

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5
Протокол № 6
от 08.10.2016

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 5
Козицина О. Е.
08.10.2016

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дистанционное обучение (ДО) обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ч.2.ст.16
- Федеральный закон от 01.01.01 г. "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" ст. 8
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 ст.3,5,6
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» от 10 декабря 2012 № 07-832

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (статья 32 Закона РФ от 10.07.92 №3266-1 «Об образовании»).

1.4. Основными целями ДО являются:

- предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать образовательные программы[1];
- увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- интенсификация использования научного и методического потенциала образовательного учреждения[3];
- систематическое обучение (сертифицированная подготовка, повышение квалификации, переподготовка специалистов)[4].

2. Осуществление образовательного процесса с использованием дистанционного обучения может

2.1. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения может осуществляться образовательным учреждением по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам получения образования, в форме экстерната или при сочетании этих форм обучения.

2.2. Образовательное учреждение использует дистанционные технологии при проведении учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Использование дистанционных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися. Соотношение объёма проведённых учебных занятий с использованием дистанционных технологий определяется рабочей программой учебной дисциплины.

педагогического работника с обучающимися. Соотношение объёма проведённых учебных занятий с использованием дистанционных технологий определяется рабочей программой учебной дисциплины.

3. Осуществление учебного процесса с использованием дистанционного обучения может

3.1. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.

3.2. Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

3.3. Образовательные программы считаются использующими дистанционное обучение в полном объёме в том случае, если не менее 70% объёма часов учебного плана обучающиеся осваивают с помощью дистанционных технологий.

3.4. При использовании дистанционных технологий МБОУ СОШ № 5 обеспечивает каждому доступ к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

3.5. МБОУ СОШ № 5 самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий.

3.7.3.6. МБОУ СОШ № 5 при использовании дистанционных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. После зачисления на обучение с использованием технологий ДО обучаемым передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

3.8. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым в виде:

- электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.9. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам по средством сети Интернет.

3.10. Стоимость передаваемых учебных и методических материалов включается в стоимость обучения при освоении основных образовательных программ.

3.11. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4. Проведение дистанционных аттестаций

4.1. Ответственность за соблюдение правил проведения дистанционных аттестаций несёт ответственный сотрудник образовательного учреждения (ответственное лицо).

4.2. Дистанционные аттестации должны проводиться в отдельном кабинете образовательного учреждения.

4.3. Во время проведения дистанционных аттестаций в помещении обязаны присутствовать лица, проходящие аттестацию, и ответственное лицо. Присутствие посторонних не допускается.

4.4. Прохождение дистанционных аттестаций возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования на сервере учебного заведения;
- письменного ответа на вопросы (ответы в этом случае доставляются в учебное заведение в опечатанном конверте с нарочным или заказным письмом);
- ввода письменных ответов на вопросы в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на дискете;
- комбинации вышеперечисленных форм.

4.5. Ответственное за дистанционные аттестации лицо обязано:

- установить личность лица, проходящего дистанционную аттестацию, на основании предъявленных документов (паспорта);
- обеспечить размещение лиц, проходящих аттестацию, в аудитории, контролировать самостоятельность прохождения аттестации;
- проводить аттестацию в строгом соответствии с выданными заданиями на аттестацию, контролировать временной лимит на прохождение аттестации;
- производить контроль за правильностью указываемых аттестуемым данных о себе при прохождении аттестации;
- контролировать либо производить лично отправку результатов аттестации по e-mail, опечатывать конверты с результатами аттестации для отправки по почте или с нарочным.

4.6. Проверка результатов аттестации и выставление оценок производится преподавателями на основании представленных результатов аттестации. При использовании систем компьютерного тестирования проверка может быть автоматизирована.