

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
(МБОУ СОШ № 5)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5
протокол от 28.03.2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 5
Ф.Е.Козицина
Приказ № 62а/03-02 от 28.03. 2023 г.

Отчет

о результатах самообследования за 2022 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
(МБОУ СОШ № 5)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 » (МБОУ СОШ № 5)
Руководитель	Ольга Евгеньевна Козицина
Адрес организации	623750 Свердловская область , г .Реж, ул. Ленина, д.6
Телефон, факс	834364 3-27-97 8343643 - 56- 10
Адрес электронной почты	223105@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 27 февраля 2012 года №15513 серия 66Л01 №0003052
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12 сентября 2014 года № 8014 серия 66А01 № 0001387

МБОУ СОШ № 5 (далее — Школа) расположена в центре города Реж. Часть семей обучающихся проживают в домах типовой застройки - 37 процентов — в микрорайоне Семь ветров, 63 процента — в микрорайоне Кочнево, в частном секторе

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Для 15 обучающихся реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Однако отсутствие учебников в 5 классе усложнило работу, так календарно- тематическое планирование не совпадает с разделами и темами старых учебников.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях », а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Гармоничное физическое развитие имеет 274 ребенка (92 %). Острая заболеваемость по сравнению с 2021 годом снизилась и ниже средних показателей по городу. Лидирует простудная заболеваемость (99,3 %) В эпидемический период усилия коллектива направлены на профилактику заболеваний и проведение профилактических мероприятий.

С 01.10.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, имеющий образование психолога.

Советник по воспитанию:

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и распределить обязанности советника и заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) организует работу обучающихся по программам внеурочной деятельности, а также объединений дополнительного образования ;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками ;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Удовлетворенность воспитательным процессом в школе выражена родителями на классных родительских собраниях. Родители отмечают, что увеличилось количество и повысилось качество проводимых мероприятий, особенно по патриотическому направлению. Еженедельные линейки с исполнением Гимна РФ формируют гражданственность и патриотизм. Мероприятия, организованные совместно с советником по воспитанию, расширяют кругозор детей, укрепляют их гражданскую позицию.

С 01.09.2022 открыт образовательный центр Точка роста. Это позволило активизировать работу по дополнительному образованию по техническому направлению.

3. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Осуществляет : <ul style="list-style-type: none"> - диагностическую функцию (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров)

	<ul style="list-style-type: none"> – информационную (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных) – научно-исследовательскую (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта) – организационную (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов) – образовательную (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ)
Совет обучающихся	<p>Функции Совета старшекласников</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддержка и развитие инициатив, учащихся в школьной жизни; – представление интересов, учащихся школы в процессе управления общеобразовательным учреждением – осуществление связи между ученическим коллективом школы и администрацией образовательного учреждения; – освещение событий школьной жизни; – организации внеклассной и внешкольной работы; – организация работы среди школьников по повышению ответственного отношения к учебе; – способствование выполнению всеми учащимися общеобразовательного учреждения принятых Правил поведения обучающихся; – организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий), сохранение и продолжение школьных традиций.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проанализированы результаты деятельности школы за 2021/22 учебный год, дан сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.
 - 2.2. Результаты внешней оценки качества образования (ВГПР, ГИА).
 - 2.3. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 282 учащихся, 97 процентов.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение: универсальный профиль, психолого- педагогическая направленность.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 297 учеников, на конец учебного года – 291 учеников. Прибыли за год – 13 учащихся, выбыло – 19 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего

образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год
1-4-е	47%	42%	46%
5-9-е	33%	19%	20%
10-11-е	62%	Не было 10-11 кл	22%
Общее по школе	21%	26%	28%

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год незначительно повысилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне среднего общего образования.

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

ВПр в 2021/22 учебном году были проведены в марте 2022 года.

Цель проведения ВПр-2022:

- осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

– корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год.

В ВПР-2022 приняли участие 95,3 процента школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР по русскому языку в 4 классе

Дата проведения: 15-16.03.2022.

В ходе работы нарушений выявлено не было.

Учебник: Учебник: Русский язык. 4 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. / [В.П. Канакина, В.Г. Горецкий,]. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ВПР %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость ВПР	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл ВПР (отметка)
26	26	2	15	6	3	65,3	57,7	89	89	3,61

Подтвердили результат – 17 чел. (65,3%)

Понизили результат – 5 чел. (19,2%)

Повысили результат – 4 чел. (15,3%)

Причины несовпадения четвертной оценки и оценки за ВПР (понижение результата): (дистанционное обучение, усложнение материала). Таким образом, не весь материал был достаточно усвоен, что привело к большому количеству ошибок при выполнении ВПР.

Ф.И. учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Брезгин Макар, Попов Алексей, Сакулин Артем.

Итоги ВПР по математике в 4 классе

Дата проведения: 18.03.2022.

В ходе работы нарушений выявлено не было.

Учебник: Учебник: Математика. 4 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. / [М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова]. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2019.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ВПР %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость ВПР	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл ВПР (отметка)
26	26	1	12	10	3	50	57,6	89	89	3,5

Подтвердили результат – 17 чел. (65,3%)

Понизили результат – 5 чел. (19,2%)

Повысили результат – 4 чел. (15,3%)

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное и индивидуальное повторение материала на уроках): работа с текстовыми задачами, логическими задачами.

Причины несовпадения четвертной оценки и оценки за ВПР (понижение результата): дистанционное обучение, пропуски по болезни. Таким образом, не весь материал был достаточно усвоен, что привело к большому количеству ошибок при выполнении ВПР.

Ф.И.учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Брезгин Макар, Артем.

Пескова Варя, Рычкова Лера, Сакулин

Итоги ВПР по окружающему миру в 4 классе

Дата проведения: 22.03.2022.

В ходе работы нарушений выявлено не было.

Учебник: Учебник: Окружающий мир. 4 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. / [А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова]. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2020.

Общие сведения об успеваемости

Кол-во учащихся в классе	Кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний ВПР %	Кач-во знаний за последнюю четверть	Успеваемость ВПР	Успеваемость за последнюю четверть	Средний балл ВПР (отметка)
26	25	1	13	10	1	56	56	96	100	3,5

Подтвердили результат – 15 чел. (60%)

Понизили результат – 5 чел. (20%)

Повысили результат – 5 чел. (20%)

Выводы: (темы, по которым необходимо организовать фронтальное и индивидуальное повторение материала на уроках): проведение и описание опытов, профессии человека и польза для общества, природные зоны и материка.

Причины несовпадения четвертной оценки и оценки за ВПР (понижение результата): дистанционное обучение. Таким образом, не весь материал был достаточно усвоен, что привело к большому количеству ошибок при выполнении ВПР.

Ф.И. учащихся, нуждающихся в индивидуальной помощи учителя: Брезгин Макар, Рычкова Лера, Сакулин Артем.

Итоги ВПР 2021 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Орлова И.В	1	10	13	3	41%	3	4	8	12	23%

Вывод:

- Подтвердили результат – 12 чел. (44%)
- Понизили результат – 13 чел. (49%)
- Повысили результат – 2 чел. (7%)

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2022 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Воронина М.В		7	14		33%	1	3	12	5	19%

Вывод:

Подтвердили результат – 12 чел. (57%)

Понизили результат – 8 чел. (38%)

Повысили результат – 1 чел. (5%)

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Колмаков Р.П	5	4	14		39%	2	2	8	11	17%

Вывод:

Подтвердили результат – 5 чел. (22%)

Понизили результат – 17 чел. (74%)

Повысили результат – 1 чел. (4%)

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Лепихина С.С	1	12	10		57%		1	12	10	4%

Подтвердили результат – 4 чел. (18%)

Понизили результат – 18 чел. (78%)

Повысили результат – 1 чел. (4%)

Итоги ВПР 2021 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание», «История».

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
66	Лепихина С.С	3	11	9	1	58%	1	9	11	3	42%

Подтвердили результат – 15 чел. (63%)

Понизили результат – 8 чел. (33%)

Повысили результат – 1 чел. (4%)

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Имаева Ю.В		1	13	3	6%				17	0%
6б	Имаева Ю.В	1	9	12	1	43%		2	5	16	8%

Подтвердили результат – 3 чел. (8%)

Понизили результат – 37 чел. (92%)

Повысили результат – чел. (%)

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Колмаков Р.П	5	10	6		71%		5	16		24%

Подтвердили результат – 7 чел. (33%)

Понизили результат – 14 чел. (67%)

Повысили результат – чел. (%)

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Колмаков Р.П	3	6	5		64%	1	4	9		36%

Подтвердили результат – 7 чел. (50%)

Понизили результат – 6 чел. (43%)

Повысили результат – 1 чел. (7%)

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Грозных Л.С		5	9		36%		3	3	8	21%
6б	Грозных Л.С	2	3	14	5	21%	2	2	11	9	17%

Подтвердили результат – 24 чел. (63%)

Понизили результат – 14 чел. (37%)

Повысили результат – чел. (%)

Итоги ВПР 2021-2022 учебного года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История».

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Лепихина С.С	0	12	11	1	50%			11	13	0%

Подтвердили результат – 3 чел. (13%)

Понизили результат – 21 чел. (87%)

Повысили результат – 0 чел. (0%)

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Имаева Ю.В		3	11	8	13%			7	15	0%

Подтвердили результат – 13 чел. (59%)

Понизили результат – 9 чел. (41%)

Повысили результат – чел. (0%)

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Колмаков Р.П	5	6	12		48%			14	9	0%

Подтвердили результат – 5 чел. (22%)

Понизили результат – 17 чел. (78%)

Повысили результат – 0 чел. (0%)

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	совместитель	2	5	17		29%		1	8	15	4%

Подтвердили результат – 2 чел. (8%)

Понизили результат – 22 чел. (92%)

Повысили результат – чел. (%)

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Физика», «Химия»

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Лепихина С.С	4	8	3		80%		1	13	1	7%

Подтвердили результат – 4 чел. (27%)

Понизили результат – 11 чел. (73%)

Повысили результат – 0 чел. (0%)

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
	Имаева Ю.В		7	15	2	29%		4	13	7	17%
8б	Имаева Ю.В		3	7	3	23%			8	5	0%

Подтвердили результат – 23 чел. (62%)

Понизили результат – 14 чел. (38%)

Повысили результат – чел. (%)

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Колмаков Р.П	8	3	10	1	50%	1	3	12	6	18%

Подтвердили результат – 7 чел. (32%)

Понизили результат – 14 чел. (64%)

Повысили результат – 1 чел. (4%)

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	совместитель	4	13	7		71%	0	4	13	7	17%

Подтвердили результат – 1 чел. (4%)

Понизили результат – 23 чел. (96%)

Повысили результат – 0 чел. (%)

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Козицина О.Е		8	11	2	38%					
8б	Грозных Л.С		5	8		38%		1	5	15	5%
								1	1	11	8%

Подтвердили результат – 4 чел. (12%)
 Понизили результат – 30 чел. (88%)
 Повысили результат – чел. (%)

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Гаврилова З.И		3	9	1	31%			8	5	0%

Подтвердили результат – 6 чел. (46%)
 Понизили результат – 7 чел. (54%)
 Повысили результат – чел. (%)

2.3. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 N 678, в соответствии с Приказом Управления образования .

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от УО.
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус» (11 участников)

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 116 школьников, что составляет (78,7% от общего числа обучающихся 4-10 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

	предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во участников всего	ОВЗ
1.	Экономика	0	0	0	0	0	0	6	3	0	10	
2.	Экология	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	
3.	Искусство	0	4	1	3	10	2	3	6	3	27	
4.	География	0	0	0	0	3	3	3	3	1	13	
5.	Русский язык	6	12	2	3	9	4	4	18	9	44	
6.	Английский язык	0	4	2	0	6	2	2	4	3	18	
7.	Химия	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	
8.	Обществознание	0	0	0	0	3	0	3	4	2	10	
9.	Технология	0	0	4	4	7	1	4	9	7	22	
10.	Биология	0	2	1	1	7	4	2	17	3	20	
11.	Литература	0	9	3	3	7	8	3	6	1	37	
12.	Физическая культура	0	0	0	0	2	1	4	5	3	11	

13.	Информатика и ИКТ	0	0	0	2	2	0	0	0	2	5
14.	Право	0	0	0	0	0	0	6	5	2	11
15.	Математика	6	2	0	1	4	2	1	2	0	18
16.	Физика	0	0	0	3	2	0	0	2	0	6
17.	ОБЖ	0	0	0	0	5	4	0	1	10	13
18.	История		3	2	3	2	1	5	2	2	20

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: искусство – 31 чел., русский язык – 44 чел., литература – 37 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика - 6 чел., информатика – 5 чел., физика- 6 чел., химия -2 чел., экология -4 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 10 классе

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по классам

класс	4	5	6	7	8	9	10
Кол-во	6	4	27	7	17	8	8
% участников	13	12	72	23	59	12	88

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет в 6,8,10 классах (классные руководители ****), наименьший охват наблюдается в 4,7,9 классах.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-х-10-х классах в муниципальном образовании	Школьный этап		Муниципальный этап		Всероссийский этап	
		Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров
2021-2022	212	70/78,7%	60	11	2	1	1

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Из данных таблицы видно, что возрос процент участников школьного этапа олимпиады на 3,7%, и возросло число призеров и победителей по сравнению с прошлым учебным годом на Всероссийском уровне.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты – по литературе - 9 учащихся, по искусству-1, по технологии - 1. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Анализируя результативность выполнения задания олимпиад, можно сказать о том, что 70% учащихся не приступали к задания творческого характера (написание эссе, мини-сочинения), либо эти задания выполнены на очень низком уровне, поэтому необходимо организовать подготовку обучающихся именно по выполнению заданий творческого характера.

Вместе с тем, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих низкий процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

, не допущенного до ИА **Итоговая аттестация**

Общие сведения по 9 классу МБОУ СОШ №5 2021 – 2022 учебный год

Обучающиеся

1. Буданов Семен
2. Мальцев Никита
3. Сатылбаев Виктор
4. Ермаков Кирилл
5. Рычкова Елизавета
6. Назаров Александр
7. Наймушин Никита
8. Воронов Сергей

предмет	Количество учеников (всего)	Кол. выпускников, участвующих в ГИА	Аттестовано по результатам ГИА				ФИО УЧИТЕЛЯ
			С отметкой «5» /%	С отметкой «4» /%	С отметкой «3» /%	С отметкой «2» /%	
ОГЭ/математика	35	33		8/24%	14/43%	11/33%	Имаева Ю.В
ГВЭ/математика	2	2		2/100%			Имаева Ю.В
ОГЭ/ русский язык	35	32	3/10%	19/59%	10/31%		Козицина О.Е/ Грозных Л.С
ГВЭ/ русский язык	2	2		2/100%			Грозных Л.С
Литература							
Обществознание	35	21	1/4%	5/24%	9/43%	6/29%	Колмаков Р.П
История							
Химия	35	2			1/50%	1/50%	Митина Е.В
биология	35	6		2/33%	3/50%	1/17%	Чичканова Т.В
Информатика	35	12		5/42%	7/58%		Орлова И.В
Физика							
География	35	21	2/10%	6/28%	12/57%	1/5%	Лепихина С.С
Иностранный язык	35	3		1/33%		2/67%	Наймушина Н.Н

Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА-2022 (после пересдачи)

предмет	Количество учеников (всего)	Количество выпускников, участвующих в ГИА	Аттестовано по результатам ГИА				ФИО УЧИТЕЛЯ
			С отметкой «5»	С отметкой «4»	С отметкой «3»	С отметкой «2»	
ОГЭ/математика	35	10			10		Имаева Ю.В
ГВЭ/математика							Имаева Ю.В
ОГЭ/ русский язык	35	1		1			Козицина О.Е./ Грозных Л.С
ГВЭ/ русский язык	2						Грозных Л.С
Литература							
Обществознание	35	5		1	3	1	Колмаков Р.П
История							
Химия	35	1			1		Митина Е.В
биология	35	1		1			Чичканова Т.В
Информатика							Орлова И.В
Физика							
География	35	1			1		Лепихина С.С
Иностранный язык	35	2		1	1		Наймушина Н.Н

Обучающиеся, оставленные на пересдачу (сентябрь)

1. Ламберт Мария
 2. Кадкин Александр
- 11 класс не выпускался

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов. Дополнительные занятия, консультации, занятия внеурочной деятельности по особому расписанию проходят в субботу.

V. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году

ВСЕГО обучающихся 9 классов	кол-во уч-ся не допущенных до ГИА	кол-во уч-ся окончивши х 9 класс	Поступили в 10 класс				спо		не трудоу стр	приз ыв в арми ю	смена места жильс тва
			В свою школу		В другие ОУ (в какие ?)						
43	8	33	7	21	№2	1/3	24	72		1	3

Поступившие в СПО на территории Свердловской области - 60 %

Кол-во обуч-ся, поступивших в СПО на территории Режевского ГО - 51%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 5 — внешних совместителей. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основной проблемой остается дефицит кадров, поэтому

увеличивается нагрузка на учителей русского языка и математики. Дефицит кадров восполнен за счет трудоустройства молодых специалистов по предмету ОБЖ, учителя начальных классов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Название курса повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших курс
«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО» (72ч.)	16
«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (40 час.)	4
«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста" (36 ч)	2
«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025года» (36 ч)	7
«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч)	10
«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», «Развитие читательской грамотности» (56ч)	2

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7858 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;

Число зарегистрированных пользователей - 303

Число посещений - 1297

- объем учебного фонда — 4448 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
учебная	1613	2139
художественная	2209	380
справочная	56	16
Языковедение, литературоведение	45	13
Естественно-научная	63	21
Техническая	37	9
Общественно-политическая	48	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) э

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: интерактивные доски - 6, проекторы – 6, телевизоры (жк) с высоким разрешением экрана – 5. 09.09.2022 года прошло открытие центр образования технологического и естественно – научного направленностей Точка роста. Кабинет информатики, физики, химии обеспечен современным оборудованием. Дополнительно укомплектован учебно – наглядными наборами кабинет физики. Оборудован кабинет домоводства для девочек, мастерская. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, библиотека. Имеется спортивная площадка со всем необходимым оборудованием для занятий легкой атлетикой

Объекты для проведения практических занятий

В школе имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы специальные кабинеты для девочек – кройки, шитья и кулинарии, а для юношей - мастерская.

Объекты спорта

В школе имеется спортивный зал, оснащенные игровым и спортивным оборудованием и инвентарем для проведения уроков, игр и физической подготовки обучающихся. Раздевалки для мальчиков, раздевалки для девочек
На территории школы имеется спортивная площадка с современным оборудованием для занятий гимнастикой, легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, футболом.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

1. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари)
2. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
3. Аудиовизуальные (презентации, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
4. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
6. Учебные приборы (компас, барометр, колбы, глобус и т.д.)
7. Спортивное оборудование.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся		
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	__301
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	159
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123/28%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	_4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	_3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	_-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	_-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212/78%%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12/4%
— регионального уровня		11/4%
— федерального уровня		<u>1/0,3%</u>
— международного уровня		<u>18/6%</u>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12_
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4/20%_____
— с высшей		13/70%_____
— первой	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		_____ 3/15_% _____
— до 5 лет		5/25%
— больше 30 лет	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		3/15%
— до 30 лет		_____ 4/20%_____
— от 55 лет	человек (процент)	20/80%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		_____

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/80%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	__ 0,2 __
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	__ да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		__ нет
— медиатеки		__ да
— средств сканирования и распознавания текста		__ да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		__ да __
— системы контроля распечатки материалов		__ да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256/85%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

