

ПРОГРАММА «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Ученическое самоуправление»
Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5"
Сроки реализации программы	2020 - 2025 гг
Разработчик программы	Заместитель директора по воспитательной работе
Участники программы	Педагоги и обучающиеся МБОУ СОШ № 5, родительская общественность
Цель программы	Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося.• Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей. Предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс)

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми. • Обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися.
<i>Основание для разработки Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • Всеобщая декларация прав ребёнка • Конвенция о правах ребёнка • Национальная Доктрина образования РФ • Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. • № 273-ФЗ • Устав МБОУ СОШ №5
<i>Система организации контроля за исполнением Программы</i>	Мониторинг и анализ реализации Программы по окончании каждого учебного года заместителем директора по воспитательной работе.

Пояснительная записка

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решения которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Программа "Ученическое самоуправление" призвана помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни, путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа "Ученическое самоуправление" призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности.

Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;
- родные и близкие люди, их любовь, забота;
- добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
- школа - милый дом, дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости.

Концептуальные основы программы

Ученическое самоуправление - это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности обучающихся.

Цель программы: создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося.
- Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей. Предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- Обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися.

Этапы реализации программы

1 этап - аналитический:

Анализ и диагностика состояния работы по развитию ученического самоуправления в классах.

2 этап - организационный:

- формирование общественного мнения о значимости и необходимости ученического самоуправления путем конкретизации функций и содержания деятельности всех органов ученического самоуправления;
- изучение общественного мнения о возможной модели ученического самоуправления, путях ее разработки и совершенствования;
- организация учебы актива и педагогов.

3 этап - реализация и развитие системы ученического самоуправления:

- отработка механизмов сотрудничества, совершенствование отношений в системе «ученическое самоуправление - педагогический коллектив»;
- участие органов ученического самоуправления в художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско-патриотических, благотворительных и других мероприятиях;
- создание собственных программ деятельности ученического самоуправления.

4 этап - мониторинг реализации и развития программы:

- оценка личностного роста обучающихся;
- уровень сформированности органов самоуправления ученического коллектива.

Основные направления деятельности

1. Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления предполагает:

- формирование демократической культуры отношений педагогов и обучающихся. Каждый обучающийся, учитель четко должен осознавать комплекс своих прав, знать перечень своих обязанностей, иметь гарантии их выполнения. Отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сферы дружеских отношений.
- подготовку педагогов и актива к управленческой и организаторской деятельности.

- предоставление обучающимся, согласно Закону РФ «Об образовании», права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.
- формирование единого коллектива учителей, родителей и обучающихся.

2. Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления предполагает:

- участие органов ученического самоуправления в реализации социально значимых проектов: «Подарить радость детям», «Герой живёт рядом», «Милосердие», «Книга в подарок», направленных на позитивные изменения в жизни общества.
- использование в работе действующих в школе воспитательных программ. Работа по этим программам предполагает совершенствование деятельности всего коллектива школы в ходе реализации данных программ, внесение дополнений и изменений.

3. Обновление содержания воспитательной работы предполагает:

- создание и развитие научно-методической базы по вопросам воспитания и развития личности обучающихся.
- повышение уровня психолого-педагогических знаний и умений педагогов через систему курсовой подготовки, семинаров, конференций, тренингов, самообразования.
- повышение коммуникативной компетенции педагогов, обучение их навыкам конструктивного взаимодействия с обучающимися на уроках и после них.
- изменение позиции обучающегося и педагога в учебно-воспитательном пространстве от пассивной к активной.
- создание в воспитательной практике ситуаций успеха, благоприятных для свободного проявления личности обучающегося и преодоления его социальной пассивности.

Субъекты ученического самоуправления

Реализация данной программы включает в себя:

- Работу с ученическим коллективом.
- Работу с педагогическим коллективом.
- Работу с коллективом родителей.

Направления деятельности органов ученического самоуправления

Можно выделить несколько направлений деятельности органов ученического самоуправления:

- ***Представительское направление*** — участие ученического совета в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни, участие в работе органов общешкольного самоуправления.
- ***Разрешение конфликтов*** — посредничество в разрешении внутришкольных конфликтов на принципах добровольности.
- ***Информационное направление*** — информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения, деятельности ученического Совета.
- ***Шефское направление*** — организация шефства старших над младшими.
- ***Внешние связи*** — организация взаимодействия с внешкольными структурами, органами самоуправления соседних школ, привлечение внешних ресурсов к решению проблем учеников и школы в целом.
- ***Организаторское направление*** — поддержка досуговых, социальнозначимых и иных инициатив школьников.
- ***Правозащитное направление*** — защита прав учеников в школе.

Приведенный перечень не является исчерпывающим. Тем более, он не означает, что в органе ученического самоуправления нужно обязательно создавать структурные подразделения.

Ученический совет может вести и два-три направления работы, при этом, делая всю работу единой командой — как правило, небольшой группе активистов продуктивнее работать в качестве единого целого, нежели дробиться на более мелкие группы.

Права и обязанности учеников в организации самоуправления

Права и обязанности учеников в организации самоуправления в школе закреплены и изложены в соответствующих внутришкольных нормативных

актах. В частности, школьники имеют право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления класса, школы, участвовать в разработке и обсуждении документов, материалов по самоуправлению, представлять ученический коллектив в общественных организациях и органах власти, присутствовать на заседаниях совета школы и др.

Все документы, разрабатываемые органами ученического самоуправления, строятся на основе общественного мнения, проходят коллективное обсуждение, оцениваются экспертами (внутришкольными и внешкольными), утверждаются на общем собрании или конференции. В основу всех документов положены нравственные ценности, которые направлены на уважение и защиту личности школьников, их самостоятельности, суждений, достоинства и чести.

Необходимо помнить, что школьное самоуправление — это не только система определенных органов, прав и обязанностей обучающихся, но и, прежде всего, конкретные дела, мероприятия, программы, осуществляемые силами самоуправляемого коллектива.

В МБОУ СОШ № 5 жизнь ученического коллектива организуется на основе самоуправления.

Сущность ученического самоуправления - самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.

Органом ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 5 является Совет старшеклассников .

Решения органов ученического самоуправления являются рекомендательными для коллектива школы, обязательными для ученического коллектива.

Цели и задачи

Целью Совета является создание условий для всестороннего развития обучающихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Основными задачами Совета являются:

- Реализация прав обучающихся на участие в соуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлечение обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству ученическим и педагогическим коллективами.
- Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной

жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника.

- Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни. Создание условий для социализации личности.
- Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников.
- Развитие лидерских качеств старшеклассников.
- Сохранение и продолжение школьных традиций.

Принципы ученического самоуправления

Ученическое самоуправление в учреждении строится на следующих принципах:

- общечеловеческие принципы демократии, гуманности;
- гласность и открытость, согласие и сотрудничество в деятельности органов самоуправления;
- самостоятельность и свобода действий;
- коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
- тесная связь первичных коллективов и центральных органов самоуправления;
свобода критики, обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни;
- приоритет интересов обучающихся, гуманность к каждому отдельному человеку;
выборность и подотчетность всех органов ученического самоуправления;
- сменяемость, обновляемость руководителей органов ученического самоуправления, преемственность в их работе.

Организация деятельности Совета старшеклассников

- Совет старшеклассников является организацией, объединяющей обучающихся 8-11 классов .
- Совет старшеклассников является выборным представительным органом, члены Совета избираются (рекомендуются) на классных собраниях 8, 9,

10, 11 классов по 2-3 представителя от класса. Совет формируется на выборной основе сроком на один год.

- В состав Совета старшеклассников входят обучающиеся, желающие проявлять активность, инициативу, творчество в работе школьного самоуправления в течение всего года.
- Совет старшеклассников выбирает основные направления своей работы, распределяет обязанности, организует работу школьного самоуправления.

На первом организационном собрании Совета старшеклассников выбирается открытым и тайным голосованием:

- председатель Совета старшеклассников;
- заместитель председателя Совета старшеклассников;
- секретарь Совета старшеклассников.

- Совет самостоятельно определяет свою структуру и работает по своему плану. Структура принимается на заседании Совета. Совет старшеклассников собирается регулярно 2 раза в месяц.
- Решения Совета старшеклассников принимаются путем открытого голосования большинством членов, присутствующих на заседании. Принятие решения оформляется протоколом и доводится до сведения педагогического коллектива школы, коллектива обучающихся школы, родителей.

Форма деятельности определяется Советом старшеклассников и фиксируется в примерном плане работы на год.

- В Совет делегируется педагог (заместитель директора по воспитательной работе, педагогический работник, педагог-психолог, социальный педагог и др.) для оказания педагогической помощи в деятельности Совета.
- Основные формы работы Совета старшеклассников:
 - коллективные творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
 - дискуссии, диспуты;
 - конкурсы; деловые игры и другие...
- Совет старшеклассников инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения (проведение олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, уроков здоровья и др.).

Права Совета старшеклассников

- Участвовать в разработке плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения.
- Представлять инициативы обучающихся, одобренные на заседаниях Совета, в органах управления общеобразовательного учреждения.
- Привлекать школьников к организации мероприятий и праздников соответственно плану воспитательной работы школы.
- Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий школьного самоуправления.
- Размещать на территории образовательного учреждения информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.
- Входить в состав Жюри конкурсов, конференций, проводимых в образовательном учреждении.
- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения о поощрении активных старшеклассников.
- Содействовать разрешению конфликтных вопросов (участвовать в решении школьных проблем).

Обязанности Совета старшеклассников

- Осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год.
Изучать и выражать мнения школьников по вопросам школьной жизни. Размещать информацию о деятельности школьного самоуправления на стенде Совета старшеклассников и в школьных средствах информации (газета, школьный сайт).
- Регулярно вести соответствующую документацию.

Члены Совета старшеклассников обязаны:

- принимать активное участие в деятельности Совета старшеклассников;
- быть опорой администрации школы, классных руководителей во всех делах школы и класса;

- оперативно доводить всю необходимую информацию и его решения до классов, классных руководителей, до каждого ученика;
- принимать активное участие в планировании воспитательной работы образовательного учреждения, на своих заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий;
- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства в школе, контролировать выполнение обучающимися основных обязанностей;
- оказывать содействие и защиту прав и интересов обучающихся на всех уровнях управления образовательным учреждением.

Документация и отчетность Совета старшеклассников

1. План работы совета старшеклассников составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы учреждения.
2. Анализ деятельности совета старшеклассников представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.
3. Все решения совета старшеклассников оформляются протоколами и публикуются (в случае необходимости) в школьных средствах массовой информации.

Механизм работы Совета старшеклассников

Организационной основой самоуправления школы являются планы работы. Формами деятельности являются заседания, мероприятия (смотри, акции, проекты, фестивали, рейды, ярмарки, КТД и др.).

Органы ученического самоуправления школы работают во взаимодействии с администрацией, органами педагогического и родительского самоуправления, а также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

Собрания и заседания органов ученического самоуправления школы проходят, как правило, открыто. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению обучающихся). Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства внимательно выслушивается и учитывается. Работа органов ученического самоуправления школы осуществляется гласно, т.е. коллектив своевременно информируется о предстоящих и прошедших делах.

Органы ученического самоуправления тесно взаимодействуют с педагогическим коллективом школы.

Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители, учителя) оказывает органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменяет их.

Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления принимают сами.

Педагогический коллектив стремится:

- создать систему преемственности «поколений активистов», чтобы при уходе из общеобразовательного учреждения ребят была равноценная замена, готовая продолжать традиции ученического самоуправления;
- оказывать помощь органам ученического самоуправления, но не подменять их;
- проявлять выдержку и готовность поддержать идеи ребят, их инициативу, развивать их безусловный успех.

Учителя начальных классов с помощью шефов-старшекласников осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

Законы органов ученического самоуправления школы

Закон ответственности

Члену Совета Старшекласников есть дело до всего, что делается в школе. Он пользуется своим правом принимать ответственные решения, брать на себя ответственность. Член Совета Старшекласников настойчиво добивается выполнения решений ученического самоуправления школы, он не ждет указаний, а сам принимает решение и организует дело. Член Совета Старшекласников не забывает о взятых на себя обязательствах, каждое дело доводит до конца. Член Совета - пример в отношении к делу, к учебе и к труду. Член Совета Старшекласников отвечает перед Советом за свои действия, которые он совершал от имени Совета. За эти действия и за свою работу в Совете член Совета Старшекласников отчитывается на заседании Совета.

Закон внимательности

Член Совета Старшекласников внимателен к людям, к их мнениям и пожеланиям, ко всему, что делается в школе. Член Совета также внимательно читает объявления о заседаниях Совета.

Закон точности

Член ученического совета школы точен во времени и в делах, держит свое слово.

Закон дисциплины

Член Совета Старшекласников, безусловно, выполняет Устав школы, все законы, правила, решения и поручения Совета, поступает в соответствии с Положением о Совете старшекласников.

Правила органов ученического самоуправления школы

На заседаниях Совета Старшекласников действуют правила:

Правило свободного микрофона

Высказываться может каждый, но после того, как выступающий закончит свое выступление, ведущий (председательствующий) имеет исключительное право передать "микрофон" (слово) кому-либо другому. Если ведущий не передаст никому "микрофон", его берет тот, кто раньше других приготовился говорить - поднял руку (приоритетное условие для того, чтобы взять микрофон) и ближе других находится к закончившему выступление. Выступающего внимательно выслушивают.

Правило двух минут

Для выступления Свободный микрофон можно "держать в одних руках" не дольше двух минут. Выступая, помнят ребята: "Не говори длинно, а говори коротко и по делу".

Правило семи минут

Для доклада Доклад может длиться не дольше семи минут. Но для очень важного и содержательного доклада по решению Совета может быть дано дополнительное время.

Правило поднятой руки

Если хочешь сказать важное - подними руку, и тебя должны выслушать. Но если кто-то поднял руку - ты, как и все, должен его выслушать внимательно, не перебивая. Если поднято несколько рук, то очередность выступающих определяет ведущий (председательствующий).

Правило реплик

Реплики с мест принимаются, но выступающие не перебиваются.

Правило свободы мнений

Для совета ровно значит: "Думаешь ли ты как все или думаешь иначе".

Правило конструктивной критики

Ты такой обычай знай: "критикуешь - предлагай!"

Правило блокнота и ручки

На заседания члены Совета Старшекласников приходят с блокнотом и ручкой (карандашом) для того, чтобы записать все самое главное, чтобы не забыть и потом рассказать в своем классе.

Мероприятия, в которых участвуют члены Совета старшекласников

- Праздник 1 сентября
- "День здоровья"
- Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники
- Школьный тур олимпиад
- Концерты ко "Дню учителя", "Дню пожилого человека", "Дню весны - 8 Марта"
- День самоуправления
- Конкурс чтецов
- Выставки, ярмарки, акции
- Новогодние праздники
- Вечер встречи выпускников
- Фестиваль проектов
- Фестиваль патриотической песни
- Торжественные линейки, митинги, посвященные Дням воинской славы, Победы в ВОВ
- Выпуск стенгазет
- Оформление тематических стендов
- Предметные декады
- Последний звонок
- Выпускной бал
- Спортивные игры, соревнования

- Входят в состав жюри различных конкурсов
- Организация тематического оформления актового зала, фойе

Ожидаемый результат Программы

Конкретное представление приведенной цели программы выражается в формулировании основного ожидаемого результата, который представляется как повышение значимости роли ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи школы по воспитанию и развитию личности ребенка.

Прогнозируемый результат Программы заключен в совокупности трех составляющих:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в образовательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

Мониторинг результатов реализации Программы

Критериями реализации Программы выступает достижение цели и задач Программы ученического самоуправления общеобразовательной школы.

Показателем достижения цели и задач Программы является эффективность социализации личности учащегося, которая определяется на основе трех параметров:

1. сформированность интеллектуальных навыков, позволяющих ученику самостоятельно и ответственно принимать решения в ситуациях учебного, личностного, социального, гражданского выбора;
2. сформированность основных способов деятельности, необходимых для позитивного общения, продолжения учебы или трудовой деятельности, реализации своих прав и выполнение гражданских, семейных, профессиональных обязанностей;
3. сформированность личных качеств, позволяющих продуктивно действовать для реализации своих целей в соотношении с правами, потребностями и целями окружающих людей, общества, государства.

Мониторинг результатов реализации Программы включает в себя следующие компоненты:

- диагностика уровня воспитанности обучающихся;
- анкетирование.

Управление реализацией Программы и контроль за ее результатами осуществляет заместитель директора по воспитательной работе школы.