Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» №5

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Зам директора по ВР МБОУ «СОШ 14»  Т.Н.Абабкина  Приказ №01-04-34 от 31.08.2020 |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

https://fsd.multiurok.ru/html/2020/10/17/s_5f8ae5ec0e0e3/1540799_1.png

**5 «А» класс**

Классный руководитель: Никитина Елена Сергеевна

Срок реализации: 1 год

Учебный год: 2020-2021

**Введение**

**Цель воспитания:**

становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта, направленное на формирование активной жизненной позиции.

**Задачи воспитательной работы в классе следующие:**

•     Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.   
•    Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.   
•    Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.   
•    Развитие общей культура школьников через приобщение к культуре, обычаям и традициям.

**Основные направления воспитательной работы:**

* - гражданско-патриотическое воспитание
* – обще-интеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
* - экологическое воспитание
* - духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
* - трудовое воспитание
* - спортивно-оздоровительное воспитание
* - профилактика правонарушений
* - самоуправление в школе и классе
* - семейное воспитание

**Принципы воспитательной деятельности:**  
 1.     Принцип развития   
2.     Принцип индивидуальности  
3.     Принцип творчества и успеха  
4.     Принцип поддержки и доверия  
5.     Принцип ответственности

**Основные формы деятельности:**

* Проведение классных часов, посвященных успеваемости, умению рационально использовать свободное время;
* Еженедельная проверка дневников;
* Работа с электронным журналом;
* Контакт с учителями предметниками;
* Контакт с родителями учащихся;
* Тестирование, анкетирование и совместный анализ результатов;
* Постоянный мониторинг развития личности учащихся;
* Индивидуальные беседы с детьми;
* Проведение классных часов, посвященных здоровому образу жизни, профилактике наркомании и курения;
* Проведение классных часов, посвященных правовой культуре, изучению Конвенции о правах ребенка;
* Беседы на нравственно-этические темы;
* Проведение мероприятий направленных на патриотическое воспитание («Уроки мужества», мероприятия ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы и т.д.);
* организация спортивных состязаний: футбол, баскетбол, шахматы, шашки и т.п.;
* Организация походов, прогулок в лес;
* Организация помощи учителям начальных классов в проведении мероприятий;
* Проведение классных «огоньков», вечеров отдыха;
* Участие в общешкольных делах;
* Организация дежурства по классу, проведение генеральных уборок;
* Оформление классных газет;
* Применение «мозгового штурма» при решении сложных проблем класса;
* Организация совета класса;

**Ожидаемый результат на конец учебного года:  
*УЧЕНИК 5 класса***

* мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
* способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
* проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
* стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

**План работы классного руководителя**

**Ежедневно:**  
1. Выяснение причин отсутствия учащихся.  
2. Организация дежурства в классном кабинете.  
3. Индивидуальная работа с учащимися.  
**Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся
6. Встреча с родительским активом (по ситуации)
7. **Каждый месяц:**
8. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
9. Посещение уроков в своём классе.

**Один раз в четверть:**   
1. Проведение родительского собрания.  
2. Анализ выполнения плана работы за четверть.

3.Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

**Один раз в год:**  
1. Оформление личных дел учащихся.  
2. Анализ и составление плана работы класса.  
3. Статистические данные класса (1 сентября).  
**Родительский комитет**

Председатель – Алексеева Кристина Сергеевна

**План работы классного руководителя**

Классный час – еженедельно по пятницам.

Проверка дневников – еженедельно по пятницам.

Консультация для родителей – еженедельно по пятницам.

Час индивидуальной работы с учащимися – еженедельно по понедельникам.

**Цель учебно-воспитательной работы:**

помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка, становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

**Задачи:**

* Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
* Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями — предметниками

|  |  |
| --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | **ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ** |
| Гражданско-патриотическое  воспитание | 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.  3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека |
| Экологическое воспитание | 1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.  2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся.  3. Проведение природоохранных акций. |
| Трудовое  Воспитание | 1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и  творчества для личности, общества и государства.  2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности |
| Семейное  Воспитание | 1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность класса.  2. Работа с родительским активом класса с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем.  3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни. |
| Самоуправление в  Классе | 1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность.  2. Развивать самоуправление в классе.  3. Организовать учебу актива ученического самоуправления. |
| Спортивно- оздоровительное воспитание | 1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.  2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровье сберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.  3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни |
| Духовно-  нравственное  воспитание  (Нравственно –  эстетическое  воспитание) | 1.Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)  2.Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.  3.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей |
| Обще интеллектуальное  воспитание (проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.  2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Профилактика  правонарушений среди  несовершеннолетних  - профилактика ПАВ  -профилактика суицида  -профилактика  экстремизма и терроризма  -профилактика ДДТТ | 1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся  2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних;  3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы |

**Календарный план работы классного руководителя**

**СЕНТЯБРЬ**

**«Будь осторожен!» Месячник безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | **Работа с родителями** | **Мероприятия** | **Дата** |
| * Изучение внутренней и внешней среды классного коллектива * Оформление социального паспорта класса * Диагностика уровня воспитанности учащихся. * Выяснение занятости учащихся во внеурочное время * Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении * Организация питания учащихся | * Выборы родительского комитета и планирование их деятельности   «Давайте познакомимся» - Организация начала учебного года   * Организация классного чата и контроль его работы | **-**Праздник «День знаний**».** Классный час «Начало учебного года» | 1.09.20 |
| -Беседа по ПДД  -Беседа и инструктажи по безопасности | 4.09.20 |
| - «Дорога домой»  Оформление безопасного маршрута дом-школа-дом | 4.09.20 |
| -Беседа и инструктажи по пожарной безопасности | 11.09.20 |
| - Выборы органов классного самоуправления | 14.09.20 |
| -Оформление классного уголка | 16.09.20 |
| -Беседа и инструктажи по технике безопасности на уроках технологии | 18.09.20 |
| -Беседа и инструктажи «Электробезопасность» | 25.09.20 |
| -Беседа и инструктажи «Профилактика негативных ситуаций на улице и с незнакомыми людьми» | 25.09.20 |
|  |  |

**ОКТЯБРЬ**

**«Здоровье - наша забота»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | **Работа с родителями** | **Мероприятия** | **Дата** |
| * Беседа с учащимися об организации умственного труда * Беседа с учащимися о внешнем виде * Организация питания учащихся * Беседа с учащимися о поведении в столовой * Беседа с учащимися о куль­туре взаимоотношений мальчиков и девочек * Собеседование с отдельными учащимися по итогам успеваемости | * Информирование родителей некоторых учащихся об их успеваемости в школе * Родительское собрание «Особенности адаптации пятиклассников» | -Классный час «Вмешаться или остаться в стороне?» | 2.10.20 |
| -Беседа на тему «Правила твоей безопасности, если ты один дома. Ты и компьютер. Техника безопасности и правила поведения учащихся на осенних каникулах» | 2.10.20 |
| -Классный час на тему «Читаем книги о войне» | 9.10.20 |
| -Классный час «Тайна слова «коррупция» | 16.10.20 |
| -Родительское собрание «Особенности адаптации пятиклассников» | 16.10.20 |
| -Беседа и инструктаж по технике безопасности «Осторожно, гололёд!» | 23.10.20 |
| -Классный час по теме «500-летие Тульского кремля и историческое значение его архитектуры» | 23.10.20 |
| Классный час «Итоги 1 четверти» | 30.10.20 |
|  |  |