

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБОУ СОШ № 5 г. Реж
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «04» августа 2026 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего
государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования)
Гуздымина Ирина Анатольевна
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне
Котельникова Полина Дмитриевна
Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) Наймушина Наталья Николаевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) Голендухина Алена Дмитриевна, педагог-организатор, тел. 89920168114, Приказ № 225/03-02 от 31.07.2026г.

1.2. Количество обучающихся 270

1.3. Количество классов 13

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры): 0

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения):

2 педагога - Булдакова Кристина Евгеньевна, Зырянова Елена Игоревна

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах (36 час.) (2025 г.) ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) **в наличии**
- б) плакаты по оказанию первой помощи **в наличии**
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **отсутствуют**
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи - **отсутствуют**
- д) дидактические материалы и видеоигры - **в наличии**
(<https://cbdd.orionnvkz-do.ru/методическая-работа/методические-и-дидактические-материалы>), <https://www.dddgazeta.ru/ideas/>
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы - **в наличии**
(<https://гибдд.пф/check/media>)
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипед - **отсутствуют**
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) **отсутствуют**
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) - **отсутствуют**
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) - **отсутствуют**
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) - **отсутствует**
- м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания **в наличии, в рамках уроков «Окружающий мир», «ОБЗР»**
- б) диагностические тесты - **в наличии, Сборник тестов и задач, где собраны материалы по возрастным группам**
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся - **в наличии**
(<https://resh.edu.ru/subject/23/>)
- г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях - **в наличии, Методические рекомендации по систематизации деятельности образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** <https://гибдд.пф/about/social/children-safety/mm>
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - **в наличии, рабочие программы по окружающему миру в 1-4 кл, рабочие программы по ОБЗР в 8-11 кл**
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД – **отсутствуют**
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах - **в наличии, Методические рекомендации по обучению детей основам поведения на дорогах для 7-15 лет** <https://гибдд.пф/about/social/children-safety/mm>

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ **в наличии** <https://гибдд.пф/about/social/children-safety/mm>

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств **в наличии** <https://гибдд.пф/about/social/children-safety/mm>

ж) иное: нет

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – **в наличии**

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы - **в наличии**

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) - **в наличии**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне - **в наличии**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

1. Родительские собрания 1 – 11 классы с освещением вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (на начало учебного года, перед каникулами).
2. Освещение вопросов изучения ПДД, соблюдения их учащимися на оперативном совещании «Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних». Вопросы: Методика обучения учащихся ПДД, формы внеклассной работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма – 20 педагогов
3. Участие в конкурсах по профилактике ПДД (Безопасное колесо, смотр-конкурс отрядов ЮИД) - 9 обучающихся, 2 руководителя
4. Организация встреч с инспектором ГИБДД. Единый классный час. Общешкольная линейка – 1-4 класс, 115 обучающихся
5. Работа над оформлением наглядной агитации (в кабинетах начальной школы, на сайте и в официальных мессенджерах школы) – 6 кабинетов, фойе
6. Проведение инструктажей по ПДД – сентябрь, май, перед каникулами, по необходимости.
7. Отряд ЮИД организует мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (видеопамятки учащихся и Родительского патруля, викторины «Внимание! Горка!» и «Соблюдай ПДД», мероприятия в детских садах)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

На сайте школы в разделе «Безопасность», на официальной страничке ВКонтакте содержится актуальная информация по профилактике ДТТ

Планы классных часов, отчеты по проводимым мероприятиям

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) **классах -в начальной школе – 1 раз в неделю 100% классов**

в 5 – 7 классах – 1 раз в неделю 100% классов

в 8-11 классах – перед каникулами, по необходимости внеплановые беседы и инструктажи 100% классов.

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

На сайте школы раздел «Безопасность», подраздел «Дорожная безопасность» Обновляется сразу же с появлением актуальной информации. В разделе размещены все сопутствующие документы, памятки для детей и их родителей, а также информация по отряду ЮИД.

Для информирования родителей и учащихся используются возможности родительских и ученических чатов в «Сферум», официальной страницы ВКонтакте – общешкольный родительский чат.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие

б) место(а) нахождения/расположения **Ознакомиться с Паспортом можно на сайте школы в разделе «Безопасность», подразделе Дорожная безопасность https://5rezh.uralschool.ru/?section_id=338**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся

Педагогические работники школы работают с Паспортом (а также возможными изменениями в нем) на заседании педагогического совета перед началом нового учебного года, в течение учебного года.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) – **директор Наймушина Наталья Николаевна**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

**Грядунова Анастасия Сергеевна, старший лейтенант полиции,
Фоминых Галина Владимировна, ведущий специалист МКУ ЦСУ**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие

б) место(а) расположения схемы - **Памятки юного пешехода и пассажира находятся в уголках БДД в классах начальной школы. В фойе находится схема безопасного движения в районе школы.**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся - **ежегодно, в сентябре. Актуализация знаний в январе.**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично- дорожной сети вблизи общеобразовательной организации - **Перед каждым организованным выходом обучающихся из школы (мероприятия, экскурсии, медицинские осмотры, соревнования) классными руководителями, педагогами-предметниками проводятся целевые инструктажи по ПДД и ТБ**

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия – **директор Наймушина Наталья Николаевна**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) - **в классах начальной школы**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) - **в классах начальной школы, в фойе на 1 этаже, в каб. 12,24**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) - **Внимание данному аспекту уделяется во время проведения занятий ОБЗР в 8-11 классах, а также во время мероприятий, проводимых отрядом ЮИД в 1-9 классах.**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры - **Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов осуществляется классными руководителями, не реже 1 раза в четверть, и ежедневно в период короткого светового дня в течение учебного года. Проводится разъяснительная работа (классные часы, индивидуальные и групповые беседы) с обучающимися и их родителями о необходимости использовать световозвращающие элементы на одежде, школьных сумках и рюкзаках; их роли в профилактике ДДТТ. Информация имеется на сайте школы https://5rezh.uralschool.ru/?section_id=345**

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета - **нет**
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно - методических материалов) - **нет**
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) - **нет**

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) - **В наличии 6 уголков по БДД**
- б) место(а) расположения уголка (уголков) - **в фойе школы и кабинетах начальной школы**
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – **Обновление в течение учебного года. Размещенные материалы: памятки родителям, учащимся, схемы безопасного пути, правила безопасности для пешеходов и велосипедистов, первая медицинская помощь при ДТП, информация об акциях, конкурсах и пр.**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) **наличие**/отсутствие автогородка и/или площадки
- б) место(а) расположения – **на территории школы перед главным входом**
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) – **занятия проводятся по необходимости или используется в мероприятиях, организованных отрядом ЮИД**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) – 5 случаев нарушения ПДД учащимися, выявлены сотрудниками Госавтоинспекции

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.)

1. Уведомление родителей с указанием даты, времени, пункта правил ПДД.
2. Обратная связь от родителей в виде письменного ответа с подписью.
3. Индивидуальная работа с учащимся (беседа, составление памятки, видеоинструкции, проведение мероприятий нарушителями для обучающихся)
4. Профилактическая работа со всеми обучающимися.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): освещено на официальной страничке школы ВКонтакте

- в 1-4-х классах: **в течение года**

- в 5-7-х классах: **в течение года**

- в 8-9-х классах: **в течение года**

- в 10-11-х классах: **в течение года**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

беседа с инспектором – 1-4 классы – 115 обучающихся

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты – **вопросы профилактики ДДТТ рассматриваются на всех заседаниях общешкольного родительского комитета.**

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - **сотрудничество организовано**

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - **сотрудничество не организовано**

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса – **1-11 классы**

в рамках внеклассной работы - **изучение ПДД предусмотрено во всех классах в рамках внеклассной работы, проведения инструктажей.**

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы: **2 часа** - Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки). Правила безопасного поведения пешехода (дорожная разметка, дорожные сигналы).

2-е классы: **4 часа** - Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы. Правила безопасного поведения

пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте).

3-е классы: **3 часа** - Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности

4-е классы: **3 часа** - Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы **в данном классе отсутствует этот предмет**

6-е классы **в данном классе отсутствует этот предмет**

7-е классы **в данном классе отсутствует этот предмет**

8-9 классы: **7 часов – Модуль «Безопасность на транспорте»**

10-11 классы: **5 часов – Модуль «Безопасность на транспорте»**

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы: **часов в рабочей программе не предусмотрено**

11-е классы: **часов в рабочей программе не предусмотрено**

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) -

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

В течение учебного года классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы по ПДД в 1-11 классах «Безопасный путь в школу», «Правила движения достойны уважения» «Опасность на дороге: видимая и скрытая», «Опасности зимней дороги», «Осторожно-гололед!», «Безопасность на каникулах» «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Правила для пассажиров», «Правила пользования средствами индивидуальной мобильности и ПДД». В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) **наличие**/отсутствие отряда ЮИД

б) Положение об отряде Юные инспектора движения в МБОУ СОШ № 5, утверждено 28 августа 2023г., Приказ № 225/03-02 от 31.07.2026г.

«О назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, о назначении руководителя отряда Юные инспектора движения»

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) – **Голендухина Алена Дмитриевна, педагог-организатор, тел. 89920168114.**

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) – **11 человек, от 12 до 17 лет**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) – **Газизова Анна, 11 класс.**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение) – **в наличие, исполнено**

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) – **беседы о ПДД 1-5 классы – «Внимание!Горка!», «Будь внимателен на дороге!»**

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный – **нет**

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) – **в течение учебного года было проведено 3 общешкольных мероприятия с участием отряда ЮИД, во всех классах начальной школы, а также в 5 классах**

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) –

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) – **были проведены классные часы в 1-9 классах, посвященные передвижению на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности в период летних каникул.**

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) - **участие в районном смотре-конкурсе ЮИД «Дорога глазами детей»**

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) - **Размещение информации в уголках и стендах по ТБ, госпаблике школы**

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-4 – 60

5 класс - 23

6-е классы – 34

7 класс - 22

8-е классы – 20

9-е классы – 22

10-е классы – 6

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах: 100% принявших участие в тестировании

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки:

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » _____ 20 ____ г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

Комиссарова Н.Н.

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации
(Наймушина Н.Н.)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626866

Владелец Наймушина Наталья Николаевна

Действителен с 17.03.2026 по 17.03.2027