

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
(МБОУ СОШ № 5)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 5  
протокол от 08.04.2026 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 5  
Н.Н.Наймушина  
Приказ № 10/04.2026 г.





**Отчет**

**о результатах самообследования за 2025 год**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
(МБОУ СОШ № 5)

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 » (МБОУ СОШ № 5)
Руководитель	Наймушина Наталья Николаевна
Адрес организации	623750 Свердловская область , г .Реж, ул. Ленина, д.6
Телефон, факс	834364 3-27-97 8343643-56-10
Адрес электронной почты	223105@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского муниципального округа
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 27 февраля 2012 года №15513 серия 66Л01 №0003052,  Выписка из реестра лицензий
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12 сентября 2014 года № 8014 серия 66А01 № 0001387 Выписка из Реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность 

### Аналитическая часть

МБОУ СОШ № 5 (далее — школа) расположена в центре города Реж. Часть семей обучающихся проживают в домах типовой застройки - 37 % — в микрорайоне Семь ветров, 63 % — в микрорайоне Кочнево, в частном секторе.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Для 35 обучающихся реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1), для 4 обучающихся реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2). В Программу развития школы включены мероприятия, направленные на повышение педагогических компетенций учителя по реализации Адаптированной образовательной программы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи требованиями СанПиН учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, комиссия в соответствии с требованиями проводит осмотры и проверяет состояние спортзала и спортивной площадки, спортивного оборудования, инвентаря.

Гармоничное физическое развитие имеет 211 детей (76 %), с нарушением физического развития – 66 учащихся (24%) Острая заболеваемость по сравнению с 2024 годом выросла. Лидирует простудная заболеваемость (97,4 %) В эпидемический период усилия коллектива направлены на профилактику заболеваний и проведение профилактических мероприятий с детьми и родителями. Проводится информационная работа по вакцинации.

### I. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Функции Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поддержка и развитие инициатив, учащихся в школьной жизни;</li> <li>– представление интересов, учащихся школы в процессе управления общеобразовательным учреждением</li> <li>– осуществление связи между ученическим коллективом школы и администрацией образовательного учреждения;</li> <li>– освещение событий школьной жизни;</li> <li>– организации внеклассной и внешкольной работы;</li> <li>– организация работы среди школьников по повышению ответственного отношения к учебе;</li> <li>– способствование выполнению всеми учащимися общеобразовательного учреждения принятых Правил поведения обучающихся;</li> <li>– организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий), сохранение и продолжение школьных традиций.</li> </ul>

Для методического сопровождения педагогов в школе разработана система наставничества. Все особенности работы системы наставничества отражены в локальных актах по наставничеству МБОУ СОШ № 5. В школе разработана модель наставничества. Согласно данной модели в школе определены следующие наставнические пары: ученик-ученик, учитель-учитель.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы. В 2025 году проведено 1 заседание Совета родителей и 4 заседания Совета обучающихся. Данные органы имеют утвержденные на своем заседании планы работы на учебный год и организуют свою деятельность в соответствии с планами работы.

## II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, разработанными в соответствии с Федеральными образовательными программами соответствующего уровня, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2024 школа реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО), Федеральную адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, в соответствии с Приказом Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704. "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования". Все документы применяются в действующих редакциях.

При разработке ООП школа применяет:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам по уровням образования - НОО, ОО, СОО
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Учебный план, являющийся составной частью ООП всех уровней в сентябре 2024г. был скорректирован в соответствии с ФОП НОО, ОО, СОО, а также с образовательными и воспитательными потребностями и дефицитами с учетом федеральных учебных планов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию потребностей и ликвидацию дефицитов обучающихся. Кроме того, в школе реализуются курсы внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами:

- 1) курсы с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
- 2) курсы, направленные на коррекцию дефицитов обучающихся
- 3) курсы, направленные на формирование гражданской ответственности и личностное развитие, включающее профессиональное самоопределение.

В соответствии с учебным планом в школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности: с 1 по 11 класс - Разговоры о важном, реализация программы обеспечивается классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С сентября 2024 г.:

- в 1-4 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России», с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержании и развитии интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.
- В 6-11 классах реализуется программа по профориентации «Профминимум», «Билет в будущее», базовый уровень, с целью профессионального самоопределения обучающихся.

Реализуемые курсы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году:	Реализуемые курсы внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне начального общего образования:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разговоры о важном</li> <li>– Орлята России</li> <li>– Функциональная грамотность</li> <li>– Легкая атлетика</li> <li>– Учусь говорить по-русски</li> <li>– Учись учиться (коррекционно – развивающие занятия)</li> </ul> </li> <li>• на уровне основного общего образования:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разговоры о важном</li> <li>– Россия - мои горизонты</li> <li>– Мы-волонтеры</li> <li>– Основы чертежной грамотности</li> <li>– Учись учиться (коррекционно - развивающие занятия)</li> <li>– Школьные медиа</li> <li>– Физика в задачах</li> <li>– Лидер (Совет старшеклассников)</li> <li>– Дискуссионные вопросы истории и обществознания</li> <li>– Практикум по географии</li> <li>– Билет в будущее</li> <li>– Дружина юных пожарных (ДЮП)</li> <li>– Компьютерная грамотность</li> <li>– Решение практических задач по математике</li> <li>– Математика на каждый день (математическая грамотность)</li> <li>– Мир информатики</li> <li>– Русские командные игры</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на уровне начального общего образования:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разговоры о важном</li> <li>– Орлята России</li> <li>– Функциональная грамотность</li> <li>– Легкая атлетика</li> <li>– Учусь говорить по-русски</li> <li>– Учись учиться (коррекционно – развивающие занятия)</li> </ul> </li> <li>• на уровне основного общего образования:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разговоры о важном</li> <li>– Россия - мои горизонты</li> <li>– Физика в задачах</li> <li>– Физика – наука чудес</li> <li>– Развитие речи</li> <li>– Компьютерная грамотность</li> <li>– Решение практических задач по математике</li> <li>– Русские командные игры</li> <li>– Дискуссионные вопросы истории и обществознания</li> <li>– Волшебная кисточка</li> <li>– Билет в будущее</li> <li>– Школьные медиа</li> <li>– Лидер</li> <li>– Занимательная биология</li> <li>– Практикум по географии</li> <li>– Дружина юных пожарных</li> <li>– Билет в будущее</li> </ul> </li> </ul>

– Урок цифры	
– Развитие речи	
• на уровне среднего общего образования:	• на уровне среднего общего образования:
– Разговоры о важном	Разговоры о важном
– Россия – мои горизонты	Россия – мои горизонты
– Практикум по решению математических задач	Урок цифры
– Дискуссионные вопросы истории и обществознания	Дискуссионные вопросы истории и обществознания
– Лидер (Совет старшеклассников)	Практикум по химии
– Школьный театр «Закулисье»	Практикум по биологии
– Школьные медиа	Основы физической картины мира
– Развитие речи	Решение практических задач по математике
– Дружина юных пожарных (ДЮП)	Практикум по английскому языку
–	<i>Организация деятельности ученических сообществ</i>
–	Лидер
–	Школьные медиа

**Курсы внеурочной деятельности**, направленные на коррекцию дефицитов обучающихся с ОВЗ по рекомендации ПМПК на уровне начального и основного общего образования:

Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия
Коррекционно-развивающие занятия: занятия с дефектологом

**Деятельность по реализации программ дополнительного образования** в школе регламентируется Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. Все программы, реализуемые на базе МБОУ СОШ № 5 бесплатные, занесены в «Навигатор». Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- творческое

2024-2025уч.год	2025-2026 уч.год
Программы дополнительного образования естественно-научной и технической направленности реализуются на базе центра «Точка роста»:	
– Юный медик	Программирование на Python
– Юные экспериментаторы	Робототехника
– Мастерская открытий	Компьютерная графика
– Программирование "Python"	Экспериментаторы
– Робототехника	Робототехника
– Скретч-программирование	Компьютерная графика
	Scratch-программирование
Дополнительные общеобразовательные программы творческой направленности	
– Школьный театр "Закулисье"	Школьный хор
– школьный музей «Наследие»	Школьный медиацентр
	Школьный медиацентр
	Театральная студия "Закулисье"
	Школьный хор
	Школьный музей "Наследие"
Программы дополнительного образования Социально-гуманитарной направленности	
– Юные инспектора движения.	Юные инспектора движения
Программы дополнительного образования спортивной направленности	
– Спортивные игры (по возрастным группам: 8-11 лет, 12-14 лет, 15-17 лет	Спортивные игры: волейбол, футбол(по возрастным группам: 8-11 лет, 12-14 лет, 15-17 лет

Обучающиеся с ОВЗ вовлечены во все программы дополнительного образования.

С января 2023 года школа применяет **федеральную государственную информационную систему «Моя школа»** (далее — **ФГИС «Моя школа»**) для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронного журнала и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции.

Внедряется применение Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента (УБ ЦОК), в декабре 2025 года – 100% педагогов зарегистрированы в УБ ЦОК.

## **2. Воспитательная работа**

С 01.09.2025 школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа реализует следующие направления:

1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий: каждый классный руководитель имеет рабочую программу, в которой отражены как общие воспитательные цель и задачи и мероприятия школы, так и индивидуальные планы работы с классом.

2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы: классные коллективы участвуют во всех мероприятиях школы.

3) Организует работу обучающихся по программам внеурочной деятельности, а также объединений дополнительного образования.

4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

5) Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ – в школе реализуется программа внеурочной деятельности Совет старшеклассников. Совет старшеклассников является одним из органов коллегиального управления по Уставу школы.

6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Олимп», Центра детских инициатив, школьного музея «Наследие», школьного хора «Вдохновение», школьного театра «Закулисье».

7) Организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал в таких направлениях как: приобщение к культурному наследию России, организация досуга школьников, исследование географии и истории Родного края.

8) Организует профориентационную работу со школьниками:

–в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;

–реализация программы профориентации «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов на базовом уровне/с сентября 2025г. – на основном уровне;

–организация профориентационных встреч, бесед с представителями предприятий, экскурсий на предприятия.

9) Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности через оформление выставок, изготовление декораций к мероприятиям.

10) Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей: в школе функционирует общешкольный родительский комитет – Совет родителей, а также общешкольное объединение всех субъектов образовательного процесса – Совет школы. Классные руководители регулярно проводят родительские собрания по актуальным темам. Взаимодействие всех субъектов образовательного процесса в Школе налажено через социальную сеть Макс.

Удовлетворенность воспитательным процессом в школе выражена родителями на классных родительских собраниях. Родители отмечают, что увеличилось количество и повысилось качество проводимых мероприятий. Еженедельные линейки с исполнением Гимна РФ формируют гражданственность и патриотизм. Мероприятия, организованные совместно с советником по воспитанию, расширяют кругозор детей, укрепляют их гражданскую позицию.

Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями координирует функционирование первичного отделения Движения первых, а также Совета старшеклассников в школе.

В школе с 01.03.2023г. функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движения первых». (далее - РДДМ) 30 обучающихся 10-17 лет являются членами первичного отделения РДДМ, 32 обучающихся с 5 по 11 класс являются членами совета Старшеклассников, 118 обучающихся и 5 педагогов начальной школы являются членами движения «Орлята России».

Задачами Совета старшеклассников являются:

- организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов;
- организация работы активистов классов по взаимодействию классных коллективов;
- вовлечение обучающихся образовательной организации в активную жизнь.

Задачами первичного отделения Движения первых являются:

- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- воспитание чувства патриотизма, формирование верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения устава школы, толерантности и товарищества;

- формирование у учащихся позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно-медийной грамотности современных школьников.

#### Участие в конкурсном движении, мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня

№ п/п	Дата	Наименование олимпиады/конкурса	Участники	Результат
Муниципальный уровень				
1	сентябрь	Творческий фестиваль «Звезды Первых»	1	Участие
2	сентябрь	Творческий фестиваль «Звезды Первых»	6	Лауреаты 2 степени
3	20.09	Кросс нации	20 человек	Участие
4	23.09	Встречная эстафета	32 человека(4 команды по 8 человек) 2 кл (8 человек) 3 кл (8 человек) 7 кл (8 человек)	2 место 2 место 3 место
5	16.10	Игра – викторина «Мы выбираем спорт» в библиотеке «Гавань» в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	4 человека(10 кл)	2 место
6	ноябрь	КВН	Команда «Дай пять!» 8 человек	Участие/номинация
7	ноябрь	Фестиваль «Творчество объединяет»	Команда 6 человек	3 место
8	13.11	Фестиваль ГТО	8 человек	Команда 2 место Личные победы: 3место 1 место
9	20.11	Правовой Олимп	Команда 9 класса – 6 человек	участие
10	04.12	Спортивно- информационное мероприятие «Моя жизнь в моих руках»	5 человек(10 класс)	2 место
11	09.12	Конкурс чтецов «Героями не рождаются»	1 человек, 10 кл	Победитель
12	декабрь	«Новогодний переполох» для детей с ОВЗ	2 обучающихся с ОВЗ	Участие

13	15-17.12	Соревнования по футболу (старший возраст)	10 человек	2 место
14	19-21.12	Соревнования по футболу (младший возраст)	10 человек	2 место
15	18.12	Интеллектуально- познавательная игра по истории Древнего востока	4 человека	Участие
16	20.12	Конкурс проектов для обучающихся центров образования «Точка роста» и образовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа»	1 человек	Победитель в номинации «Социально-значимый проект»
17	декабрь	Смотр – конкурс ЮИД	Команда 5 класс – 6 человек	участие
18	8 ноября	Муниципальная деловая игра «Основы информационной безопасности»	3 человека	1 место
19	Октябрь-декабрь	Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и образовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа»	1 человек	участие
20	Дек- янв	Муниципальный Конкурс по нейросетям	1 человек	1 место
21	Нояб- дек	ВСОШ (муниципальный этап) Искусство (МХК)	1 человек, 8кл 1 человек, 10 кл	1 призер
22	Нояб- дек	ВСОШ (муниципальный этап) Литература	1 человек, 7 кл	призер
23	Ноябрь- дек	ВСОШ (муниципальный этап) ОБЗР	2 человека 8 класс 3 человека 10 класс	5 призеров
24	Ноябрь- дек	ВСОШ (муниципальный этап) Обществознание	1 человек, 10 кл	Призер
25	Ноябрь- дек	ВСОШ (муниципальный этап) Русский язык	1 человек, 8кл 1 человек 10 кл	Призер Призер
26	Ноябрь- дек	ВСОШ (муниципальный этап) Физическая культура	3 человека 8 класс 1 человек 7 класс	1 Победитель 3 призера
<b>Региональный уровень</b>				
1	Дек-январь	Региональный конкурс проектов учащихся начальных классов	1 человек	
2	26 ноября	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Физика 10 класс	2 человека 10 класс	2 призера
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	26.08-29.09	Uchi.ru информатика	13 человек, 4 класс	5 победителей, 3 призера

2	23.09-26.10	Uchi.ru Безопасные дороги	22 человека, 4 класс	7 победителей 8 призеров
3	21.10-17.11	Uchi.ru Культура вокруг нас	6 человек, 4 класс	3 победителя
4	11.11-08.12	Uchi.ru Безопасный интернет	23 человека, 4 класс	4 победителя 8 призеров
5	Ноябрь-дек	Кубок Яндекс Образования «Олимпиада по информатике для школьников»	1 человек	1 Победитель
6	02-29.12	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	1 человек 7 класс 2 человека 8 класс 3 человека 9 класс 2 человека 10 класс	Участие

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 2. Результаты учебной деятельности

Проанализированы результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год. Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 272 учащихся, на конец учебного года – 276 учеников. Прибыли за 2025 год – 21 учащийся, выбыли – 9 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

##### 2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

##### Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
1–4-е	23%	43%	43%
5–9-е	20%	20%	20%
10–11-е	25%	46,5%	47%

<b>Общее по школе</b>	24%	36,5%	36,6%
-----------------------	-----	-------	-------

Заметна стабильность качественной успеваемости на всех уровнях образования.

## 2.2. Результаты внешней оценки качества образования

**ВПР в 2024-25 учебном году** были проведены в апреле 2025 года.

В ВПР-2023 приняли участие 95% школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР по русскому языку в 4 классе

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
22	0	20	20	66,67	13,33

Подтвердили результат – 2 чел. (13,33%)

Понизили результат – 13 чел. (86,67 %)

Повысили результат – 0 чел. (0%)

По русскому языку учащиеся показали высокий уровень среднего результата («3»), что свидетельствует о хорошей подготовке учеников по данному предмету. Однако количество отличников отсутствует, что требует дополнительного внимания учителей.

### Итоги ВПР по математике в 4 классе

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
22	14	14,28	28,57	42,86	14,29

Подтвердили результат – 2 чел. (14,29%)

Понизили результат – 9 чел. (64,29 %)

Повысили результат – 3 чел. (21,43%)

В математике показатели распределены примерно равномерно между всеми категориями отметок, однако также отсутствуют отличные оценки. Это говорит о необходимости улучшения качества подготовки по этому предмету.

### Итоги ВПР по окружающему миру в 4 классе

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
22	16	0	31,25	62,5	6,25

Подтвердили результат – 3 чел. (18,75%)

Понизили результат – 13 чел. (81,25 %)

Повысили результат – 0 чел. (0%)

Оценки по окружающему миру показывают значительный перевес в сторону удовлетворительных оценок («3»). Хотя отметки выше средней («4») составляют около трети общего числа, отличники вновь отсутствуют. Необходимо уделить внимание повышению уровня знаний по данному предмету.

Исходя из полученных данных, рекомендуется провести следующие мероприятия:

1. Усилить работу педагогов по выявлению и устранению пробелов в знаниях учащихся по математике и окружающему миру.
2. Провести дополнительные занятия для повышения успеваемости слабых учеников по данным предметам.
3. Повышать мотивацию обучающихся к изучению предметов путем внедрения новых методов и форматов уроков.
4. Регулярно проводить мониторинг знаний школьников с целью своевременного выявления проблемных зон.

### Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 5 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Литература».

#### Математика

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
38	32	3,13	34,38	43,75	18,75

Подтвердили результат – 21 чел. (65,23%)

Понизили результат – 9 чел. (28,13 %)

Повысили результат – 2 чел. (6,25%)

### Русский язык

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
38	28	3,57	10,71	50	35,71

Подтвердили результат – 11 чел. (39,29%)

Понизили результат – 16 чел. (57,14 %)

Повысили результат – 1 чел. (3,57%)

### История

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
38	13	0	7,69	84,62	7,69

Подтвердили результат – 7 чел. (53,85 %)

Понизили результат – 5 чел. (38,46%)

Повысили результат – 1 чел. (7,69%)

### Биология

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
38	35	2,86	8,57	77,14	11,43

Подтвердили результат – 9 чел. (25,71 %)

Понизили результат – 26 чел. (74,29%)

Повысили результат – 0 чел. (0%)

## Литература

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
38	21	4,76	42,86	33,33	19,05

Подтвердили результат – 13 чел. (61,9 %)

Понизили результат – 6 чел. (28,57%)

Повысили результат – 2 чел. (9,52%)

На основании приведённых данных можно отметить следующие тенденции:

Учащиеся школы демонстрируют хорошие успехи в изучении биологии, где подавляющее большинство получило оценку "хорошо" ("4"). Этот показатель значительно превышает средние значения по региону.

В области русского языка заметен небольшой дисбаланс в оценках: доля хороших и удовлетворительных оценок высока, однако присутствуют и неудовлетворительные результаты.

По математике ситуация аналогична: хотя большинство учащихся справились хорошо, есть значительное число тех, кто получил неудовлетворительную оценку.

### Рекомендации

Чтобы повысить качество образования и укрепить позиции школы, предлагается следующий комплекс мер:

Продолжить акцентированное внимание на развитии естественно-научных дисциплин, учитывая высокие достижения учащихся в биологии.

Организовать специализированные курсы и консультации для учащихся, испытывающих трудности в овладении русским языком и математикой.

Педагогам русского языка и математики организовать регулярный мониторинг успеваемости, чтобы своевременно выявлять слабые места и устранять проблемы.

### Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

#### Математика

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
22	14	0	28,57	42,86	28,57

Подтвердили результат – 8 чел. (57,14 %)

Понизили результат – 6 чел. (42,86 %)

Повысили результат – 0 чел. (0%)

#### Обществознание

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
22	11	9,09	36,36	45,45	9,09

Подтвердили результат – 8 чел. (72,73 %)

Понизили результат – 3 чел. (27,27 %)

Повысили результат – 0 чел. (0%)

#### География

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
22	13	0	30,77	61,54	7,69

Подтвердили результат – 4 чел. (30,77 %)

Понизили результат – 8 чел. (61,54 %)

Повысили результат – 1 чел. (7,69%)

### Русский язык

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
22	14	21,43	14,29	42,86	21,43

Подтвердили результат – 9 чел. (64,29%)

Понизили результат – 1 чел. (7,14%)

Повысили результат – 4 чел. (28,75%)

Выводы:

По предмету «Русский язык»: уровень успеваемости учащихся находится выше среднего уровня региона и ниже общего показателя Свердловской области.

По математике учащиеся демонстрируют высокие результаты, особенно заметны успехи в получении отличных и хороших оценок.

Результаты по географии также находятся на высоком уровне среди всех школ округа, показывая уверенное лидерство по количеству учащихся с высокими баллами.

### Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Математика

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
25	19	15,79	10,53	57,89	15,79

Подтвердили результат – 9 чел. (47,37 %)

Понизили результат – 8 чел. (42,11 %)

Повысили результат – 2 чел. (10,53%)

### Биология

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
25	18	0	11,11	66,67	22,22

Подтвердили результат – 4 чел. (22,22%)

Понизили результат – 14 чел. (77,78%)

Повысили результат – 0 чел. (0%)

### История

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
25	16	0	25	56,25	18,75

Подтвердили результат – 4 чел. (25 %)

Понизили результат – 12 чел. (75 %)

Повысили результат – 0 чел. (0%)

### Русский язык

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
25	17	0	41,18	23,53	35,29

Подтвердили результат – 9 чел. (52,94%)

Понизили результат – 6 чел. (35,29%)

Повысили результат – 2 чел. (11,76 %)

### Выводы:

#### 1. Русский язык

Общая картина показывает средний уровень освоенности материала, но наблюдается существенный разброс между результатами лучших и худших учеников (35%), что значительно превышает региональный показатель (24%) и общероссийский (11%).

Доля неудовлетворительных оценок составляет почти **17%**, что является тревожным сигналом для образовательного процесса.

## 2. Математика

По данному предмету отмечается значительный прогресс в результатах обучения, где отличный результат получили свыше половины учеников.

## 3. Биология

Среди дисциплин биология демонстрирует наилучшие результаты по числу высоких баллов, имея превосходящие средние региональные и российские показатели.

Важно обратить внимание на то, что удельный вес четверок существенно превышает третьи и вторые отметки, что подтверждает высокий уровень понимания предмета школьниками.

### Рекомендации

1. Регулярное проведение диагностического тестирования для выявления проблемных зон в обучении.
2. Повышение квалификации учителей русского языка и математики, направленное на развитие методики обучения.
3. Активизация внеклассной работы по поддержанию интереса к наукам и помощь отстающим ученикам.
4. Организация тематических кружков и факультативов, направленных на углубление знаний и повышение мотивации.

Таким образом, несмотря на положительные изменения в качестве подготовки выпускников, образовательному сообществу предстоит продолжать работу над устранением выявленных недостатков и дальнейшим повышением уровня знаний.

### Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Английский язык»

#### Математика

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
22	18	0	0	72,22	27,78

Подтвердили результат – 9 чел. (50 %)

Понизили результат – 9 чел. (50 %)

Повысили результат – 0 чел. (0%)

### География

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
22	22	0	18,18	63,64	18,18

Подтвердили результат – 14 чел. (63,64%)

Понизили результат – 8 чел. (36,36%)

Повысили результат – 0 чел. (%)

### Английский язык

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
22	21	0	0	71,43	28,57

Подтвердили результат – 8 чел. (38,1%)

Понизили результат – 13 чел. (61,9%)

Повысили результат – 0 чел. (%)

### Русский язык

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»
22	15	6,67	6,67	53,33	33,33

Подтвердили результат – 10 чел. (72,22%)

Понизили результат – 3 чел. (20%)

Повысили результат – 2 чел. (13,33%)

Понижение отметки: Большинство учащихся — 61,9%, получили отметку ниже той, которую зафиксировал учитель ранее в журнале. Это может указывать на ряд факторов:

Уровень сложности контрольной работы мог оказаться выше ожидаемого.

Ученики могли испытывать трудности с изучаемым материалом.

Возможно, недостаточно подготовились перед проверочной работой.

Подтверждение отметки: Почти треть учеников (38,1%) сохранили свою предыдущую отметку. Этот показатель свидетельствует о стабильности уровня подготовки среди определенной группы учащихся.

Повышение отметки: Ни один ученик не смог повысить свою отметку по сравнению с предыдущей записью в журнале. Данный факт также подчеркивает возможную сложность заданий либо недостаточную подготовку некоторых учащихся.

#### **Рекомендации педагогическому коллективу:**

Для улучшения ситуации рекомендуется предпринять следующие шаги:

Провести дополнительный разбор сложных тем и упражнений.

Предложить учащимся дополнительные занятия или консультации.

Регулярно проводить промежуточные проверки, чтобы своевременно выявлять пробелы в знаниях.

Пересмотреть методику подачи материала и способы контроля успеваемости.

Таким образом, проведенный анализ показывает необходимость повышения качества учебного процесса и усиления внимания к подготовке учащихся по предмету английского языка.

## 2.2. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с планом-графиком ВСОКО проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ). Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе ВсОШ и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 N 678 (в действующей редакции), в соответствии с Приказом Управления образования, Приказом школы об организации ВсОШ.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от УО.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.















Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы.










Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 188 школьников, что составляет (88,7% от общего числа обучающихся 4-10 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

### Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Организация школьного этапа представлена в таблице:

Предмет	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
 История	12	12	0	8	4	0
 Обществознание	14	14	0	10	4	0
 Русский язык	44	44	0	37	7	0
 Физика	3	3	0	3	0	0
 Химия	5	5	0	5	0	0
 Биология	12	12	0	11	1	0
 География	10	10	0	9	1	0
 Английский язык	5	5	0	3	2	0
 Литература	12	12	0	9	3	0
 Математика	58	36	22	58	0	0
 Право	5	5	0	1	4	0
 Экология	4	4	0	3	1	0
 Экономика	9	9	0	6	3	0
 Труд (технология) КДДТ	5	5	0	5	0	0

Предмет	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
 Труд (технология) ТТиТТ	12	11	1	10	1	0
 Искусство (МХК)	8	8	0	5	1	2
 Основы безопасности и защиты Родины	12	12	0	6	6	0
 Физическая культура (Девушки)	2	2	0	0	0	2
 Физическая культура (Юноши)	8	8	0	0	4	4
 Информатика	3	2	1	3	0	0
 Информатика. Искусственный интеллект	4	4	0	4	0	0
 Информатика. Робототехника	1	1	0	1	0	0
 Информатика. Информационная безопасность	16	16	0	16	0	0

Анализируя данные участия, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 58 чел., русский язык – 44 чел.
- нулевые работы говорят о том, что обучающиеся не мотивированы на достижение результата, а лишь на участие в олимпиаде.

Рекомендации: необходимо показать обучающимся практическое значение высоких результатов по итогам прохождения школьного этапа олимпиады, а также организовать подготовку участников школьного этапа олимпиады.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов  
Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году**

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-х-11-х классах в школе	Школьный этап		Муниципальный этап		Всероссийский этап	
		Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призеров
2023-2024	189	166	32	18	6	0	0
2024-2025	179	173	50	15	14	0	0

**Результат участия в муниципальном этапе ВсОШ 2024-2025**

ВСОШ (муниципальный этап) Искусство (МХК)	1 человек, 8кл 1 человек, 10 кл	1 призер
ВСОШ (муниципальный этап) Литература	1 человек, 7 кл	1 призер
ВСОШ (муниципальный этап) ОБЗР	2 человека 8 класс 3 человека 10 класс	5 призеров
ВСОШ (муниципальный этап) Обществознание	1 человек, 10 кл	1 Призер
ВСОШ (муниципальный этап) Русский язык	1 человек, 8кл 1 человек 10 кл	1 Призер 1 Призер
ВСОШ (муниципальный этап) Физическая культура	3 человека 8 класс 1 человек 7 класс	1 Победитель 3 призера

Из данных таблицы видно, что возрос процент участников школьного этапа олимпиады на 9,5%, и возросло число призеров и победителей по сравнению с прошлым учебным годом на школьном уровне.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

### 2.3. Результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА)

#### Общие сведения по 9 классу 2024 – 2025 учебный год

#### Допуск к ГИА

Всего обучающихся 9 классов в 2024-2025 уч. году \_\_\_\_\_42\_\_\_\_\_

Кол-во обучающихся, не допущенного до ИА \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_

Решение по обучающимся, не допущенным до прохождения ГИА – сдача академических задолженностей, допуск к ГИА в осенний период прохождения ГИА в сентябре 2025г.

Оставленных на повторное обучение -нет

#### Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА-2025

#### по итогам основного периода (с учетом пересдачи: одна, две «2»)

предмет	Количество учеников ( всего)	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Кол-во обучающихся, получивших оценки за экзамен Кол-во, % от общего числа выпускников								ФИО УЧИТЕЛЯ
			2	%	3	%	4	%	5	%	
ОГЭ/математика	42	32	1	3	12	38	16	50	3	9	Имаева Юлия Владимировна
ГВЭ/математика	42	5			2	40	3	60			Имаева Юлия Владимировна

ОГЭ/ русский язык	42	32	2	6	14	44	13	41	3	9	Грозных Лариса Сергеевна
ГВЭ/ русский язык	42	5					3	60	2	40	Грозных Лариса Сергеевна
Литература											
Обществознание	37	18			10	55	5	27	3	18	Колмаков Роман Петрович
История											Колмаков Роман Петрович
Химия	37	3			1	33	1	33	1	33	Помазкина Дарья Сергеевна
Биология	37	10			3	30	6	60	1	10	Помазкина Дарья Сергеевна
Информатика	37	16			6	38	9	56	1	6	Орлова Инга Викторовна
Физика	37	2			2	100					Гаврилова Зинаида Ивановна
География	37	14	1	7	5	36	7	50	1	7	Мирзаева Светлана Сергеевна
Английский язык	37	2					1	50	1	50	Никитина Елена Сергеевна/Наймушина Наталья Николаевна

Кол-во обучающихся, получивших аттестат особого образца \_\_\_\_4\_

Обучающиеся, получившие аттестат особого образца - 4

Участники ГИА (основной период), получившие все оценки «отлично» - 2

### Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА-2025

(после передачи в резервные дни (одна, две «2»))

предмет	Количество учеников ( всего)	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Кол-во обучающихся, получивших оценки за экзамен Кол-во, % от общего числа выпускников							
			2	%	3	%	4	%	5	%
ОГЭ/математика	4	3			2	75	1	25		
Информатика	1	1			1	100				

Кол-во обучающихся, сдающих экзамены в осенний период \_7\_



**Участие обучающихся в пересдаче ЕГЭ 3, 4 июля**

Количество обучающихся	предмет	Кол-во баллов «было»/«стало»		ФИО учителя (полностью)
1	Русский язык	29	43	Грозных Лариса Сергеевна

**Высокобалльники от 70 баллов до 100**

ФИО учащегося (полностью)	предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя (полностью)
1	Математика профиль	82	Имаева Юлия Владимировна

**Выпускники, не преодолевшие минимальный порог в основной период - нет**

**Итоги пересдачи ЕГЭ - нет**

**Кол-во обучающихся (ФИО), не получивших аттестат \_\_\_ 0\_**

**IV. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1-х, 5,9, 11-х классов занимаются только в первую смену, во вторую смену занимаются 4 класса, чередуясь по учебным четвертям.

Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

## V. Востребованность выпускников

### Распределение выпускников 9-х классов

Всего обучающихся 9-х классов	получили аттестат об основном образовании		продолжили обучение в 10 классе				Поступили в СПО				Поступили в НПО				устроились на работу		Призыв в ряды вооруженных сил РФ		Смена места жительства		Не трудоустроены	
			в данном ОУ		другие ОУ		бюджет		платно		бюджет		платно									
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
42	35	83	14	40	1	2	18	51	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6

Кол-во обучающихся, поступивших в СПО на территории Свердловской области - 7 чел., 20 %

Кол-во обучающихся, поступивших в СПО на территории Режевского МО - 11 чел., 31 %

Трудоустроились - 0 человек, %

Призыв в армию – 0 человек, %

Не трудоустроены -2 человека, 6 %

## Распределение выпускников 11-х классов в 2024-2025 учебном году

Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗ на территории Свердловской области: 5 чел., 63 %

ВСЕГО обучающихся 11 классов	кол-во уч-ся окончив. 11 класс	Поступили в ВУЗ				Поступили в СПО				Устроились на работу		Призыв в ряды вооруженных сил РФ		смена места жительства		не трудоустроены	
		бюджет		платно		бюджет		платно									
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	8	3	39	2	25	1	12	1	12	0	0	0	0	0	0	1	12

Кол-во выпускников, поступивших в СПО на территории Свердловской области: 2 чел., 25 %

Кол-во выпускников, поступивших в СПО на территории Режевского ГО: 0 чел., %

### VI. Качество кадрового обеспечения

На конец 2025 года в школе работают 26 педагога, из них 3 — внешних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основной проблемой остается дефицит кадров, поэтому увеличивается нагрузка на учителей русского языка и математики, кроме того, в школе дефицит узких специалистов – тьютор, педагог-психолог.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом с учетом внутреннего и внешнего совмещения.

## VII. Учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4797 единиц;
- книгообеспеченность: - отраслевая литература – 11,29  
-учебники – 100%;
- обращаемость — 0,17;

Число зарегистрированных пользователей - 273

Число посещений - 855

- объем учебного фонда — 1715 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
учебная	1715	1638
художественная	1844	272
справочная	336	30
Языковедение, литературоведение	294	8
Естественно-научная	201	80
Техническая	77	57
Общественно-политическая	330	92

**В 2024-2025 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.**

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебных составляющих, входящих в учебно-методический комплект, и обновление фонда художественной литературы.

Информационная открытость школы обеспечивается ведением:

- официального сайта школы согласно требованиям к структуре сайта образовательной организации, утвержденным приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493.
- официальной страницы в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

### **VIII. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: интерактивные доски - 4, проекторы – 4, телевизоры (жк) с высоким разрешением экрана – 4. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, библиотека.

С сентября 2022г. функционирует центр образования технологической и естественно – научной направленности «Точка роста»: кабинет информатики, физики, химии обеспечены современным оборудованием, в том числе:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Ноутбук портативный ПК Аккорд KNA	3
2.	Ноутбук учебный	38
3.	Мышь компьютерная	3
4.	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
5.	Расширенный робототехнический набор КЛИК набор 788OR	1
6.	Учебный набор программируемых робототехнических платформ Applied Robotics	1
7.	Робот - манипулятор учебный DOBOT MAGICIAN	1
8.	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	1
9.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования	3
10.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования	3
11.	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования	3
12.	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	3
13.		

Кабинет физики, лаборатория биологии, химии: учебно-наглядные и демонстрационные пособия, 3 цифровые лаборатории.

### **Объекты для проведения практических занятий**

В школе имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием. Для проведения уроков по предмету «Труд (Технология)» оборудованы специальные кабинеты для девочек – кройки, шитья и кулинарии, а для юношей - мастерская. Кабинет технологии для девочек имеет комплект кухонного оборудования (плита, наборы посуды, микроволновая печь, холодильник, вытяжка, кухонная мебель).

### **Объекты спорта**

В школе имеется спортивный зал, оснащенный игровым и спортивным оборудованием и инвентарем для проведения уроков, игр и физической подготовки обучающихся. Раздевалки для мальчиков. раздевалки для девочек  
На территории школы имеется спортивная площадка с современным оборудованием для занятий гимнастикой, легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, футболом.

### **Средства обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания, и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

1. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари)
2. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
3. Аудиовизуальные (презентации, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
4. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
6. Учебные приборы (компас, барометр, колбы, глобус и т.д.)
7. Спортивное оборудование.

### **IX. Функционирование внутренней оценки системы качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Приказ №249/03-02 от 01.09.2023 г. Ежегодно разрабатывается план ВСОКО.

С сентября 2024 года в школе разработана Программа развития, рассчитанная до 2028 года.

## X. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	36,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	_54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/6%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/9,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236/86,4%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	127/46,5%
— регионального уровня		2/0,7%
— федерального уровня		30/11%
— международного уровня		___9/3,3%_
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/5,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/5,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	273/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
— с высшим образованием		12

— высшим педагогическим образованием		12_
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4/17%
— первой		7/30%_____
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3/13%
— больше 30 лет		5/22%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5/22%
— от 55 лет		__6/27%__
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	__0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626866

Владелец Наймушина Наталья Николаевна

Действителен с 17.03.2026 по 17.03.2027