

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Класс 3

Классный руководитель Сикова Г.Н.

Название отряда:

«Отважные»

Девиз: «Один за всех и все за одного»

Законы классного коллектива

1. Закон Правды.

Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.

2. Закон Добра.

Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

3. Закон Заботы.

Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.

4. Закон Любви.

Любовь – одно из древнейших и уважаемых чувств. Не стесняйтесь ее.

5. Закон Милосердия.

Тебе сегодня хорошо, а другим, может быть, плохо - не забывай о них.

6. Закон Памяти.

Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.

7. Закон Уважения.

Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.

8. Закон Старости.

Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизованным.

9. Закон Свободы.

Будь свободным и отстаивай свою свободу, не забывая о свободе других.

10. Закон Смелости.

Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.

11. Закон Чести.

Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, достоинстве.

Цель и задачи на 2020-21 учебный год:

Цель: развитие духовно-нравственной, свободной, физически здоровой, творчески активной личности с опорой на ее индивидуальность, способной к саморазвитию.

Задачи:

- Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни.
- Развивать эстетическую и нравственную культуру учащихся, их общественную активность, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости.
- Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, кругозор.
- Проводить работу над формированием самосознания, чувства собственного достоинства, взаимопонимания, самоуважения, способности к самооценке.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сроки (дата)	Общешкольные мероприятия	Внутриклассные мероприятия	Корректировка плана	Цели и задачи плана
СЕНТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Знаний 2. Классные часы, посвященные Дню знаний. 3. День Здоровья с элементами игры по станциям (5-10 классы); 4. Соревнования на свежем воздухе в рамках Дня Здоровья (1-4 классы) 5. Всероссийский Кросс Нации 6. Месячник безопасности детей. 7. Неделя безопасности 8. Фотовыставка «Начало начал» 9. Конкурс рисунков «Бабушкин портрет» (1-6 кл.) 10. Кл. часы «Душа молодая» (1-9кл.) 11. Выставка букетов и поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» 12. Праздник «Мы школьниками стали» 13. Школьный тур Олимпиад 14. Выявление проблемных детей. 15. Создание банка данных о социально – незащищённой категории детей: <ul style="list-style-type: none"> - проживающих в многодетных семьях - проживающих в малообеспеченных семьях - проживающих в неполных семьях - инвалидах - проживающих в приёмных и опекаемых семьях 	<p>Классный час «Урок Победы. Год памяти и славы. 75 лет Победы в Великой Отечественной войне»</p> <p>Классный час «Нет терроризму!»</p> <p>Классный час «Мы выбираем – нас выбирают» (выборы актива класса)</p> <p>Мониторинг внеурочной деятельности</p> <p>Конкурс рисунков «Быть здоровым очень просто»</p> <p>Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер – 01.</p>		<p>Создать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечения детей во внеурочную деятельность в школе. <p>Определить лидеров в классе, организовать работу по формированию самоуправления.</p> <p>Развитие УУД:</p> <p><u>личностных:</u></p> <p>- формирование познавательных интересов, учебных мотивов; осознание значимости ЗОЖ;</p> <p><u>регулятивных:</u></p> <p>-умение планировать свои действия;</p> <p><u>коммуникативных:</u></p> <p>-умение формулировать собственное мнение и позицию.</p>

	<p>16. Организация занятости «группы риска» досуговой деятельностью.</p> <p>17. Выявление, постановка на учет и определение учащихся, склонных к правонарушениям.</p> <p>18. Определение списка семей, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>19. Списки малообеспеченных и многодетных семей</p> <p>20. Формирование единого школьного банка данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>21. Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений</p> <p>22. Составление актов по факту проверки жилищно - бытовых условий обучающихся</p> <p>23. Составление характеристик на обучающихся, находящихся в социально-опасном положении</p> <p>24. Проведение мониторинга интересов и увлечений обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>25. Планирование работы Совета профилактики</p> <p>26. Проверка списков учащихся, состоящих на учете в ПДН, на внутришкольном учете, списков неблагополучных семей, неполных семей.</p> <p>27. Беседы по классам, с разъяснением правил дорожного движения.</p> <p>28. Участие в районном экологическом слете для уч-ся 8-10кл.</p>			
--	--	--	--	--

		29. Подготовка к празднику День Учителя»			
О К Т Я Б Р Ь	4	1. Проведение мероприятий ко Дню пожилого человека	1. Классный час «Твори добро», посвященный Дню пожилого человека		Формирование самоуправления в классе. Развитие УУД: <u>личностных:</u> -осознание моральных норм, ориентация на их выполнение; -формирование адекватной позитивной самооценки, самопринятия, самоуважения.
	5	2. День гражданской обороны			
		3. Международный день Учителя. Праздничная программа «Учителями славится Россия»	2. Классный час «Экология и энергосбережение»		
		4. Конкурс сочинений «Образ Учителя» (5-9кл.)	3.Читаем книги о войне «Землянка» А.Сафонов		
		5. Операция «Забота»	4.Конкурс рисунков «Вместе ярче»		
		6. Конкурсная программа «Теперь мы пятиклашки»	5.Классный час «Не будь равнодушным»		
	16	7. Проведение инструктажей по технике безопасности пребывания детей у водоёмов в осенний период			
		8. Выставка «Что мы читаем»			
		9. Конкурс «Дети Режа за ЗОЖ»			
	26-29	10. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»			
	27	11. Международный день библиотек			
	30	12. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет			
		13. Единый урок чтения			

Н О Я Б Р Ь	4 16 25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка по итогам 1 четверти 2. День народного единства 3. Участие в районном фестивале школьной лиги КВН 4. Международный день толерантности 5. День Матери в России 6. Конкурс рисунков «Моя мама» 7. Муниципальный тур Олимпиад 8. Конкурс рисунков «Мы выбираем ЖИЗНЬ» 9. Конкурс плакатов «Ударим юмором по сигаретам», посвященный всемирному дню не курения (5-9 кл.) 10. Школьный социальный опрос «НаркоНет» 11. Участие в районном конкурсе авторской и патриотической песни 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Единство – это сила!» (День народного единства) 2. Классный час «Безопасность в сети Интернет» 3. Конкурс рисунков на тему «День народного единства» 4. Конкурс стихотворений «День матери» 		<p>Формирование самоуправления в классе.</p> <p>Развитие УУД: <u>личностных:</u> -осознание социальной значимости профессии; -формирование основ гражданской идентичности</p>
Д е к а б р ь	3 3 3-9 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Неделя на отлично» 2. Неделя безопасности по ПДД «Осторожно гололёд», «Катушка» 3. Неделя Наук 4. Акция, посвящённая международному дню борьбы со СПИДом 5. Конкурс поделок «Символ года» 6. Театрализованное представление «Новый год к нам идет» (1-4 классы) 7. Подведение итогов работы за 1 полугодие 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Игры по правилам хорошего тона» 2.Кл.час «Как я умею преодолевать трудности» 3Кл. час «За свое постоею, а чужого не возьму» 4. Поможем птичкам. Изготовление кормушек. 5. КВН «Знатоки русского языка» 6. Встреча Нового года в лесу. 		<p>Формирование самоуправления в классе</p> <p>Развитие УУД: <u>личностных:</u> -способность к решению моральных проблем, определению мотивов поведения; <u>регулятивных:</u> -принятие и сохранение учебной задачи; - умение вносить необходимые коррективы</p>

	11				
	12				
Я Н В А Р Ь	1	<ul style="list-style-type: none"> 1. Акция милосердия «От маленького сердца- большому сердцу» совместно с ГОУ КЦСОН «Доверие» 2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) 3. Участие в районной выставке ИЗО 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Красота может многое» 2. Практические игры «Учимся правильно жить и дружить» 		<p>Формирование самоуправления в классе</p> <p>Развитие УУД:</p> <p><u>личностных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентация на выполнение моральных норм, способности к решению моральных проблем; <p><u>коммуникативных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие возможности различных позиций, отличных от твоей; -умение договариваться, приходить к общему решению; -умение формулировать собственное мнение.
	27 27				

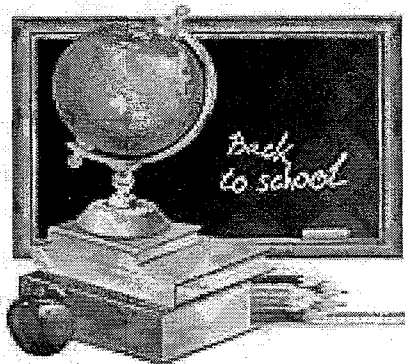
Ф е в р е л ь	8	1. Вечер встреч выпускников «Вечер старых друзей»	1. Классный час «Памятные даты. Дни воинской славы России»		Формирование самоуправления в классе Развитие УУД: <u>личностных:</u> -формирование адекватной самооценки; -осознание своей этнической принадлежности; <u>регулятивных:</u> -принятие и сохранение учебной задачи
	8	2. Городской «Военно-спортивный праздник»	2. «Рыцарский турнир» - спортивно-игровой праздник к 23 февраля.		
	15	3. Спортивный праздник «Папа и я вместе мы спортивная семья» (2-4 классы)	3. Классный час «Азбука безопасного поведения»		
	21	4. Кл. час «Служить России суждено тебе и мне» (1-9кл.)	4. Классный час «Как уберечь себя от вредных привычек»		
	23	5. Живая классика (отборочный тур)			
		6. Конкурсная программа для 5-8 классов			
		7. Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)			
М а р т	8	1. Международный женский день. Концерт для учителей, посвященный Женскому дню 8 Марта	1. Классный час «Международный женский день»		Формирование самоуправления в классе Развитие УУД: <u>личностных:</u> -ориентация на выполнение моральных норм <u>регулятивных:</u> -умение адекватно оценивать правильность выполнения действий; -умение корректировать действия
	18	2. «Мисс очаровашка» (5-7 классы)	2. Портрет моей мамы (выставка рисунков с элементами сочинения)		
	1	3. «Маленькая прелесть» (1-4 классы)			
	25-30	4. Участие в районной выставке ДПИ «Волшебный мир детства»	3. Классный час «Добро начинается с меня» (Международный день добра)		
	25-30	5. Отборочный тур шоу-игры «Тинейджер-лидер»	4. Праздник зимних забав «Масленица»		
	25-30	6. Проведение инструктажей по ТБ пребывание детей у водоемов в весенний период.			

А п р е л ь	12 21 30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка по итогам 3 четверти 2. Беседа о профессиях (2 классы) 3. Экскурсии в учебные заведения г. Режа СПО (9 классы) 4. Праздник по итогам выставки ДПИ «Волшебный мир детства» 5. Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященные Всемирному Дню Здоровья 6. Трудовой десант 7. Оказание помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении 8. Профдиагностика. Психодиагностическое обследование Кондратьева А.Ю. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классный час «Путешествие в космос», посвященный Дню космонавтики 2.Классный час «Моя малая родина» 3.Классный час «Права человека» 4. «Считай, смекай, отгадывай» - математическая игра 5. Фотоколлаж «Выходной день в нашей семье» 		<p>Формирование самоуправления в классе.</p> <p>Развитие УУД: <u>личностных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости профессии; -осознание значимости ЗОЖ; -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение -формирование адекватной самооценки, самопринятия
М а й		<ol style="list-style-type: none"> 1. Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла. 2. Кл. часы «Этих дней не смолкнет слава» (1-4 классы) 3. Участие в живом коридоре 4. Детский митинг «Память жива», посвященный Дню Победы 5. Эстафета на приз газеты «Режевская весть» 6. Торжественная линейка для старшеклассников и ветеранов ВОВ «Победный май» 7. Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» 8. Конкурс патриотической песни «Время выбрало нас» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классный час «День Победы» 2.Классный час «Мои достижения и успехи класса» 3.Кл. час «Будь справедлив в словах и поступках» 4. Выпуск классной газеты «Будь здоров!» 5. Праздник «До свидания, 3 класс!» 		<p>Формирование самоуправления в классе.</p> <p>Развитие УУД: <u>личностных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование основ гражданской идентичности; -осознание своей этнической принадлежности; -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; <p><u>регулятивных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -умение планировать свою деятельность; -умение адекватно оценивать правильность выполнения действий

		<p>9. Фотовыставка «Моя семья причастна к той войне»</p> <p>10. Последний звонок «Прощальная гастроль»</p> <p>11. Праздник Чести школы «Аллея звезд»</p>			
В течение года		Экскурсии, поездки, участие в акциях.	Мероприятия, классные часы		

Работа с отдельными группами обучающихся

Группа учащихся	Задачи	Формы реализации
По отношению к учебе		
<i>Сильные</i>	Развитие познавательных интересов и способностей.	Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм, научно-исследовательской работе.
<i>Способные, нетрудолюбивые</i>	Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков.	Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение к проведению классных часов.
<i>Способные, неусидчивые</i>	Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков.	Постоянный контроль, беседы, работа с родителями.
<i>Неспособные, старающиеся</i>	Развитие общеучебных навыков. Постоянная поддержка.	Оказание помощи в учебе. Индивидуальный подход.
<i>Нежелающие учиться</i>	Формирование учебной мотивации.	Строгий контроль. Индивидуальный подход.
По отношению к общественной жизни		
<i>Очень активные</i>	Формирование качеств лидера, воспитание чувства долга и ответственности. Развитие творческих способностей.	Привлечение к организации общественных дел в классе. Помощь в организации дел. Сотрудничество и сотворчество.
<i>Пассивные, нежелающие принимать участие в общественной жизни</i>	Формирование активной жизненной позиции. Привлечение к жизни коллектива.	Постараться найти дело по душе. Постоянная поддержка и поощрение. Воспитание через выполнение посильных поручений.
По отношению к морально-этическим проблемам		
	Определение проблем. Выработка задач.	Осуществление индивидуального подхода, постоянный контакт с родителями. Поддержка в классном коллективе.



План индивидуальной работы с обучающимися

Направление работы	Формы работы	Цель	Участники	Ответ-ные	Сроки	Результат
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации						
Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам	Индивидуальная работа (консультации для родителей, помощь одноклассников, учителя)	Улучшение успеваемости учащихся	Родители – учащиеся – учителя (Брезгин Макар, Сакулин Артем, Попов Алеша)	Учителя, родители	В течение года	Повышение качества обученности
Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины	Беседы, вовлечение в секции, кружки, чтение текстов А.Лопатиной «Начала мудрости»	Уметь действовать в ученическом коллективе без конфликтов и нарушения дисциплины	Учащиеся, нарушающие единые требования учащихся	Учителя, родители	В течение года	Улучшение дисциплины
Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта						

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ РЕГУЛЯРНО В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

№	Мероприятие, форма проведения	Цели	Сроки
1.	Инструктажи о безопасном поведении в школе, на улице, электробезопасность	Профилактика травматизма, предотвращение несчастных случаев	1 раз в четверть
2.	Инструктажи о безопасном поведении на водоёмах	Профилактика травматизма, предотвращение несчастных случаев	Осень, весна
3.	Инструктажи о безопасном поведении при пользовании фейверками, гирляндами, свечами	Профилактика травматизма, предотвращение несчастных случаев	Декабрь
4.	Беседы о правилах безопасного поведения в каникулярное время	Профилактика травматизма в каникулярное время, предотвращение несчастных случаев	Перед каникулами
5.	Беседы о ПДД	Профилактика травматизма пешеходов, велосипедистов как участников дорожного движения	1 раз в месяц
6.	Беседы о правилах безопасного поведения в поездках, экскурсиях	Недопущение опасного поведения при пользовании транспортом, нахождении в незнакомом месте	При организации поездок, экскурсий
7.	Беседы об антитеррористической безопасности	Соблюдение правил безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов, захвате заложников	2 раза в год