

Аннотации к рабочим программам

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010);
- Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5 – 6 классы (составитель Бурмистрова Т.А. – М.: «Просвещение», 2010);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника для общеобразовательных учреждений *Математика 5 класс* /С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин, Москва - «Просвещение», 2020.

Цели обучения математике в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека:

- Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности;
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- Формирование представления о математике как форме описания и методе познания действительности.

В задачи обучения математики входит:

- развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Целями изучения курса математики в 5 классе являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, умение переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Место предмета

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, всего 170 часов.

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов контроля: входной, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, домашняя практическая работа, тест, фронтальный опрос, математический диктант.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме годовых контрольных работ.

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010);
- Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 5 – 6 классы (составитель Бурмистрова Т.А. – М.: «Просвещение», 2010);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году.

Рабочая программа ориентирована на использование учебник для общеобразовательных учреждений *Математика 6 класс* /С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин, Москва - «Просвещение», 2019.

Цели обучения математике в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека:

- Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности;
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- Формирование представления о математике как форме описания и методе познания действительности.

В задачи обучения математики входит:

- развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами

Целями изучения курса математики в 6 классе являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, умение переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Место предмета

Программа рассчитана на 5 часов в неделю, всего 170 часов.

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов контроля: входной, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, домашняя практическая работа, тест, фронтальный опрос, математический диктант.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме годовых контрольных работ.

Аннотация к рабочей программе по алгебре для 7 класса.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по математике, программам для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7 – 9 классы / составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: «Просвещение», 2014 г, для учебника Алгебра 7 класс, авторы: Никольский С.М. и др. Москва: «Просвещение», 2018г рекомендованного МО РФ и имеющегося в Федеральном перечне учебников на 2020 – 2021 уч. год.

Цели и задачи:

Целью изучения курса алгебра является:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми в практической деятельности;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений,
- усвоение аппарата уравнений как основного средства математического моделирования прикладных задач,
- осуществление алгебраической подготовки учащихся, в рамках стандарта для основной школы и пути формирование системы знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, а также развития учащихся.
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса

задачи курса:

- приобретение математических знаний и умений;
- систематизировать сведения о рациональных числах;
- овладение обобщёнными способами преобразования с одночленами и многочленами, выполнять действия с алгебраическими дробями;
- освоение компетенции: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития

Место учебного предмета «Математика» в федеральном базисном учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение математики на базовом уровне основного общего образования в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ с выборочным выставлением оценок.

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010);
- Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы (Москва, «Просвещение», составитель Т.А. Бурмистрова, 2014г);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника для общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9» / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И.Юдина, Москва - «Просвещение», 2019.

Целями изучения курса геометрии в 7 классе являются:

1) в направлении личностного развития:

- формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие геометрических представлений, логического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

развитие интереса к математике;

развитие математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Место предмета

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов контроля: входной, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, домашняя практическая работа, тест, устный опрос, блиц-опрос, фронтальный опрос. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме годовых контрольных работ.

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по математике основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России (№1897 от 17.12.2010);
- Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы (Москва, «Просвещение», составитель Т.А. Бурмистрова, 2014г);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника для общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9» / Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И.Юдина, Москва - «Просвещение», 2019.

Целями изучения курса геометрии в 8 классе являются:

1) в направлении личностного развития:

- формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие геометрических представлений, логического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математике;
- развитие математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Место предмета

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов контроля: входной, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос, фронтальный опрос. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме годовых контрольных работ.

Рабочая программа по алгебре для 9 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по математике основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России (№1897 от 17.12.2010);
- Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы (Москва, «Просвещение», составитель Т.А. Бурмистрова, 2014г).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника для общеобразовательных учреждений «Алгебра –9», /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин (Москва-«Просвещение», 2018.

Целями изучения курса алгебры в 9 классе являются:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- развитие таких качеств личности, как ясность и точность мысли, логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическая культура, интуиция, критичность и самокритичность;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание средствами математики культуры личности, знакомство с жизнью и деятельностью видных отечественных и зарубежных математиков, понимание значимости математики для общественного процесса.

В ходе преподавания математики в основной школе, работы над формированием у учащихся знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы учащиеся овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности. Выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического) свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Место предмета

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, всего 99 часов.

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов контроля: входной, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос, фронтальный опрос. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме годовых контрольных работ.

Рабочая программа по геометрии для 9 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по математике основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России (№1897 от 17.12.2010);
- Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы (Москва, «Просвещение», составитель Т.А. Бурмистрова, 2014 г).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника для общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9» / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина, Москва - «Просвещение», 2019.

Целями изучения курса геометрии в 9 классе являются:

1) в направлении личностного развития:

- формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие геометрических представлений, логического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

2) в метапредметном направлении:

- развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования;

3) в предметном направлении:

- овладение геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для того чтобы
- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), в том числе: определять значение тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них; находить стороны, углы и площади треугольников, величины дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Место предмета

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 66 часов.

Контроль за результатами обучения осуществляется через использование следующих видов контроля: входной, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы контроля: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос, фронтальный опрос. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме годовых контрольных работ.

Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа, 10 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по математике, утверждённого приказом Минобрнауки России (№1897 от 17.12.2010); программам для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 классы / составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: «Просвещение», 2016 г, для учебника Алгебра и начала математического анализа 11 класса. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Авторы С.М.Никольский и др., Москва «Просвещение» 2020 г., рекомендованного МО РФ и имеющегося в Федеральном перечне учебников на 2020 – 2021 учебный год.

Цели и задачи:

Изучение алгебры и начал математического анализа в 10 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, способность к преодолению трудностей
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса

задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщёнными способами мыслительной творческой деятельности;
- освоение компетенции: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития

Место учебного предмета «Математика» в федеральном базисном учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение математики на базовом уровне основного общего образования в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ с выборочным выставлением оценок.

Аннотация программы по геометрии, 10 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по математике, утверждённого приказом Минобрнауки России (№1897 от 17.12.2010); программам для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10 – 11 классы / составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: «Просвещение», 2010 г, для учебника Геометрия 10-11, авторы: Атанасян Л.С. и др. Москва: «Просвещение», 2018г, рекомендованного МО РФ и имеющегося в перечне утвержденных учебников и программ на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи:

Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, пространственных представлений;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания геометрии в 10-11 классах;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для успешной сдачи экзамена, а также для продолжения образования;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.
- продолжать развивать математические и творческие способности;

Место учебного предмета «Геометрия» в федеральном базисном учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение геометрии на базовом уровне основного общего образования в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ с выборочным выставлением оценок.

Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа, 11 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике, программам для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 классы / составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: «Просвещение», 2016 г, для учебника Алгебра и начала математического анализа 11 класса. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Авторы С.М.Никольский и др., Москва «Просвещение» 2020 г. , рекомендованного МО РФ и имеющегося в Федеральном перечне учебников на 2020 – 2021 уч. год.

Цели и задачи:

Изучение алгебры и начал математического анализа в 11 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования,
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, способность к преодолению трудностей
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса

задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщёнными способами мыслительной творческой деятельности;
- освоение компетенции: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития

Место учебного предмета «Математика» в федеральном базисном учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение математики на базовом уровне основного общего образования в объеме 99 часов (3 часа в неделю).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ с выборочным выставлением оценок.

Аннотация программы по геометрии, 11 класс

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по предмету геометрия, программам для общеобразовательных учреждений. Геометрия 10 – 11 классы / составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: «Просвещение», 2010 г, для учебника Геометрия 10-11, авторы: Атанасян Л.С. и др. Москва: «Просвещение», 2018г, рекомендованного МО РФ и имеющегося в перечне утвержденных учебников и программ на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи:

Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, пространственных представлений;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания геометрии в 10-11 классах;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для успешной сдачи экзамена, а также для продолжения образования;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.
- продолжать развивать математические и творческие способности;

Место учебного предмета «Геометрия» в федеральном базисном учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение геометрии на базовом уровне основного общего образования в объеме 66 часов (2 часа в неделю).

Формы контроля:

Контроль за уровнем знаний учащихся предусматривает проведение контрольных работ, самостоятельных и тестовых работ с выборочным выставлением оценок.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Козицина Ольга Евгеньевна

Действителен с 27.04.2022 по 27.04.2023