

Средняя общеобразовательная школа № 5

Директор МБОУ СОШ №5

Приказ № 203

Наймушина Н. Н.

Приказ № 21103-02

pm 29.08.2025

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
"Программирование "Python"
Направленность: техническая
Возраст обучающихся 13-16 лет
Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:
Орлова Инга Викторовна
учитель информатики

г. Реж

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые акты

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196«;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. N629«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».
- Положения о дополнительном образовании МБОУ СОШ № 5 г. Режа.

Python – язык программирования общего назначения, оптимизированный для создания качественного программного обеспечения. Язык Python один из самых используемых языков программирования в мире в таких областях, как создание веб-сценариев, системное программирование, создание пользовательских

интерфейсов, настройка программных продуктов под пользователя, численное программирование и др.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирования на Python» (далее – Программа) технической направленности ознакомительного уровня способствует развитию познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, удовлетворению их потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, она имеет практическую направленность по развитию IT-компетентности.

Актуальность Программы обусловлена быстрым внедрением компьютерной техники в повседневную жизнь, переходом к новым технологиям обработки информации. Изучая программирование, обучающиеся лучше понимают возможности и границы применения компьютеров. К ним приходит осознание того, что компьютер является инструментом, управляемым людьми. Не все обучающиеся станут профессиональными программистами, но все выиграют от того, что постигли природу программирования и научились создавать собственные программы.

Новизна Программы заключается в построении индивидуальной образовательной траектории обучающегося, в приобретении им знаний, востребованных на рынке труда, в повышении самооценки и осознании перспектив будущей жизни, дальнейшей социализации.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что занятие программированием, даёт необычайно сильный толчок для развития интеллекта обучающихся, формирует их логическое мышление, вырабатывает привычку аккуратной и систематической работы. Отличительная особенность Программы состоит в том, что она является мощным образовательным инструментом, позволяющим дать обучающимся навыки по программированию на языке Python. Важным аспектом Программы является использование цифровых форм обучения. Реализация Программы, основана на деятельностном подходе, более 60% времени отводится практической деятельности, способствующей развитию активной познавательной деятельности, творчества и достижению высоких результатов в области информационно-коммуникационных технологий.

Цель программы – ознакомить обучающихся с возможностями, синтаксисом, технологией языка Python и обучить методами программирования для решения прикладных математических и информационных задач. Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

Задачи программы

Обучающие:

- сформировать представление об основах программирования в среде Python;
- сформировать навыки грамотной работы в системе программирования Python;
- ознакомить с базовыми понятиями теории алгоритмов при решении математических задач;
- обучить методам решения задач, реализуемым на языке Python;
- сформировать практические навыки решения прикладных задач;
- сформировать навыки поиска информации, работы с технической литературой.

Развивающие:

- развить навыки самостоятельного и творческого подхода к решению задач с помощью средств современной вычислительной техники;
- развить алгоритмическое и логическое мышление учащихся;
- развить творческие способности обучающихся, их потребность в самореализации;
- развить интеллектуальные и практические умения, самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания;

Воспитательные:

- содействовать воспитанию устойчивого интереса к изучению программирования;
- содействовать воспитанию информационной культуры;
- формировать потребность в творческой деятельности, стремление к самовыражению через техническое творчество;
- содействовать воспитанию интереса профессиям, связанным с программированием.

Категория обучающихся Обучение по Программе ведется в разновозрастных группах, которые комплектуются из обучающихся 13-16 лет, имеющих начальные умения и навыки работы в текстовых редакторах, в Skype и Google, с почтовой

программой, с браузером, использовании встроенной панели рисования для отображения блок-схем.

Рекомендуемое количество обучающихся в группе – 15 человек.

Сроки реализации Программа рассчитана на один года обучения. Общее количество часов в год составляет 68 часов.

Формы и режим занятий Программа реализуется через занятия 1 раз в неделю по 2 часа.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия. Формы организации деятельности – групповая, индивидуальногрупповая, индивидуальная, по подгруппам.

Планируемые результаты освоения Программы

Предметные:

- знают термины: «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа», понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- знают методы представления и алгоритмы обработки данных, программную реализацию алгоритмов;
- знают основы алгоритмической культуры, нормы информационной этики; • математические и компьютерные модели, их использование;
- умеют составлять несложные программы;
- умеют работать с основными видами программных систем и интернет сервисов;
- умеют создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умеют составлять алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке;
- умеют использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- умеют выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;

- умеют записывать алгоритмические структуры на языке программирования Python;

- умеют решать простые, сложные и нестандартные задачи.

Метапредметные:

- знают виды программного обеспечения, решаемые с его помощью задачи;
- знают вредоносное программное обеспечение и средства защиты от него;
- знают определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации;

Личностные:

- знают технику безопасности и требования, предъявляемые к организации рабочего места
- умеют устанавливать причинно-следственные связи, делать логическое умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение в язык программирования Python

Тема 1.1. Вводное занятие. Понятия «алгоритм» и «программа». Начальное знакомство с языком. Инструктаж Теория. Структура образовательной программы, её цель и задачи, содержание обучения. Основные правила и требования техники безопасности при работе за компьютером. Понятие алгоритма и программы. Практика. Первичная диагностика. Тестирование.

Тема 1.2. Элементы языка. Структура программы. Операции и переменные. Типы данных Теория. Знакомство с основными типами переменных, синтаксисом языка программирования, основными процедурами ввода исходных данных и вывода результатов Практика. Отработка процедур ввода исходных данных и вывода результатов. Тестирование.

Тема 1.3. Ввод и вывод данных на языке Python. Ввод и отладка программ в среде Практика. Практикум по созданию элементарных программ вводавывода данных, работа со средой, отладка программ. Анализ возможных синтаксических ошибок.

Раздел 2. Линейные алгоритмы и их реализация на языке Python

Тема 2.1. Линейные алгоритмы целочисленных данных и их реализация на языке Python. Теория. Знакомство со структурой линейного алгоритма, правилами записи арифметических выражений. Различные типы данных, допустимые операции над ними и ресурсы оперативной памяти. Выполнение операции присваивания в оперативной памяти (далее – ОП) компьютера. Практика. Создание блок-схемы линейного алгоритма. Запись арифметических выражений на языке программирования.

Тема 2.2. Решение задач по теме «Обработка целочисленных данных» Практика. Практикум по разработке линейных алгоритмов. Ввод и отладка программ, реализующих линейный алгоритм обработки целых чисел. Анализ готовых линейных программ.

Тема 2.3. Линейные алгоритмы вещественных чисел и их реализация на Python Теория. Различные типы данных, допустимые операциях над вещественными числами и ресурсы оперативной памяти. Практика. Разбор типичных задач с линейной структурой алгоритма.

Тема 2.4. Решение задач по теме «Обработка вещественных чисел» Практика. Практикум по реализации линейных алгоритмов вещественных чисел. Ввод и

отладка программ, реализующих линейный алгоритм обработки вещественных чисел.

Тема 2.5. Самостоятельная работа по темам раздела: «Линейные алгоритмы и их реализация в среде Python» Практика. Самостоятельная работа по составлению линейного алгоритма, написанию программы, вводу и отладке программного кода, анализу результатов.

Раздел 3. Разветвляющиеся алгоритмы и их реализация на языке Python

Тема 3.1. Алгоритм «выбор», графическое изображение, полное и неполное ветвление Теория. Понятие алгоритма «выбор», графическое изображение. Практика. Составление алгоритма «полное ветвление».

Тема 3.2. Реализация алгоритма «выбор» на Python. Примеры решения задач Теория. Типовые задачи, использующие алгоритм «выбор», изображение алгоритма в виде блок-схемы. Практика. Ввод и отладка программ в среде Python.

Тема 3.3. Решение задач по теме «Полное и неполное ветвление» Практика. Практикум по реализации алгоритмов «полное ветвление» и «неполное ветвление». Ввод и отладка программ в среде Python.

Тема 3.4. Разветвляющиеся алгоритмы. Сложные условия. Каскадные ветвления Теория. Составление и анализ алгоритмов. Практика. Ввод и отладка программ в среде Python.

Тема 3.5. Множественный выбор и его реализация с помощью вложенных ветвлений Теория. Понятие множественного выбора, изображение на блок-схеме. Практика. Ввод и отладка программ в Python.

Тема 3.6. Решение задач по теме «Сложные условия. Каскадные ветвления» Практика. Практикум по составлению алгоритмов для решения задач со сложными условиями и каскадными ветвлениями. Ввод и отладка программ в среде Python.

Тема 3.7. Контрольная работа по темам раздела «Разветвляющиеся алгоритмы и их реализация на языке Python» Практика. Контрольная работа по составлению алгоритмов, написанию программного кода, вводу и отладке программ в среде Python. Анализ работы

Раздел 4. Циклические алгоритмы и их реализация на языке Python

Тема 4.1. Циклические алгоритмы. Цикл с предусловием. Инструкции управления циклом Теория. Понятие цикла с предусловием, графическое изображение. Практика. Составление алгоритмов, написание программного кода, ввод и отладка программ в среде Python.

Тема 4.2. Решение задач по теме «Циклические алгоритмы. Цикл с предусловием» Практика. Практикум по составлению блок-схем, написанию программного кода, вводу и отладке программ, реализующих цикл с предусловием в среде Python.

Тема 4.3. Циклические алгоритмы. Цикл с постусловием. Инструкции управления циклом Теория. Понятие цикла с постусловием, графическое изображение. Практика. Ввод и отладка простейших программ, реализующих цикл с постусловием в среде Python.

Тема 4.4. Решение задач по теме «Циклические алгоритмы. Цикл с постусловием» Практика. Практикум по решению типовых задач с помощью цикла с постусловием. Составление блок-схем, написание программного кода, ввод и отладка программ, реализующих цикл с постусловием в Python.

Тема 4.5. Самостоятельная работа по теме «Циклические алгоритмы. Цикл с предусловием» Практика. Самостоятельная работа по решению типовых задач с помощью цикла с предусловием. Ввод и отладка программ, реализующих цикл с предусловием в среде Python. Анализ составленного алгоритма.

Тема 4.6. Циклические алгоритмы. Цикл с параметром. Инструкции управления циклом Теория. Понятие цикла с параметром, графическое изображение. Практика. Составление алгоритмов, написание программного кода, ввод и отладка программ в среде Python.

Тема 4.7. Решение задач по теме: «Циклические алгоритмы. Цикл с параметром» Практика. Практикум по разработке алгоритмов цикла с параметром, анализу логических ошибок. Ввод и отладка программ, реализующих цикл с параметром в среде Python.

Тема 4.8. Самостоятельная работа по теме «Циклические алгоритмы. Циклы со счетчиком». Практика. Самостоятельная работа по разработке блок-схем и отладке программ, реализующих циклы с параметром в среде Python. Анализ самостоятельной работы.

Тема 4.9. Сложные циклические алгоритмы. Вложенные циклы. Решение задач Теория. Понятие вложенного цикла, графическое изображение. Практика. Решение задач по разработке и отладке программ, реализующих вложенные циклы в среде Python. Анализ разработанного алгоритма. Оценка эффективности разработанного алгоритма.

Тема 4.10. Самостоятельная работа по темам раздела «Циклические алгоритмы и их реализация на языке Python». Анализ самостоятельной работы

Практика. Самостоятельная работа по разработке блок-схем и отладке программ, реализующих циклические алгоритмы в среде Python.

Раздел 5. Этапы решения задач на языке Python

Тема 5.1. Последовательное конструирование алгоритма Теория. Этапы и особенности решения задачи на компьютере. Этап создания алгоритма. Использование принципа последовательного конструирования алгоритма. Будет также рассмотрен принцип его работы. Практика. Разработка алгоритмов. Написание программного кода, ввод и отладка программ в среде Python.

Тема 5.2. Этапы решения задачи на компьютере. Последовательное конструирование алгоритма Практика. Практикум по последовательному конструированию алгоритмов. Написание программного кода, ввод и отладка программ в среде Python.

Раздел 6. Вспомогательные алгоритмы и их реализация на языке Python

Тема 6.1. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Функции Теория. Понятие вспомогательного алгоритма. Формат записи вспомогательного алгоритма в виде функции. Типовые задачи. Практика. Ввод и отладка программ с использованием функции в среде Python.

Тема 6.2. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Решение задач с применением функций Практика. Практикум по программированию решения отдельных подзадач с помощью отдельных функций, которые потом при необходимости вызываются в различных местах программы. Польза функций при решении задач. Важные принципы в программировании – модульность и повторное использование кода. Их польза при разработке сложных программ.

Тема 6.3. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Рекурсия Теория. Понятие рекурсии, в чём её сложность. Рекурсивные алгоритмы и их особенности: когда нужно использовать рекурсию в программировании, а когда лучше обойтись без этого. Практика. Ввод и отладка программ с использованием рекурсии в среде Python.

Тема 6.4. Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Решение задач с применением рекурсии Практика. Практикум по решению типовых задач с вводом и отладкой программ с использованием рекурсии в среде Python.

Раздел 7. Итоги обучения

Тема 7.1. Итоговая самостоятельная работа по теме «Реализация основных типов алгоритмов» Практика. Зачетная работа по составлению алгоритма, написанию программы, вводу и отладке программного кода.

Тема 7.2. Подведение итогов обучения Теория. Обзор пройденного материала. Практика. Анализ результатов работы.

Тематическое планирование

№	Тема программы	Кол-во часов	Форма организации занятия	Методы, приёмы	Дидактический материал, техническое оснащение, использование материала	Формы подведения итогов
1	Введение в язык программирования Python	2	Лекция, решение интерактивных заданий	Словесный, наглядный	Интерактивная доска, образовательный ресурс Яндекс-учебник	Опрос, результат выполнения интерактивных заданий
2	Элементы языка. Структура программы. Операции и переменные. Типы данных	2	Лекция, решение интерактивных заданий	Словесный, наглядный	Интерактивная доска, образовательный ресурс Яндекс-учебник	Опрос, результат выполнения интерактивных заданий
3	Ввод и вывод данных на языке Python. Ввод и отладка программ в среде	1	Лекция, решение интерактивных заданий	Словесный, наглядный	Интерактивная доска, образовательный ресурс Яндекс-учебник, среда программирования	Практическая работа (написание и отладка программы), результат выполнения интерактивных заданий
4	Линейные алгоритмы целочисленных данных и их реализация на	2	Лекция, решение интерактивных заданий	Словесный, наглядный	Интерактивная доска, образовательный ресурс Яндекс-учебник, среда	Практическая работа (написание и отладка программы),

	Python				программирова ния	результат выполнения интерактивн ых заданий
5	Решение задач по теме «Обработка целочисленных данных»	1	Практикум	Решение задач	среда программирова ния	Практическа я работа (написание и отладка программы)
6	Линейные алгоритмы вещественных чисел и их реализация на Python	2	Лекция, решение интерактивн ых заданий	Словесн ый, наглядны й	Интерактивная доска, образовательны й ресурс Яндекс- учебник, среда программирова ния	Практическа я работа (написание и отладка программы), результат выполнения интерактивн ых заданий
7	Решение задач по теме «Обработка вещественных чисел»	2	Практикум	Решение задач	среда программирова ния	Практическа я работа (написание и отладка программы)
8	Самостоятельная работа по темам раздела «Линейные алгоритмы и их реализация в среде Python»	2	Лекция, решение интерактивн ых заданий	Словесн ый, наглядны й	Интерактивная доска, образовательны й ресурс Яндекс- учебник, среда программирова ния	Практическа я работа (написание и отладка программы), результат выполнения интерактивн ых заданий
	Алгоритм «выбор», графическое изображение, полное и неполное ветвление	2	Лекция, решение интерактивн ых заданий	Словесн ый, наглядны й	Интерактивная доска, образовательны й ресурс Яндекс- учебник, среда программирова ния	Практическа я работа (написание и отладка программы), результат выполнения интерактивн ых заданий

	Реализация алгоритма «выбор» на Python. Примеры решения задач	2	Лекция, решение интерактивных заданий	Словесный, наглядный	Интерактивная доска, образовательный ресурс Яндекс-учебник, среда программирования	Практическая работа (написание и отладка программы), результат выполнения интерактивных заданий
	Решение задач по теме «Полное и неполное ветвление»	2	Лекция, решение интерактивных заданий	Словесный, наглядный	Интерактивная доска, образовательный ресурс Яндекс-учебник, среда программирования	Практическая работа (написание и отладка программы), результат выполнения интерактивных заданий
	Разветвляющиеся алгоритмы. Сложные условия. Каскадные ветвления	2	Лекция, решение интерактивных заданий	Словесный, наглядный	Интерактивная доска, образовательный ресурс Яндекс-учебник, среда программирования	Практическая работа (написание и отладка программы), результат выполнения интерактивных заданий
	Множественный выбор и его реализация с помощью вложенных ветвлений	2	Лекция, решение интерактивных заданий	Словесный, наглядный	Интерактивная доска, образовательный ресурс Яндекс-учебник, среда программирования	Практическая работа (написание и отладка программы), результат выполнения интерактивных заданий
	Решение задач по теме «Сложные условия. Каскадные ветвления»	2	Практикум	Решение задач	среда программирования	Практическая работа (написание и отладка программы)
	Контрольная работа по темам	2	Практикум	Решение	среда программирования	Практическая работа

	раздела: «Разветвляющиеся алгоритмы и их реализация на языке Python»			задач	ния	(написание и отладка программы)
	Циклические алгоритмы. Цикл с предусловием. Инструкции управления циклом	3	Лекция, решение интерактивн ых заданий	Словесн ый, наглядны й	Интерактивная доска, образовательны й ресурс Яндекс- учебник, среда программирова ния	Практическа я работа (написание и отладка программы), результат выполнения интерактивн ых заданий
	Решение задач по теме «Циклические алгоритмы. Цикл с предусловием»	3	Практикум	Решение задач	среда программирова ния	Практическа я работа (написание и отладка программы)
	Циклические алгоритмы. Цикл с постусловием. Инструкции управления	3	Лекция, решение интерактивн ых заданий	Словесн ый, наглядны й	Интерактивная доска, образовательны й ресурс Яндекс- учебник, среда программирова ния	Практическа я работа (написание и отладка программы), результат выполнения интерактивн ых заданий
	Решение задач по теме «Циклические алгоритмы. Цикл с постусловием»	2	Практикум	Решение задач	среда программирова ния	Практическа я работа (написание и отладка программы)
	Самостоятельная работа по теме «Циклические алгоритмы. Цикл с предусловием»	2	Практикум	Решение задач	среда программирова ния	Практическа я работа (написание и отладка программы)
	Циклические алгоритмы. Цикл с параметром. Инструкции	3	Лекция, решение интерактивн	Словесн ый, наглядны	Интерактивная доска, образовательны й ресурс Яндекс-	Практическа я работа (написание и отладка

	управления циклом		ых заданий	й	учебник, среда программирования	программы), результат выполнения интерактивных заданий
	Решение задач по теме «Циклические алгоритмы. Цикл с параметром»	2	Практикум	Решение задач	среда программирования	Практическая работа (написание и отладка программы)
	Самостоятельная работа по теме «Циклические алгоритмы. Циклы со счетчиком»	2	Практикум	Решение задач	среда программирования	Практическая работа (написание и отладка программы)
	Сложные циклические алгоритмы. Вложенные циклы	2	Лекция, решение интерактивных заданий	Словесный, наглядный	Интерактивная доска, образовательный ресурс Яндекс-учебник, среда программирования	Практическая работа (написание и отладка программы), результат выполнения интерактивных заданий
	Самостоятельная работа по разделу: «Циклические алгоритмы и их реализация на Python». Анализ самостоятельной работы	2	Практикум	Решение задач	среда программирования	Практическая работа (написание и отладка программы)
	Последовательное конструирование алгоритма	2	Лекция, решение интерактивных заданий	Словесный, наглядный	Интерактивная доска, образовательный ресурс Яндекс-учебник, среда программирования	Практическая работа (написание и отладка программы), результат выполнения интерактивных заданий

	Этапы решения задачи на компьютере. Последовательное конструирование алгоритма	4	Практикум	Решение задач	среда программирования	Практическая работа (написание и отладка программы)
	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Функции	2	Лекция, решение интерактивных заданий	Словесный, наглядный	Интерактивная доска, образовательный ресурс Яндекс-учебник, среда программирования	Практическая работа (написание и отладка программы), результат выполнения интерактивных заданий
	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Рекурсия	2	Лекция, решение интерактивных заданий	Словесный, наглядный	Интерактивная доска, образовательный ресурс Яндекс-учебник, среда программирования	Практическая работа (написание и отладка программы), результат выполнения интерактивных заданий
	Вспомогательные алгоритмы и подпрограммы. Решение задач	2	Лекция, решение интерактивных заданий	Словесный, наглядный	Интерактивная доска, образовательный ресурс Яндекс-учебник, среда программирования	Практическая работа (написание и отладка программы), результат выполнения интерактивных заданий
	Итоги обучения	4	Практикум	Решение задач	среда программирования	Практическая работа (написание и отладка программы)

Итого: 68 часов

Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	34
3	Количество часов в неделю	2
4	Количество часов	68
5	Недель в I полугодии	16
6	Недель во II полугодии	18
7	Каникулы	С 25.10.202 по 02.11.2025, с 31.12.2025 по 11.01.2026, с 21.03.2026 по 29.03.2026 с 27.05.2026 по 31.08.2026
8	Выходные дни	03.11.2026, 04.11.2026, 23.02.2026, 07.03.2026, 08.03.2026, 09.03.2026, 01.05.2026, 02.05.2026, 03.05.2026, 09.05.2026, 10.05.2026, 11.05.2026

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Результативность обучения обеспечивается применением различных форм, методов и приемов, которые тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Большая часть занятий отводится практической работе, в ходе практической деятельности педагог тактично контролирует, советует, направляет обучающихся. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется Программой. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по окончании изучения каждой темы – выполнением практических заданий. Итоговый контроль проходит в конце учебного года – в форме зачета, на котором обучающиеся представляют свои работы и обсуждают их. **Формы проведения аттестации:**

- тестирование;
- практикум;
- контрольная работа;
- зачетная работа.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы строится на дистанционных формах обучения. Учебно-методические материалы к программе «Программирования на языке PYTHON» размещены на платформе Яндекс-учебника. Материал сгруппирован в 38-ми модулях.

В каждом модуле, рассчитанном на одну учебную неделю, предлагаются:

- учебные материалы;
- интерактивные практические задания;
- индивидуальные задания к занятию;
- методические материалы для преподавателя.

Занятие включает в себя иллюстрированное изложение теоретического материала с демонстрацией примеров, после каждого теоретического занятия обучающемуся предлагается выполнить практическое задание, которое затем проверяется и рецензируется преподавателем.

Теоретические занятия предполагают:

- лекционные формы (материал выкладывается в сети),
- уроки-беседы,

- демонстрационные формы и др.

Практические занятия предполагают:

- самостоятельную работу обучающихся (основа практических занятий);
- совместную работу групп (группы объединяет общая цель работы, ее тема, содержание и сроки сдачи материала преподавателю);
- работу с материалами лекций, дополнительными источниками информации;
- анализ собственных работ;
- групповое и индивидуальное консультирование;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов.

Подобная организация обучения способствует развитию познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации Программы необходимо, что бы рабочее место обучающегося и преподавателя включали в себя:

- компьютеры, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.;
- периферийное оборудование:
- принтер (черно/белой печати, формата А4);
- устройства для ввода визуальной информации (сканер, цифровой фотоаппарат, web-камера и пр.);
- устройства создания графической информации (графический планшет), используемые для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста;
- акустические колонки;
- оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет (комплект оборудования для подключения к сети Интернет, сервер).
- программное обеспечение компьютера: операционная система семейства MacOS или Windows;
- программа Python
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- программа-переводчик;
- программа интерактивного общения;
- текстовый редактор,

- растровый графический редактор;
- звуковой редактор;
- редактор Web-страниц.

Кадровое обеспечение

1. Для реализации программы необходим преподаватель:
2. • знающий предметную область “Информатика”;
3. • владеющий методикой преподавания “Информатики и ИКТ” в начальной и средней школе;
4. • имеющий навыки программирования на любом языке программирования высокого уровня;
5. • освоивший материал, представляемой программы.

Список литературы

Список литературы, использованной при написании программы

1. ВандерПлас Дж. Python для сложных задач. Наука о данных и машинное обучение. – Санкт-Петербург: Питер, 2018.
2. Васильев А. Python на примерах. Практический курс. Москва: Наука и техника, 2018.
3. Вордэрман К. Программирование на Python. Иллюстрированное руководство для детей. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
4. Гэддис Т. Начинаем программировать на Python. – СанктПетербург: БВХ-Петербург, 2019.
5. Доусон М. Програмируем на Python. – Санкт-Петербург: Прогресс книга, 2019.
6. Жуков Р. Язык программирования Python: практикум. Учебное пособие. – Москва: Инфра-М, 2020.
7. Златопольский Д.М. Основы программирования на языке Python. – Москва: ДМК Пресс, 2018.
8. Лутц М. Изучаем Python. В 2-х т. – Москва: Вильямс, 2019.
9. Любанович Б. Простой Python. Современный стиль программирования. – Санкт-Петербург: Питер, 2019.
10. МакГрат М. Программирование на Python для начинающих. Москва: Эксмо, 2015.
11. Маккини У. Python и анализ данных. – Москва: ДМК Пресс, 2018.
12. Мартелли А., Рейвенскрофт А., Холден С. Python. Справочник. Полное описание языка. – Москва: Диалектика, 2018.
13. Мэтиз Э. Изучаем Python. Программирование игр, визуализация данных, веб-приложения. – Санкт-Петербург: Питер, 2020.
14. Персиваль Г. Python. Разработка на основе тестирования. – Москва: ДМК Пресс, 2018.
15. Пратик Дж. Искусственный интеллект с примерами на Python. Создание приложений искусственного интеллекта с помощью Python для взаимодействия с окружающим миром. – Москва: Вильямс, 2019.
16. Рамальо Л. Python к вершинам мастерства. – Москва: ДМК Пресс, 2016.
17. Свейгарт Э. Учим Python, делая крутые игры. – Москва: Бомбора, 2018.
18. Солем Я.Э. Программирование компьютерного зрения на языке Python. – Москва: ДМК Пресс, 2016.

Список литературы для детей

1. Банкрашков А. Программирование для детей на языке Python. – Москва: АСТ, 2017.
2. Томашевский П. Привет, Python. Моя первая книга по программированию. - Москва: Наука и техника, 2018. Харрисон М. Как устроен Python. – Санкт-Петербург: Питер, 2019.
3. Свейгарт Э. Автоматизация рутинных задач с помощью Python. Практическое руководство для начинающих. – Москва: Вильямс, 2018.
4. Пэйн Б. Python для детей и родителей. Играй и программируй. – Москва, Эксмо, 2018.
5. Мюллер Дж.П. Python для чайников. – Москва: Вильямс, 2019.
6. Бриггс Дж. Python для детей. Самоучитель по программированию. – Москва: Манн, 2018.
7. Бэрри П. Изучаем программирование на Python. – Москва: Эксмо, 2017.