

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся ОВЗ с ЗПР (вариант 7)
на 2025 – 2026 учебный год

г. Реж

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план в Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7) МБОУ СОШ № 5 (далее Учебный план) разработан на основе ФАОП ООО и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формы промежуточной аттестации

При организации оценочных процедур для обучающихся в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР создаются специальные условия, обусловленные особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и спецификой нарушения. Данные условия включают:

- особую форму организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- присутствие мотивационного этапа, способствующего психологическому настрою на работу;
- организующую помощь педагогического работника в рационализации распределения времени, отводимого на выполнение работы;
- предоставление возможности использования справочной информации, разного рода визуальной поддержки (опорные схемы, алгоритмы учебных действий, смысловые опоры в виде ключевых слов, плана, образца) при самостоятельном применении;
- гибкость подхода к выбору формы и вида диагностического инструментария и контрольно-измерительных материалов с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося с ЗПР;

- большую вариативность оценочных процедур, методов оценки и состава инструментария оценивания, позволяющую определить образовательный результат каждого обучающегося с ЗПР;
- адаптацию инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (в частности, упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению, особое построение инструкции, отражающей этапность выполнения задания);
- отслеживание действий обучающегося с ЗПР для оценки понимания им инструкции и, при необходимости, ее уточнение;
- увеличение времени на выполнение заданий; возможность организации короткого перерыва при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения.

Используются следующие формы оценки:

- для проверки читательской грамотности - письменная работа на межпредметной основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- для проверки цифровой грамотности - практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;
- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий - экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных проектов.

Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, изложение Контрольная работа, сочинение, ВПР*
Литература	Задания на основе анализа текста, сочинение Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, ВПР*
Математика	Комплексная контрольная работа, диагностическая работа, ВПР*
Алгебра	
Геометрия	
Вероятность и статистика	
Информатика	Контрольная работа, ВПР*
История	Контрольная работа, ВПР*
Обществознание	Контрольная работа, ВПР*
География	Контрольная работа, ВПР*
Физика	Контрольная работа, лабораторная работа, ВПР*
Химия	Контрольная работа, лабораторная работа, ВПР*
Биология	Контрольная работа, лабораторная работа, ВПР*
Изобразительное искусство	Творческая работа, контрольная работа
Музыка	Тест, контрольная работа
Труд (технология)	Разработка изделий, индивидуальный проект, контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	Тест, контрольная работа
Практикум по математике	Комплексная контрольная работа, диагностическая работа
Введение в новейшую историю России	Контрольная работа
Проектная деятельность	Разработка и публичная защита проекта
Функциональная грамотность	Комплексная контрольная работа
При участии обучающихся во Всероссийских проверочных работах (ВПР) результаты	

засчитываются в качестве промежуточной аттестации

Учебный план ООО для обучающихся ЗПР (вариант 7)							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык Литература						
Иностранные языки	Иностранный язык						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
Общественно-научные предметы	Информатика						
	История						
	Обществознание						
Естественно-научные предметы	География						
	Физика						
	Химия						
Искусство	Биология						
	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Труд (технология)						
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						
Физическая культура	Адаптивная физическая культура						
Итого							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами							
Всего							
Внеурочная деятельность:							
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"							
Коррекционный курс "Логопедические занятия"							
Разговоры о важном							
Россия – мои горизонты							

**План внеурочной деятельности основного общего образования
на 2025-2026 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю (на выбор обучающихся)				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	-	1	1	1	1
Физика в задачах	-	1	1	1	-
Развитие речи	-	-	1	-	2
Решение практических задач по математике	-	-	-	-	3
Русские командные игры	-	-	1		
Дискуссионные вопросы истории и обществознания	-	-	-	-	2
Волшебная кисточка	2				
Билет в будущее	-	1		1	
Школьные медиа	2				
Лидер	2				
Занимательная биология		1			
Практикум по географии	-	-	-	-	2
Дружина юных пожарных	-	-	2		
ИТОГО недельная нагрузка – не более 10	8	11	11	13	18

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279279

Владелец Наймушина Наталья Николаевна

Действителен с 19.03.2025 по 19.03.2026