Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №5

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Функционирование «Отряда юных инспекторов»

2021-2022 г.

 Выполнила: Орлова Инга Викторовна,

 Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

2020-2021

***Актуальность проекта***

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одной из самых актуальных для нашего общества. По данным статистики ГИБДД ежедневно на дорогах России гибнут до 10 детей и около сотни несовершеннолетних получают травмы.

Эти данные говорят о низкой культуре участников дорожного движения, отсутствии у подрастающего поколения достаточных знаний о поведении на дорогах.

Становясь школьниками, большинство первоклассников впервые оказываются на оживлённых улицах города. Поэтому разговор нужно начинать с правил поведения на улице. Сегодня нашим детям необходимы уроки языка дорожных знаков, культуры поведения на дороге - именно такой грамотности очень недостает нашим школьникам за порогом дома, по дороге в школу. На протяжении трех лет в МБОУ СОШ №5 я веду работу по функционированию отряда «ЮИД». Считаю, что когда участники отряда выступают перед учащимися начальной школы или своими сверстниками с профилактикой детского дорожного травматизма, это более продуктивно влияет на восприятие учащимися правил дорожного движения. С обучающимися, состоящими в отряде мы продумываем структуру каждого занятия, выступления так, чтобы учащиеся могли открыть для себя новое, обратили внимание на главное, чтобы успеха добился каждый в меру способностей и возможностей. Тщательный отбор содержания материала для занятия ориентирован на личностное развитие учащихся и структурируется с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей детей. Данные занятия помогут обучающимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Данный проект направлен на создание условий для овладения школьниками навыками безопасного поведения на дорогах. Ребенок в возрасте 7-11 лет не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечье или лишить жизни. У них нет предвидения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановки, поэтому причиной ДТП с участием несовершеннолетних становятся сами дети. Чаще всего ДТП происходят на пешеходных переходах и при переходе улицы в неположенном месте. К сожалению, общество в период взросления ребенка не уделяет должного внимания формированию навыка неукоснительного соблюдения ПДД. А ведь соблюдение ПДД является основополагающим элементом формирования сознания ребенка – пешехода, а в дальнейшем будущего водителя, законопослушного гражданина.

**Постановка проблемы**

Одной из серьезнейших проблем любого города и области является дорожно-транспортный травматизм. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по не осторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения.

Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоящего транспорта, неподчинение сигналам светофора, игры на проезжей части или в непосредственной близости от неё, нарушение правил езды на велосипедах. Беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию.

Актуальность выбранной темы проекта, направленного на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении даже в период пандемии, когда проведение массовых мероприятий в образовательном учреждении невозможно, определяется следующими факторами:

1. МБОУ СОШ №5 расположена в центре города, рядом с перекрестком главной дороги по ул. Ленина, где сосредоточены 3 образовательных учреждений (2 школы, 1 детский сад). Путь учащихся из школы и в школу лежит через регулируемый светофором перекресток.

2. Многие учащиеся проживают в других микрорайонах города, добираются до школы общественным транспортом. Возросло количество детей, которых родители привозят на своих машинах в учебные заведения микрорайона, при этом родители зачастую пренебрегают воспользоваться регулируемым пешеходным переходом, пересекая проезжую часть в неположенном месте.

3. Увеличилось количество детей, имеющих велосипеды, электро-самокаты, и ставших активными участниками движения.

По результатам опроса и тестирования была выявлена следующая проблема: несмотря на то, что школьники получают теоретические знания по правилам дорожного движения на классных часах и уроках ОБЖ и внеурочной деятельности, они недостаточно владеют практическими навыками безопасного поведения на дорогах и улицах, родители не обращают должного внимания на формирование навыков культуры дорожного движения. Следовательно, необходимо искать новые эффективные формы деятельности для всех участников образовательного процесса по созданию безопасного пространства. Работа в школе отряда ЮИД, даже в онлайн-режиме, пропаганда по профилактике ДДТТ среди обучающихся и взрослого населения, реализует идею преемственности и непрерывности формирования культуры безопасного поведения школьников на дорогах. Наравне с изучением курса ПДД важна и профилактическая пропагандистская работа по безопасности движения, здесь немаловажную роль играет работа по организации отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Ребята, проводившие театрализованные представления, праздники, беседы в начальной школе, выступали агитбригадой будут продолжать свою деятельность посредствам записи профилактических видеороликов, созданием интерактивных конкурсов и викторин.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного участника дорожного движения и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. К сожалению, в период пандемии новой короновирусной инфекции в школе запрещены массовые мероприятия. Все работа отряда проходит в он-лайн режиме. Это создание агитационных видеороликов, разработка викторин, web-квестов, тестов, конкурсов.

**Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:**

Разработка и апробация модели образовательной деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, через работу отряда ЮИД в школе в период пандемии по COVID-2019

**Задачи:**

1. Работа отряда ЮИД на базе МБОУ СОШ №5

2. Популяризация движения ЮИД посредством применения современных, интересных детям информационных технологий.

3. Организация и сотрудничества со службами ГИБДД, педагогов, родителей, представителей общественных организаций в практической деятельности.

4. Формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.

5. Профориентация на профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД.

6. Распространение и обобщение инновационного опыта образовательного учреждения в области формирования у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Новизна проекта**

Работа в он-лайн режиме непривычна для отряда, но необходима. Проект «Функционирование отряда ЮИД во время пандемии по COVID-2019» предполагает систематическую разноплановую работу, использование информационных и творческих технологий.

Младший современный школьник уже активно умеет пользоваться современными информационными технологиями. Ему привычнее обучаться в игре на современных «гаджетах». Каждый ребенок в интерактивной форме может «играть роль» пешехода, водителя, регулировщика и т. д. Игры оказывают сильное эмоциональное воздействие на обучающихся, принимать решения, брать ответственность на себя.

Обучение правилам дорожного движения, воспитание культуры поведения на улице следует проводить постоянно.

В проекте представлены:

1. Положение об отряде ЮИД
2. План работы ЮИД в дистанционной форме
3. Виртуальная квест-игра

Проект комплексной пропаганды по организации и применению системы мероприятий, окажет большую практическую помощь в решении проблемы профилактики, обеспечения безопасности детей на дорогах, педагогам ОУ.

Системное формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах, представленная в проекте, отражает творческий подход к решению данной проблемы и целенаправленную работу по профилактике ДТП.

Результатом данной работы является положительная динамика повышения уровня знаний ПДД и применения их в жизни, а также формирование устойчивого учебно-познавательного интереса участников отряда и сохранение контингента в течение всего года.

**Этапы, содержание и методы реализации проекта**

Предполагаемый срок реализации проекта 1 учебный год. Реализация заданий и видеороликов будет проходить посредствам рассылки видеороликов и заданий через месенжер WhatsApp, а также размещения данной информации в группе ЮИД «Перекрестов» в социальной сети ВКОНТАКТЕ

**Участники проекта:**

* отряд ЮИД (учащиеся 8-9го класса);
* руководитель отряда ЮИД Орлова И.В.
* учащиеся МБОУ СОШ №5
* педагоги;
* родители.