

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Режевского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Рабочая программа
предмета
«Функциональная грамотность»
для начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Реж, 2023

Пояснительная записка

Нормативное обеспечение

Программа «Функциональная грамотность» разработана для 1 - 3 классов в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Общая характеристика учебного предмета «Функциональная грамотность»

Функциональная грамотность - это способность и умение самостоятельно искать, анализировать, обрабатывать и усваивать необходимую информацию из различных источников. В современном обществе каждому человеку приходится постоянно иметь дело с огромным потоком информации и, чтобы уверенно ориентироваться в этом потоке, необходимо иметь элементарные навыки работы с информацией, такие как: поиск, анализ, обработка, хранение, использование и применение информации в максимально рациональной форме.

Таким образом, в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания, применять полученные знания на практике, оценивать свое знание-незнание, стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия - познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах. Анализ результатов ВПР в 4 классе показывает основные недостатки в обучении младших школьников:

- недостаточно владеют смысловым чтением;

- не справляются с заданиями на интерпритацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Поэтому, необходимо работу по формированию навыков функциональной грамотности у младших школьников начинать с 1 класса.

Цели изучения учебного предмета «Функциональная грамотность»

Цель учебного предмета: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место предмета в учебном плане.

Предмет “Функциональная грамотность” является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и реализуется в рамках предметных областей “Русский язык и литературное чтение”, “Математика и информатика” и “Обществознание и естествознание (Окружающий мир)”.

Предмет предназначен для обучающихся 1–3-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

	1-й класс	2-й класс	3-й класс
Количество часов в неделю	1	1	1

Количество часов в год	33	34	34
---------------------------	----	----	----

Программа предполагает балльную систему обучения.

Воспитательный компонент содержания рабочей программы:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебно – методические материалы:

Функциональная грамотность. 1, 2, 3 классы. Тренажёр для школьников. Буряк М.В., Шейкина С.А.

Программа внеурочной деятельности для учителей. Буряк М.В., Шейкина С.А.

Содержание предмета

1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы проведения предмета
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная	1	Как Иванушка хотел	Библиотечные

грамотность	1	попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	1	Про репку и другие корнеплоды.	
	1	Плывет, плывет кораблик.	
	1	Про Снегурочку и превращения воды.	
	1	Как делили апельсин.	
	1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
	1	Иванова соль.	
	1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9	
	Итого	33	

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы проведения
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	

		1 1 1 1 0,5	Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	Итого	34		

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы проведения
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЦОР
<i>Блок «Математическая грамотность»</i>		8	
1.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2022/07/07/blok-matematicheskaya-gramotnost
2.	Про козу, козлят и капусту.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zadachi-volk-koza-i-kapusta-1981822.html
3.	Про петушка и жерновцы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4109/main/131868/
4.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/conspect/308768/
5.	Про наливные яблочки.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/131814/
6.	Про Машу и трех медведей.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/main/270191/
7.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-sostav-chisla-3482177.html
8.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/conspect/292924/
<i>Блок «Естественно-научная грамотность»</i>		9	
9.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-voda-svoystva-vodi-urok-

			okruzhayushchiy-mir-v-klasse-2232338.html
10.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-vozduh-klass-665701.html
11.	Про репку и другие корнеплоды.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-korneplodi-3349355.html
12.	Плывет, плывет кораблик.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-prakticheskie-metodi-izucheniya-okruzhayushchego-mira-2278933.html
13.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-tri-sostoyaniya-vodi-1232260.html
14.	Как делили апельсин.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-issledovatel'skoy-raboti-moy-lyubimiy-frukt-apelsin-3070891.html
15.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zerkalnoe-otrazhenie-predmetov-klass-465291.html
16.	Иванова соль	1	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-volshebnyaya-sol-4330685.html
17.	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-klass-yabloko-2715742.html
	<i>Блок «Читательская грамотность».</i>	8	
18.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	https://infourok.ru/urok-gramoti-v-bianki-lis-i-mishonok-834334.html
19.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	https://infourok.ru/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-pereskaz-r-n-s-moroz-i-zayac-5015524.html
20.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_literaturnogo_chteniya_v_1_klasse_na_temu_v_suteev_pod_gribom-582751.htm
21.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-po-teme-zhil-byt-cyferov-4312063.html
22.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_1_klass_m_s_plyackovskiy_urok_druzhby-514207.htm
23.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-rodnoj-avarskoj-literature-na-temu-lev-i-zayac-5-klass-5203198.html
24.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-skazka-lisa-i-zhuravl-941893.html
25.	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-biografiya-i-tvorchestva-e-permyaka-2-4-klass-

			4960688.html
<i>Блок «Финансовая грамотность»</i>		8	
26.	За покупками.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-kak-delat-pokupki-s-umom-doshkolniki-4242659.html
27.	Находчивый Колобок.	1	https://infourok.ru/skazka-po-finansovoj-gramotnosti-kolobok-i-teremok-na-novyj-lad-6145312.html
28.	День рождения Мухи – Цокотухи.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-muha-cokotuha-5137980.html
29.	Буратино и карманные деньги.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-chto-posovetovat-buratino-5446883.html
30.	Кот Василий продает молоко.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-funkcionalnaya-gramotnost-5657128.html
31.	Лесной банк.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-funkcionalnaya-gramotnost-5657128.html
32.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-razvitie-finansovoj-gramotnosti-u-doshkolnikov-s-pomoshyu-skazok-5708666.html
33.	Как мужик золото менял.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-funkcionalnaya-gramotnost-5657128.html
Итого:		33	

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЦОР
1.	Михаил Пришвин «Беличья память». (Различия научно-познавательного и художественного текстов).	1	https://multiurok.ru/index.php/files/rabota-s-tekstom-2-klass-belichia-pamiat.html
2.	Про беличьи запасы (Сложение одинаковых слагаемых, решение задач).	1	https://yrok.pf/library/zadaniya_dlya_proverki_funkcionalnoj_gramotnosti_dl_065947.html
3.	Беличьи деньги. (Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка)	1	https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-finansovaia-gramotnost-2-klass.html
4.	Про белочку и погоду (Наблюдения за погодой)	1	https://p55.навигатор.дети/program/19066-funktsionalnaya-gramotnost-1-4-klassy
5.	И. Соколов-Микитов «В берлоге». (Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей)	1	https://yrok.pf/library/zadaniya_dlya_proverki_funkcionalnoj_gramotnosti_dl_065947.html

6.	Медвежье Потомство (Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи).	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_ucheba/560828-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-2-klass.html
7.	Повреждённые и фальшивые деньги (Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги)	1	https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/200631805 https://fincult.info/upload/iblock/b76/b764bb7f8d204aeac763221ed06523f6.pdf
8.	Лесные сладкоежки (Медонос, настоящий и искусственный мёд)	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/502633-funkcionalnaja-gramotnost-programma-kursa-2-k
9.	Лев Толстой «Зайцы» (Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов)	1	https://uchitelya.com/literatura/34943-presentaciya-l-n-tolstoy-zaycy-2-klass.html
10.	Про зайчат и зайчиху. (Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-razvitiyu-rechi-na-temu-dikie-zhivotnye-zayac-4123553.html
11.	Банковская карта	1	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/
12.	Про Зайчишку и овощи	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_ucheba/560828-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-2-klass.html
13.	Николай Сладков «Весёлая игра»	1	https://deti123.ru/rasskaz/veselaja-igra
14.	Лисьи забавы. (Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж)	1	https://infourok.ru/vneurochnaya-programma-funkcionalnaya-gramotnost-6209651.html
15.	Безопасность денег на банковской карте. (Правила безопасности при использовании банковских карт)	1	https://vashifinancy.ru/materials/animirovannaia-prezentaciia-dlia-uchashchikhsia-2-4-klassov-bankovskie-karty/
16.	Лисьи норы (Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы)	1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/161976-presentaciya-znakomimsya-s-lisoy-2-klass.html
17.	Обыкновенные кроты (Содержание научно-познавательного текста).	1	https://bookskeeper.ru/knigi/obrazovanie/218292-funkcionalnaya-gramotnost-trenazher-dlya-shkolnikov-2-klass.html
18.	Про крота (Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма)	1	https://yrok.pf/library_kids/presentaciya_podzemnij_zhitel_krot_164420.html
19.	Про кредиты. (Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными)	1	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/
20.	Корень – часть растения	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/chasti-

			rastienii
21.	Эдуард Шим «Тяжкий труд»	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/502633-funkcionalnaja-gramotnost-programma-kursa-2-k
22.	Про ежа (Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев)	1	https://yrok.pf/library/zanyatie_po_funkcionalnoj_gramotnosti_kd_ushinsk_183139.html
23.	Про вклады (Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования)	1	https://videouroki.net/razrabotki/prieziantsiia-vnieklassnogho-zaniatiia-po-finansovoi-ghramotnosti.html
24.	Занимательные особенности яблока	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/502633-funkcionalnaja-gramotnost-programma-kursa-2-k
25.	Полевой хомяк. (Содержание научно-познавательного текста)	1	https://myslide.ru/presentation/skachat-xomyaki-2-klass
26.	Про полевого хомяка. (Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники)	1	https://litgu.ru/knigi/nauka_ucheba/560828-funkcionalnaja-gramotnost-trenazher-dlja-shkolnikov-2-klass.html
27.	Ловушки для денег. (Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит)	1	https://multiurok.ru/files/lovushki-dlia-deneg.html
28.	Про хомяка и его запасы. (Горох, свойства прорастания гороха)	1	https://p55.навигатор.дети/program/19066-funktsionalnaya-gramotnost-1-4-klassy
29.	Про бобров. (Содержание текста, текст-описание).	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/funktsionalnaia_gramotnost_na_uroka_kh_literaturnogo_chtenia_v_nachalno_i_shkole
30.	Бобры-строители. (Диаметр, длина окружности, решение практических задач)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html
31.	Такие разные деньги. Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-raznye-dengi-5033056.html https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/
32.	Материал для плотин. (Строение древесины дерева, определение возраста дерева)	1	https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/
33.	Позвоночные животные. Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	1	https://infourok.ru/urok-na-temu-pozvonochnye-zhivotnye-konspekt-prezentaciya-4990639.html
34.	Встреча друзей	1	https://znanio.ru/media/chast-2-intellektualnaya-interaktivnaya-igra-po-osnovam-finansovoj-gramotnosti-

			dlya-uchenikov-2-klassa-novye-priklyucheniya-buratino-i-geroev-skazki-zolotoj-klyuchik-2678754
		Итого:	34

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЦОР
1.	Про дождевого червяка.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-dozhdevogo-chervyaka-3-klass-6188509.html
2.	Дождевые черви.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html
3.	Кальций.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
4.	Полезный кальций.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-poleznyj-kalcij-3-klass-6188523.html
5.	Сколько весит облако.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html
6.	Про облака.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-oblaka-3-klass-6188531.html
7.	Хлеб - всему голова.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html
8.	Про хлеб и дрожжи.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-hleb-i-drozhzhi-3-klass-6189257.html
9.	Про мел.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mel-3-klass-6189258.html
10.	Интересное вещество - мел.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-interesnnoe-veshestvo-mel-3-klass-6189260.html

11.	Про мыло.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mylo-3-klass-6189261.html
12.	Чем интересно мыло и как оно работает.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html
13.	История свечи.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-istoriya-svechi-3-klass-6312615.html
14.	Про свечи.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-svechi-3-klass-6312616.html
15.	Магнит.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-magnit-3-klass-6382644.html
16.	Волшебный магнит.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-volshebnyj-magnit-3-klass-6382654.html
17.	Проверочная работа.	1	
18.	Что такое бюджет.	1	https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2021/03/20/2_vorobeva_sv_rabota.pptx
19.	Расходы и доходы бюджета.	1	
20.	Семейный бюджет.	1	https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-semejnyj-byudzheta-3-4-klassy-6175745.html
21.	Планируем семейный бюджет.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-planirovanie-semejnogo-byudzheta-1395592.html
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-otkuda-v-seme-dengi-klass-1379000.html
23.	Подсчитываем семейный доход.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-dlia-otkrytogo-uroka-po-finansovoi-g.html
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-vneurochnoi-deiatelnos-2.html
25.	Пенсия и пособия.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiiu-vneurochnoi-deiatelnos-

			2.html
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	https://multiurok.ru/index.php/files/vneurochnoe-zaniatie-na-temu-otkuda-v-seme-berutsi.html
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	
29.	Подсчитываем расходы.	1	
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	https://упок.рф/library/kvestigra_na_что_tratyatsya_dengi_v_seme_112856.html
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	
32.	Как сэкономить семейные деньги	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2019/06/17/finansovaya-gramotnost-2-3-klass
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	
34.	Проверочная работа.	1	
	Итого:	34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533172

Владелец Наймушина Наталья Николаевна

Действителен с 07.02.2024 по 06.02.2025