**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №5»**

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ№5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Е. Козицина

«\_\_\_\_» сентября 2020 г.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2020-2021 учебный год**

**9 «Б» класс**

**Классный руководитель: Ичитовкина Е.Л.**

**г. Реж**

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 8 «Б» КЛАССЕ**

Классный руководитель определила особенности класса:

- Низкая мотивация к обучению;

- Спортивная направленность.

**Цель:**

**Задачи:**

* сохранение традиций, сложившихся в классе;
* вовлечение учащихся в коллективную деятельность;
* установление и регулирование межличностных отношений в коллективе;
* установление и поддержание благоприятного психологического климата для коллектива в целом и для каждого отдельного учащегося;
* организация ученического самоуправления в классе;
* формирование и развитие познавательной мотивации;
* формирование основ культуры здоровья;
* индивидуальная работа с учащимися, регулярно нарушающими правила поведения;
* профилактика асоциального поведения.

Данные цель и задачи реализовывались через различные мероприятия.

Выявлена занятость учащихся во внеурочное время, отношения к учебным предметам. По итогам бесед и наблюдений даны рекомендации учителям-предметникам в работе с отдельными учащимися (Зубков А, Золотухин К, Иналов А, Корщиков Н)

Были сохранены традиционные мероприятия класса: коллективные поездки и экскурсии, день здоровья, поздравление учителей с профессиональным праздником, новый год и подарки, окончание учебного года.

Школьные и внеклассные мероприятия способствовали вовлечению учащихся в коллективную деятельность, установлению и поддержанию благоприятного психологического климата и межличностных отношений в классе.

В классе выбраны командир, его помощник, редколлегия, спортивный организатор, ответственный за правопорядок. Должности эти были лишь номинальны, реальной инициативы школьники не проявляли, инициатором всех мероприятии выступал классный руководитель.

На начало учебного года было проведено целеполагание: продолжи предложение «Я хочу, чтобы в 8 классе…» На 1 месте у 100% ребят стоит учеба, т.к. каждый указал в предложении стремление получать хорошие оценки, получать знания, хорошо окончить школу.

Анкетирование на конец учебного года о положении дел в классе показало, что взаимоотношения в коллективе требуют дальнейшей работы, поскольку учащиеся отмечают недостаток общения в классе и невозможность построить отношения.

Также в 9 классе стоит уделить особое внимание профориентации, поскольку у многих обучающихся стоит выбор: идти в 10-й класс или получать профессию.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Исходя из анализа воспитательной работы в 8 классе была спланирована работа в 9 классе:

**цель воспитательной работы в 9 классе:** организация самоуправления в классе как одного из приёмов развития личностных и метапредметных УУД.

**Задачи:**

* создание органов самоуправления в классе;
* проведение объективных выборов в классные органы самоуправления
* сохранение традиций, сложившихся в классе;
* регулирование межличностных отношений в коллективе;
* поддержание благоприятного психологического климата для коллектива в целом и для каждого отдельного учащегося;
* развитие познавательной мотивации;
* создание условий для творческого развития;
* формирование основ культуры здоровья;
* организация и ведение личностного портфолио учащихся;
* индивидуальная работа с учащимися, регулярно нарушающими правила поведения;
* профилактика асоциального поведения.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

*1. Интеллектуальное.*

**Основные задачи:**

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования;
* формирование умений проектной и исследовательской деятельности.

*2. Духовно-нравственное.*

**Основные задачи:**

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

*3. Профориентационное.*

**Основные задачи:**

* выработка у школьников сознательного отношения к труду;
* профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

*4. Физкультурно-оздоровительное.*

**Основные задачи:**

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

*5. Экологическое.*

**Основные задачи:**

* формирование ответственного отношения к окружающей среде;
* соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования,
* вовлечение в активную деятельность по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств;
* воспитание чувства ответственности за сохранность природы, выработка активной жизненной позиции по восприятию проблемы сохранения окружающей природной среды.

*6. Развитие ученического самоуправления.*

**Основные задачи:**

* создание условий для развития ученического самоуправления, ученического коллектива, обеспечение социальной защиты ребёнка.

**Реализация мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеллектуальное** | **Физкультурно-оздоровительное** | **Профориентационное** | **Духовно-нравственное** | **Развитие ученического самоуправления** | **Экологическое** |
| - предметные недели;  - олимпиады;  - научно-практические конференции;  - организация тематических выставок рисунков и поделок учащихся;  - проведение тематических классных часов;  - участие в конкурсах, выставках детского творчества на различных уровнях;  -реализация проектов различных видов и направленностей;  -организация исследовательской деятельности | -внеурочная деятельность (кружки, секции);  -веселые старты по параллелям;  -подвижные перемены;  -проведение бесед и классных часов по пропаганде ЗОЖ;  - проведение школьных соревнований;  - участие в соревнованиях на муниципальном уровне;  - проведения Дней Здоровья | -совместные мероприятия с Центром занятости населения (тестирование, беседы, классные часы);  -экскурсии на предприятия, выставки профессий;  - посещение дней открытых дверей в учебных заведениях | -встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн;  - посещение краеведческого музея;  - организация и проведение Дня Защитника Отечества;  - организация и проведение праздника посвященного Дню Победы | формирование и работа классных и школьных органов самоуправления | -трудовые десанты;  - участие в акциях; в экологическом слете |

**САМОУПРАВЛЕНИЕ В КЛАССЕ:**

Командир - Елсукова Юлия

Помощник командира - Ясашных Ксения

Учебный сектор - Фучкина Вероника

Ответственный за дежурство – Воротникова Алина; помощник – Нелюбова Надежда

Ответственный за столовую – Сергушина Анастасия

Редколлегия – Исакова Дарья, Сергушина Анастасия

Помощники редколлегии – Ярмухаметова Алина, Галиуллина Арина, Медведева Екатерина

Спортивный сектор – Балакин Кирилл, Золотухин Кирилл

Организационный сектор – Дубовец Виктория, Лягутова Анастасия; помощники – Добрынин Вячеслав, Котов Павел, Романов Дмитрий, Сатин Тимофей, Клевакина Анастасия

Ответственный за дисциплину в классе – Иналов Артур, Зубков Артем; помощник – Мохов Никита

**РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ В КЛАССЕ:**

Ясашных Мария Владимировна – председатель

Сатина Валентина Анатольевна - помощник председателя родительского комитета

Исаков Дмитрий Владимирович – помощник председателя родительского комитета, входит в совет школы

**План индивидуальной работы с обучающимися**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Формы работы** | **Цель** | **Участники** | **Ответственные** | **Сроки** | **Результат** |
| Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации | Индивидуальная беседа с обучающимися, индивидуальная беседа с родителями, посещение семей | Выявление трудной жизненной ситуации, помощь в ее преодолении (обследование материально-бытовых условий проживания) | Родители, ребенок, классный руководитель | Родители, классный руководитель | В течение года | Решение (устранение, приостановление) трудной жизненной ситуации |
| Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам | Посещение учебных занятий, индивидуальные беседы, принятие помощи от одноклассников, учителей-предметников | Выявление причин неуспеваемости (неудовлетворенность учебной деятельностью, возрастные психологические особенности, не соблюдение режима дня, слабое здоровье, не выполнение домашнего задания) | Родители, ребенок, учителя, классный руководитель | Родители, ребенок, учителя, классный руководитель | В течение года | Выполнение домашнего задания, полное отсутствие неуспеваемости |
| Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины | Индивидуальная беседа с обучающимися, индивидуальная беседа с родителями, беседа родителей с администрацией школы, вовлечение детей в кружковую работу | Выявление причин неудовлетворительного поведения: адаптация к среднему звену школы, начало подросткового периода, не умение сдерживать свои эмоции ит.д. | Родители, ребенок, классный руководитель, администрация школы, психолог | Родители, ребенок, классный руководитель | По мере возникновения ситуации | Выравнивание уровня поведения учащегося, отсутствие нарушений дисциплины, ежедневная переписка с родителями с помощью дневника |
| Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорта | Индивидуальная беседа с обучающимися, индивидуальная беседа с родителями, направление к психологу | Выявление причин возникновения стресса: адаптация к среднему звену школы, перевод из другого класса, разные учителя-предметники и т.д. | Ребенок, родители, классный руководитель, психолог | Родители, классный руководитель, психолог | В течение года | Устранение стресса, устойчивое положительное настроение ребенка |

**План работы с семьями обучающихся**

**Цель:** объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности.

**Задачи:**

* психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся;
* психолого-педагогическое просвещение родителей, направленное на формирование понимания возрастных изменений учащихся, общей культуры родителей;
* разъяснительная работа - понимание значимости и трудностей учебной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | **Участие родителей в управлении**   1. Участие в работе общешкольного родительского комитета 2. Работа классного родительского комитета | В течение года | Классный руководитель, председатель РК  Ясашных Мария Владимировна  Сатина Валентина Анатольевна  Исаков Дмитрий Владимирович |
| 2 | **Участие родителей во внеклассной работе**   1. Турпоходы (выезды) 2. Спортивные игры, соревнования, праздники 3. Внеклассные мероприятия с участием родителей:   - Дни рождения  - Новогодний праздник  - Праздничный концерт для мам | В течение года  В течение года | родительский комитет класса,  классный руководитель, спортивный сектор  классный руководитель, культ. сектор родительский комитет класса  классный руководитель, класс |
| 3 | **Родительское собрание**  1. «Вводное. Знакомство с системой обучения в 9 классе. ОГЭ»  2. «Результаты 1 полугодия. Первые успехи и первые неудачи»  3. «Результаты 3 четверти. Выбор будущей профессии»  4. «Выпускные экзамены». Психологическая готовность учащихся к ОГЭ | Сентябрь-Октябрь    Ноябрь-Декабрь  Январь-Февраль- Март  Апрель-Май | - Администрация школы  - Классный руководитель,  - родительский комитет |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки (дата)** | | | | | | **Общешкольные мероприятия** | **Внутриклассные мероприятия** | **Ответственные, приглашенные, взаимодействие с социальной средой** | **Цели и задачи** |
|  | | | | |  | 1.День Знаний  2. Классные часы, посвященные Дню знаний «Урок Мира» (терроризм)  3. День Здоровья с элементами игры по станциям (5-10 классы);  Веселые старты .  4. Соревнования на свежем воздухе в рамках Дня Здоровья (1-4 классы)  5. Всероссийский Кросс Нации  6. Месячник безопасности детей  7. Фотовыставка «Начало начал»  День пожилого человека (1-5 кл.)  8. Конкурс рисунков «Бабушкин портрет» (1-6 кл.)  9. Кл. часы «Душа молодая» (1-9кл.)  10. Выставка букетов и поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»  11. Праздник «Мы школьниками стали»  12. Школьный тур Олимпиад  13. Выявление проблемных детей.  14. Создание банка данных о социально – незащищённой категории детей:  - проживающих в многодетных семьях  - проживающих в малообеспеченных семьях  - проживающих в неполных семьях  - инвалидах  - проживающих в приёмных и опекаемых семьях  15. Организация занятости «группы риска» досуговой деятельность.  16. Выявление, постановка на учет и определение учащихся, склонных к правонарушениям.  17. Определение списка семей, находящихся в социально опасном положении.  18. Списки малообеспеченных и многодетных семей  19. Формирование единого школьного банка данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.  20. Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений  21. Составление актов по факту проверки жилищно - бытовых условий обучающихся  22. Составление характеристик на обучающихся, находящихся в социально-опасном положении  23. Проведение мониторинга интересов и увлечений обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.  24. Планирование работы Совета профилактики  25. Проверка списков учащихся, состоящих на учете в ПДН, на внутришкольном учете, списков неблагополучных семей, неполных семей.  26. Беседы по классам, с разъяснением правил дорожного движения.  27. Участие в районном экологическом слете для уч-ся 8-10кл.  28. Подготовка к празднику День Учителя»  29. Общешкольное родительское собрание | -Классный час «Урок Победы» год памяти и славы. 75 лет Победы в Великой Отечественной войне (01.09.2020г.)  -Классный час «Урок второй мировой» (с использованием видеороликов, презентаций) (03.09.2020г)  -Классный час «Терроризм – угроза человечеству» (с использованием видеороликов, презентаций) (04.09.2020г.)  -Классный час «Мы выбираем – нас выбирают» (выборы актива класса) (11.09.2020г.) | Лепихина С.С.  Учителя-предметники  Ичитовкина Е.Л.- классный руководитель  Никифорова Т.В.  Кл. руководители Инспектор по пропаганде ДПС ОГИБДД  ЦКиИ  Бабинова Л.В. | Создать условия для:   * успешной адаптации учащихся в средней школе; * вовлечения детей во внеурочную деятельность в школе.   Определить лидеров в классе, организовать работу по формированию самоуправления.  **Развитие УУД:**  личностных:  - формирование познавательных интересов, учебных мотивов;  осознание значимости ЗОЖ;  регулятивных:  -умение планировать свои действия;  коммуникативных:  -умение формулировать собственное мнение и позицию. |
|  | | | |  | | 1.Проведение мероприятий к Дню пожилого человека ( по отдельному плану)  2. Праздничная программа к Дню учителя с приглашением учителей – ветеранов «Учителями славится Россия»  3. Конкурс сочинений «Образ Учителя» (5-9кл.)  4. Операция «Забота»  5. Конкурсная программа «Теперь мы пятиклашки»  6. Проведение инструктажей по технике безопасности пребывания детей у водоёмов в осенний период  7. Выставка «Что мы читаем»  8. Конкурс «Дети Режа за ЗОЖ» | -Классный час «Как не стать чучелом в своём классе» "Профилактика жестокости и насилия" (02.10.2020г.)  -Классный час Областная акция День чтения". "Чтение с остановками", К.Симонов "Сын артиллериста". Совместное мероприятие с ЦРБиблиотекой (09.10.2020г.)  -"Коррупция и ответственность". Беседа сотрудника прокуратуры Ольшанской Т.А. "О возможной коррупции на рабочих местах" (16.10.2020г.)  -Музейный классный час "500-летие возведения Тульского кремля" (видеоурок). (23.10.2020г.)  -Участие в акции «Единый день профилактики», в связи с введением повышенной готовности (Мы за ЗОЖ, профилактика и предупреждение дорожного травматизма, преступлений и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании и алкоголизма)  Центр занятости населения. Профориентация. Работа в России  -В течении четверти проведение инструктажей по технике безопасности | Лепихина С.С.  Клевакина Н.Д. (работник городской библиотеки)  Величко Л.В.  Ичитовкина Е.Л.-Кл. руководитель  Никифорова Т.В.  Бабинова Л.В.  Шарова Т.В.- работик ЦЗН | Формирование самоуправления в классе.  **Развитие УУД:**  личностных:  -осознание моральных норм, ориентация на их выполнение;  -формирование адекватной позитивной самооценки, самопринятия, самоуважения. |
|  | | | | 4  16  25 | | 1. Линейка по итогам 1 четверти 2. День народного единства 3. Участие в районном фестивале школьной лиги КВН 4. Международный день толерантности 5. День Матери в России 6. Конкурс рисунков «Моя мама» 7. Муниципальный тур Олимпиад 8. Конкурс рисунков «Мы выбираем ЖИЗНЬ» 9. Конкурс плакатов «Ударим юмором по сигаретам», посвященный всемирному дню не курения (5-9 кл.) 10. Школьный социальный опрос «НаркоНет» 11. Участие в районном конкурсе авторской и патриотической песни | -Классный час «Жизненные приоритеты современной молодежи» (Помочь формированию жизненных ориентиров, сформулировать собственные жизненные ценности, объяснить, как эти ценности влияют на жизнь.) (13.11.2020г.)  -Классный час «Мои обязанности…» (в форме дискуссии. Ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями. Разъяснить ответственность за невыполнение норм, правил, требований и обязанностей.) (20.11.2020г.)  - Классный час по профориентации  -Классный час «Школа безопасности» (Правила противопожарной, антитеррористической безопасности. Минутки безопасности ПДД.  Ин-жи) | Лепихина С.С.  Никифорова Т.В.  Ичитовкина Е.Л.-Кл. руководитель  Бабинова Л.В.- социальный педагог  Шарова Т.В.- работик ЦЗН | Формирование самоуправления в классе.  **Развитие УУД:**  личностных:  -осознание социальной значимости профессии;  -формирование основ гражданской идентичности |
|  | | | |  | | 1.Неделя безопасности по ПДД «Осторожно гололёд», «Катушка»  2. Неделя Наук  - Линейка «Открытие Недели наук»;  - Линейка «Закрытие Недели наук».  3. Акция, посвящённая международному дню борьбы со СПИДом  4. Конкурс поделок «Символ года»  5.Конкурсная танцевальная программа «Новогодний маскарад»  6. Театрализованное представление «Новый год к нам идет» (1-4 кл.)  7. Неделя на «отлично»  8. Кл. часы «Государственные символы России», «Обычаи и традиции моей страны».  9.Новогодняя программа для старшеклассников (совместно со школой №3, 8-9 кл.)  10. Оформление школы к Новому году | -Классный час «Всемирный день иммунизации» (Формирование привычки ЗОЖ)  -Классный час «12 декабря – день конституции» (Воспитать у обучающихся уважительное отношение к государственным символам России, Конституции)  -Классный час «Новый год шагает по планете»  -Классный час «Итоги 2 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время проведения новогодних мероприятий. Безопасное поведение во время зимних каникул» | Лепихина С.С.  Учителя русского языка и литературы  Колмаков Р.П.  Никифорова Т.В.  Кл. руководитель Ичитовкина Е.Л.  ЦКиИ  Орлова И.В. | Формирование самоуправления в классе **Развитие УУД:**  личностных:  -способность к решению моральных проблем, определению мотивов поведения;  регулятивных:  -принятие и сохранение учебной задачи;  - умение вносить необходимые коррективы |
|  | | |  | | | 1.Линейка по итогам 2 четверти  2. Акция милосердия «От маленького сердца – большому сердцу» совместно с ГОУ КЦСОН «Доверие»  3. Участие в районной выставке ИЗО | -Классный час «Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии» (Привлечь внимание обучающихся к необходимости осознанного выбора)  -Классный час «Самовоспитание. Цели самосовершенствования» (Формирование морально-нравственных качеств личности, формирование у подростка системы отношений к миру, обществу и к себе)  -Классный час «Бережное отношение к школе и её имуществу» | Лепихина С.С. Колмаков Р.П.  Кл. руководитель  Ичитовкина Е.Л. | Формирование самоуправления в классе  **Развитие УУД:**  личностных:  -ориентация на выполнение моральных норм, способности к решению моральных проблем;  коммуникативных:  -принятие возможности различных позиций, отличных от твоей;  -умение договариваться, приходить к общему решению;  -умение формулировать собственное мнение. |
|  | | |  | | | 1.Городской «Военно – спортивный праздник»  2.Конкурсная программа для 5-8 классов  3.Спортивный праздник «Папа и я вместе мы спортивная семья» (2-4 классы)  4. Кл. час «Служить России суждено тебе и мне» (1-9 кл.)  5. Вечер встречи выпускников «Вечер старых друзей»  6. Живая классика (отборочный тур)  7. Праздник по итогам выставки ИЗО «Всё на свете нарисуем в цвете»  8. Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану) | -Классный час «Наше здоровье в наших руках» (Профилактическая беседа о вреде никотиносодержащих, психоактивных, наркотических веществ и алкоголя)  -Классный час «15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана»  -Классный час «День защитника отечества» (Поздравления юношей, «Уроки мужества», информативный кл.час об истории праздника и т.д.) | Лепихина С.С. Учителя русского языка и литературы  Колмаков Р.П.  Кл. руководитель  Ичитовкина Е.Л | Формирование самоуправления в классе  **Развитие УУД:**  личностных:  -формирование  адекватной самооценки;  -осознание своей этнической принадлежности;  регулятивных:  -принятие и сохранение учебной задачи |
|  |  | | | | | 1. Концерт для учителей, посвященный Женскому дню 8 Марта  2. «Мисс Очаровашка» (5-7кл.)  3. «Маленькая прелесть» (1-4кл.)  4. Участие в районной выставке ДПИ «Волшебный мир детства»  5. Отборочный тур шоу-игры «Тинейджер – лидер»6. Проведение инструктажей по ТБ пребывания детей у водоемов в весенний период. | -Классный час «Международный женский день» (Формирование знания обучающихся об истории возникновения праздника)  -Классный час «Что нужно знать при выборе профессии» (Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Востребованность профессии на рынке труда)  -Классный час «Итоги 3 четверти. Школа пешехода. Безопасное поведение во время таяния льда на близлежащих водоемах» | Лепихина С.С. Никифорова Т.В.  Кл. руководитель Ичитовкина Е.Л.  Учитель музыки  ЦРБ | Формирование самоуправления в классе  **Развитие УУД:**  личностных:  -ориентация на выполнение моральных норм  регулятивных:  -умение адекватно оценивать правильность выполнения действий;  -умение корректировать действия |
|  | 12  21  30 | | | | | 1.Линейка по итогам 3 четверти  2. Беседа о профессиях (2-е классы)  3. Экскурсии в учебные заведения г.Режа СПО (9 классы)  4. Праздник по итогам выставки ДПИ «Волшебный мир детства»  5. Веселые старты «Мама, папа, я спортивная семья», посвященные Всемирному Дню Здоровья  6. Трудовой десант  7. Оказание помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении  8. Профдиагностика. Психодиагностическое обследование Кондратьева А.Ю. | -Классный час «День космонавтики» (Формирование знания обучающихся о становлении космонавтики, о первых полётах в космос)  -Классный час «Конфликт и пути его решения»  -Классный час «Закон и порядок» (Профилактика правонарушений и опасных деяний, ответственность за них) | Лепихина С.С. Учителя русского языка и литературы  Колмаков Р.П.  Кл. руководитель Ичитовкина Е.Л.  Орлова И.В.  Бабинова Л.В | Формирование самоуправления в классе.  **Развитие УУД:**  личностных:  - осознание социальной значимости профессии;  -осознание значимости ЗОЖ;  -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение  -формирование адекватной самооценки, самопринятия |
|  | |  | | | | 1.Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла  2. Кл. часы «Этих дней не смолкнет слава»» 1 - 4 классы  3.Участие в «живом коридоре»  4.Детский митинг «Память жива», посвященный Дню Победы  5.Эстафета на приз газеты «Режевская весть»  6.Торжественная линейка для старшеклассников и ветеранов ВОВ «Победный Май»  7. Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»  8. Конкурс патриотической песни «Время выбрало нас»  9. Фотовыставка «Моя семья причастна к той войне»  10. Последний звонок «Прощальная гастроль»  11.Праздник чести школы «Аллея звезд»»  12. Проведение инструктажей по ТБ пребывания детей у водоемов в летний период | -Классный «Как побороть волнение перед экзаменом» Тренинг, консультация, беседа. (За материалами обратиться к педагогам – психологам школы)  -Классный час «Уроки Победы» (ко Дню Победы)  (Ознакомление обучающихся с подвигами людей в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувства гордости и любви к Родине. Воспитание патриотизма)  - Праздник «Последний звонок» | Лепихина С.С. Учителя русского языка и литературы  Колмаков Р.П.  Кл. руководитель Ичитовкина Е.Л.  Орлова И.В. | Формирование самоуправления в классе.  **Развитие УУД:**  личностных:  -формирование основ гражданской идентичности;  -осознание своей этнической принадлежности;  -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;  регулятивных:  -умение планировать свою деятельность;  -умение адекватно оценивать правильность выполнения действий |
| **В течение года** | | | | | | 1. Экскурсии в городской исторический музей  2. Туристические поездки по знаменитым местам области  3. Проведение общешкольного конкурса «КЛАСС года»  4. Выпуск школьной газеты «Пятёрочка»  5. Рейды в неблагополучные семьи  6. Проведение общешкольного конкурса «УЧЕНИК года»  7. Участие в акции «Ветеран»  8. Участие в акции «Помним, гордимся, наследуем!»  9. Проведение рейдов по выявлению детей и подростков, не посещающих школу и систематически пропускающие занятия  10. Проведение индивидуальной работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте  11. Проведение работы по выявлению родителей (законных представителей), не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию своих детей, а также допускающие жестокое обращение с ними, и принимать соответствующие меры по устранению этих негативных проявлений  12. Работа школьного Совета профилактики  13. Мониторинг посещаемости обучающимися объединений дополнительного образования  14. Профилактическая работа на родительских собраниях.  15. Проведение Совета профилактики с приглашением инспектора ПДН.  16. Проведения Единых дней профилактики с привлечением сотрудников правоохранительных органов.  17. С участием инспектора ПДН вести работу по предупреждению преступности и правонарушений со стороны учащихся школы. Провести курс лекций учащимся об административной и уголовной ответственности | Мероприятия, классные часы | Лепихина С.С. |  |

**МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ РЕГУЛЯРНО В ТЕЧЕНИЕ ГОДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие, форма проведения** | **Цели** | **Сроки** |
|  | Инструктажи о безопасном поведении в школе, на улице, электробезопасность | Профилактика травматизма, предотвращение несчастных случаев | 1 раз в четверть |
|  | Инструктажи о безопасном поведении на водоёмах | Профилактика травматизма, предотвращение несчастных случаев | Осень, весна |
|  | Инструктажи о безопасном поведении при пользовании фейерверками, гирляндами, свечами | Профилактика травматизма, предотвращение несчастных случаев | Декабрь |
|  | Беседы о правилах безопасного поведения в каникулярное время | Профилактика травматизма в каникулярное время, предотвращение несчастных случаев | Перед каникулами |
|  | Беседы о ПДД | Профилактика травматизма пешеходов, велосипедистов как участников дорожного движения | 1 раз в месяц |
|  | Беседы о правилах безопасного поведения в поездках, экскурсиях | Недопущение опасного поведения при пользовании транспортом, нахождении в незнакомом месте | При организации поездок, экскурсий |
|  | Беседы об антитеррористической безопасности | Соблюдение правил безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов, захвате заложников | 2 раза в год |