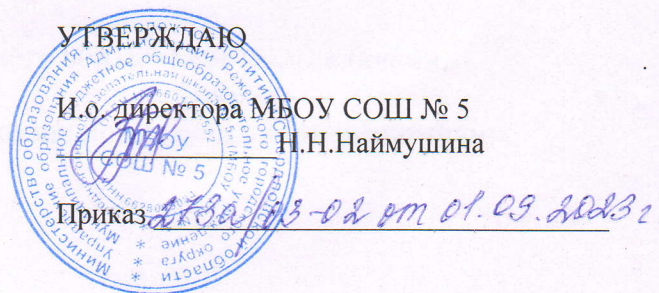


Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5
Протокол № 1
От «30» августа 2023г



ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении в

Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – МБОУ СОШ № 5).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП СОО), Постановлением Правительства Свердловской области от 27 декабря 2013 года N 1669-ПП (с изменениями), Уставом МБОУ СОШ №5.

1.3. МБОУ СОШ № 5 организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 5, Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 5 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, Порядком и основаниями перевода, отчисления обучающихся МБОУ СОШ № 5.

1.5. При определении профилей обучения школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности МБОУ СОШ № 5;
- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 5;

- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа МБОУ СОШ № 5 с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом МБОУ СОШ № 5.

2.2. Выпускники 9-х классов МБОУ СОШ № 5 и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых МБОУ СОШ № 5 вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих перед началом учебного года в сроки, установленные МБОУ СОШ № 5.

2.4. Индивидуальный отбор в школу для получения среднего общего образования в класс профильного обучения организуется в случае возникновения конкурсной ситуации (количество желающих обучаться в классе профильного обучения превышает количество мест для обучения в названном классе). В остальных случаях прием и зачисление в класс профильного обучения осуществляется в соответствии с общим порядком приема граждан в общеобразовательные учреждения, в соответствии с порядком приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденным законодательством.

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего

образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 5.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, МБОУ СОШ № 5 определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 5.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса по профильным учебным предметам проводится не менее двух диагностических работ по профильным предметам в 10 и 11 классе. Осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора в установленные сроки.

3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года до 1 декабря учебного года 11 класса при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.13. При изменении профиля обучения обучающемуся засчитываются результаты по тем учебным предметам учебного плана, которые совпадают по количеству часов и содержанию и результатам обучения. При несовпадении предметов учебного плана в части количества часов и (или) содержания и результатов обучения учащемуся организуется проведение промежуточной аттестации по тем предметам учебного плана, которые не совпадают по количеству и (или) содержанию и результатам обученности в соответствии с локальными актами МБОУ СОШ № 5

3.14. Прием обучающихся из других образовательных организаций на профильное обучение возможен до 1 декабря учебного года 11 класса. Прием обучающихся осуществляется согласно п.п.3.12. и 3.13 настоящего Положения.