***План воспитательной работы в \_\_8\_ «\_\_А\_» классе на 2020-2021 учебный год***

***классный руководитель \_ Никифорова Татьяна Васильевна \_***

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;

Проведение работы по профориентации учащихся;

Духовно-нравственное воспитание

В течение года участие в акциях – «Ветеран», «Вспомним всех поименно», «Помним, гордимся, наследуем!»

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Цель: воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни, профориентационная работа

Задачи:

1.Формировать коллектив и продолжить работу по его сплочению

2.Способствовать формированию учебной мотивации и развитию учебных навыков

3.Объединить родителей в команду

4.Изучать личность каждого ребенка, его индивидуальные особенности и способности

5.Создавать условия для раскрытия детских способностей

6.Формировать гражданско-патриотическое сознание, нравственные позиции

7.Проводить профилактику и коррекцию заболеваний опорно-двигательного аппарата посредством упражнений

8. Показать значение природы для каждого человека по принципу: охранять природу –значит охранять Родину.

**САМОУПРАВЛЕНИЕ В КЛАССЕ:**

**САМОУПРАВЛЕНИЕ В КЛАССЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Командир | Чепчугова Алёна |
| Помощник командира | Абакумова Ульяна |
| Ответственный за правопорядок и дежурство | Чаринцева Света |
| Редколлегия | Жемчугова Соня |
| Спортивный сектор | Сохарев Миша |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ** | | | | | | |
| Направление работы | Формы работы | Цель | Участники | Ответ-ные | Сроки | Результат |
| Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации | Посещение семей | Обследование материально-бытовых условий проживания | нет | Классный руководитель | В течении года |  |
| Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам | 1. Посещение учебных занятий  2.Беседа с отстающими учениками и учителями предметниками по выявлению  трудностей в учебе | . Контроль за успеваемостью детей |  | Классный руководитель, учебный сектор | В течение года |  |
| Работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины | 1.Вовлечение детей в кружковую работу | 1. 2. Контроль за свободным время- 2. препровождением |  | Классный руководитель | В течение года |  |
|  | 2.Наделение общественным поручением в классе |  |  | Классный руководитель | ежедневно |  |
|  | Ежедневный контроль за поведением учащихся | 1. Контроль за дисциплиной | Учащиеся класса | Классный руководитель | ежедневно |  |
| Работа с обучающимися, испытывающими состояние стресса и дискомфорт | Направление к психологу | Оказание помощи в стрессовых ситуациях |  | Классный руководитель  Психолог | По мере необходимости |  |

**ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Цель: создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

Задачи:

Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним

Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | **Участие родителей в управлении**   1. Участие в работе общешкольного родительского комитета 2. Работа классного родительского комитета | В течение года | Классный руководитель, председатель РК  . |
| 2 | **Участие родителей во внеклассной работе**   1. Турпоходы (выезды ) 2. Спортивные игры, соревнования, праздники:   - Игра «Веселые старты»   1. Внеклассные мероприятия с участием родителей:   - День рожденье  - Новогодний праздник  - Праздничный концерт для мам | В течение года  В течение года | родительский комитет класса  классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класс  классный руководитель, культ. сектор родительский комитет класса  классный руководитель, класс |
| 3 | **Родительское собрание**  Организационное собрание  Физическое развитие школьника и пути его совершенствования.  Результативность школьного урока. От чего она зависит?  Итоги прошедшего учебного года. | Сентябрь  Декабрь  Февраль  май | классный руководитель |

**Календарный план воспитательной работы**

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;

Проведение работы по профориентации учащихся;

Духовно-нравственное воспитание

В течение года участие в акциях – «Ветеран», «Вспомним всех поименно», «Помним, гордимся, наследуем!»

В течение года:

\* Экскурсии в городской исторический музей

\* Туристические поездки по знаменитым местам области

\* Участие в общешкольном конкурсе «КЛАСС года»

\* Участие в общешкольном конкурсе «УЧЕНИК года»

\* конкурс «Самый читающий класс»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Общешкольные мероприятия** | **Внутриклассные мероприятия** | **Направления** | **Цели и задачи** |
| **Сентябрь** | День знаний | «Здравствуй, наша школьная страна»  «Урок Плбеды» | Духовно-нравственное воспитание | **Цель - Воспитать гражданина Р.Ф.**  формирование учащихся о правилах поведения.  **Задачи:**  **-**формировать у учащихся знанийо правовой культуре.  -знание морали. |
|  | Урок второй мировой» | Духовно-нравственное воспитание | **Цель - Воспитать гражданина Р.Ф.**  формирование учащихся о правилах поведения.  **Задачи:**  **-**формировать у учащихся знанийо правовой культуре.  -знание морали. |
| Минута памяти «Вечная память тебе, Беслан» |  | Духовно-нравственное воспитание | **Цель - Воспитать гражданина Р.Ф.**  формирование учащихся о правилах поведения.  **Задачи:**  **-**формировать у учащихся знанийо правовой культуре.  -знание морали. |
| День здоровья | Всероссийский день трезвости. | Формирование здорового образа жизни и экологической культуры | **Цель:** Воспитать у учащихся любовь к спорту и здоровому образу жизни.  **задачи:**- помочь сохранить и улучшить собственное здоровье. |
|  | К.ч. «Перевыборы. планирование на год» | Духовно-нравственное воспитание | **Цель** - создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса внеклассной деятельности.  **Задачи:**  -изучение индивидуальных интересов и потребностей, учащихся во внеурочной деятельности.  -активизировать посещение ребятам в различные кружки.  -развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.  -празднование памятных дат  -конкурсы талантов и т.д. |
|  |  | Инструкции по ТБ | Формирование здорового образа жизни и экологической культуры | **Цель -** формирование учащихся о правилах поведения.  **Задачи:**  **-**формировать у учащихся знанийо правовой культуре.  -знание морали. |
|  |  |  |  |  |
|  | Подготовка к празднику «День Учителя» |  | Духовно-нравственное воспитание |  |
|  | | | | |
|  | Операция «Забота» |  | Духовно-нравственное воспитание |  |
|  |  | «Чему бы я хотел научиться в 8 классе» | «Нравственность». | **Цель** –Воспитать сообразительного ученика.  Оказать помощь ученикам в получении новых знаний и применении их в жизни.  **ЗАДАЧИ:**  -определить круг реальных учебных возможностей ученика.  -помощь отстающим детям. |
|  | « Как не стать чучелом в своем классе» | Беседа «Один за всех и все за одного». «Дружба» | Духовно-нравственное воспитание | **Цель -** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.  **Задачи:**  -формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям.  -формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни. |
|  | Конкурс сочинений «Мой Учитель» |  | Духовно-нравственное воспитание | **Цель -** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.  **Задачи:**  -формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям.  -формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни. |
|  | «День чтения» | **«Читаем книги о войне»** | Духовно- патриотическое воспитание | **Цель -** формирование учащихся о правилах поведения.  **Задачи:**  **-**формировать у учащихся знанийо правовой культуре.  -знание морали. |
|  | День самоуправления |  | Духовно-нравственное воспитание |  |
|  | Школьный тур олимпиады | Школьный тур олимпиады | «Интеллект». | **Цель** –Воспитать сообразительного ученика.  Оказать помощь ученикам в получении новых знаний и применении их в жизни.  **ЗАДАЧИ:**  -определить круг реальных учебных возможностей ученика |
|  | «Коррупция – это хорошо или плохо?» | «Коррупция – это хорошо или плохо?» | Духовно-нравственное воспитание | **Цель -** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.  **Задачи:**  -формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям.  -формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни. |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Итоги 1 четверти Безопасная дорога в школу.  Т.Б. | «Интеллект». | **Цель** –Воспитать сообразительного ученика.  Оказать помощь ученикам в получении новых знаний и применении их в жизни.  **ЗАДАЧИ:**  -определить круг реальных учебных возможностей ученика.  -помощь отстающим детям. |
| ***Ноябрь.***   * Линейка по итогам 1 четверти * «Мама – лучший друг» праздничный концерт * Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете» * Правовой БУМ: конкурс рисунков «Мои права» * Конкурс плакатов «Ударим юмором по сигаретам», посвященный всемирному дню не курения (5-9 кл.) * Участие в конкурсе «Герои Отечества» (9-е кл.) * Фотовыставка «Наша школа читает» | | | | |
|  | Линейка по итогам 1 четверти |  |  |  |
|  | Конкурс рисунков «Моя мама» | Конкурс рисунков «Моя мама» | Духовно-нравственное воспитание | **Цель -** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.  **Задачи:**  -формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям.  -формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни. |
|  | Концерт «Мама мне на тебя не наглядеться» | Концерт «Мама мне на тебя не наглядеться» | Духовно-нравственное воспитание | **Цель -** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.  **Задачи:**  -формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям.  -формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни. |
|  |  | День матери Выставка рисунков и поделок ко Дню матери «От чистого сердца» | Духовно-нравственное воспитание | **Цель -** сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.  **Задачи:**  **-**организация и совместное проведение досуга детей и родителей..  -преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель-ученик-родитель». |
|  | Правовой БУМ | Правовой БУМ | Духовно-нравственное воспитание | **Цель -** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.  **Задачи:**  -формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям.  -формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни. |
|  | Конкурс плакатов « Ударим юмором по сигаретам» | Конкурс плакатов « Ударим юмором по сигаретам» | Духовно-нравственное воспитание | **Цель -** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила.  **Задачи:**  -формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям.  -формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни. |
|  | Герои Отечества |  |  |  |
| ***Декабрь.***   * Неделя наук: - каждый в нашей школе читатель (чтение отрывка вслух)   - конкурс буктрейлеров «Большое чтение: книга, которую я рекомендую»  - конкурс раторского мастерства «Послушайте»  - выставка иллюстраций к любимым произведениям «Смотрите, что мы читали!»   * Подготовка к новому году (нач. школа) * Конкурс «Неделя на отлично» * Конкурс поделок «Самый лучшая новогодняя игрушка» * Акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом * Новый год (нач. школа, среднее звено) * Новогодний стартин. | | | | |
|  | Конкурс «Неделя наук» | Конкурс «Неделя наук» | «Интеллект». | **Цель** –Воспитать сообразительного ученика.  Оказать помощь ученикам в получении новых знаний и применении их в жизни.  **ЗАДАЧИ:**  -определить круг реальных учебных возможностей ученика.  -помощь отстающим детям. |
|  | Акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом | «В здоровом теле здоровый дух» | Формирование здорового образа жизни | **Цель:** Воспитать у учащихся любовь к спорту и здоровому образу жизни.  Показать учащимся значимость их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения.  **ЗАДАЧИ:**  - знакомить учащихся с опытом предыдущих поколений по сохранению здоровья;  - помочь сохранить и улучшить собственное здоровье. |
|  |  | Экологическая акция «Лесная красавица»: - ИЗО конкурс (номинации: плакат, рисунок, листовка); - конкурс Юных мастеров (номинация: Елочка – зеленая иголочка) | Экология | **Цель - Воспитать гражданина Р.Ф.**  формирование учащихся о правилах поведения.  **Задачи:**  **-**формировать у учащихся знанийо Экологии  -знание морали. |
|  | Конкурс «Самый лучший снеговик» | «Самый лучший снеговик» | Экология | **Цель - Воспитать гражданина Р.Ф.**  формирование учащихся о правилах поведения.  **Задачи:**  **-**формировать у учащихся знанийо Экологии  -знание морали. |
|  | Конкурс «Неделя на отлично» | Конкурс «Неделя на отлично» | «Интеллект». | **Цель** –Воспитать сообразительного ученика.  Оказать помощь ученикам в получении новых знаний и применении их в жизни.  **ЗАДАЧИ:**  -определить круг реальных учебных возможностей ученика.  -помощь отстающим детям. |
|  |  | К.ч. «Беседы с детьми по предупреждению транспортного травматизма в зимнее время года. Предварительные итоги 2 четверти» | Формирование здорового образа жизни и интеллектуальных возможностей . | **Цель** –Воспитать сообразительного ученика.  Оказать помощь ученикам в получении новых знаний и применении их в жизни.  **ЗАДАЧИ:**  -определить круг реальных учебных возможностей ученика.  -помощь отстающим детям. |
|  | Новогодний стартин |  | **Досуг** | **Цель** - создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, развитие интереса внеклассной деятельности.  **Задачи:**  -изучение индивидуальных интересов и потребностей, учащихся во внеурочной деятельности.  -празднование памятных дат  -конкурсы талантов и т.д. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сроки | Общешкольные мероприятия | Внутриклассные мероприятия | Направления | Цели и задачи |
| Январь  Месячник военно-патриотического воспитания   * Линейка по итогам 2 четверти * Месячник военно-патриотического воспитания * Подготовка к празднику «Вечер встреч выпускников» | | | | |
| 1-н | Линейка по итогам 2 четверти | Окна моего дома. Что они для меня значат | Духовно – нравственное воспитание | воспитание доброжелательных отношений, сплочение детского коллектива, создание положительного эмоционального настроя. |
| 2-н | Заседание ШУС | оформлению стенда «Наш класс – дружная семья | Профориентация учащихся | Определение уровня развития ученического самоуправления.  Определение стадий развития коллектива |
| 3-н | Подготовка к празднику «Вечер встреч выпускников» | Классный час «Я – в школе, я – дома, я – среди друзей | Духовно – нравственное воспитание | воспитание доброжелательных отношений, сплочение детского коллектива, создание положительного эмоционального настроя. |
|  |  |  |  |  |
| Февраль   * Вечер встреч выпускников * Тематические кл. часы, посвященные Дню Защитника Отечества * День Защитника Отечества (конкурсная программа для 5-7 кл., 8-9 кл.) * Кл. час «Сыны России» (5-9 кл.) * Спортивный праздник «Папа и я вместе мы спортивная семья» (2-4 классы) * Живая классика (отборочный тур) * Подготовка к 8 марта | | | | |
| 1-н | «Вечер встреч выпускников» | Классный час «Мы коллектив? Мы коллектив!» - | Профориентация учащихся | Определение уровня развития ученического самоуправления.  Определение стадий развития коллектива |
| 2-н | «День защитника отечества» |  | Духовно – нравственное воспитание | воспитание доброжелательных отношений, сплочение детского коллектива, создание положительного эмоционального настроя. |
| 3-н |  | Праздничный час «Защитникам Отечества» | Духовно – нравственное воспитание | воспитание доброжелательных отношений, сплочение детского коллектива, создание положительного эмоционального настроя. |
|  |  | Кл. час «Сыны Росии» | Духовно – нравственное воспитание | воспитание доброжелательных отношений, сплочение детского коллектива, создание положительного эмоционального настроя. |
| 4-н | Подготовка к 8 марта | Классный праздник «знаки зодиака» - поздравление учащихся рождённых зимой | Духовно – нравственное воспитание | сплочение классного коллектива, воспитание доброжелательных отношений, развитие коммуникативных способностей, создание положительного эмоционального настроения |
|  |  |  |  |  |
| Март   * Конкурс для девочек (1-4 кл.) * Конкурс для девочек (5-7 кл.) * Конкурс для девочек «Леди совершенство - * Концерт к 8 марта | | | | |
| 1-н | Праздничные мероприятия посвящённые празднику «8 марта» |  | Духовно – нравственное воспитание | воспитание доброжелательных отношений, сплочение детского коллектива, создание положительного эмоционального настроя. |
|  | Конкурс для девочек «Леди совершенство - |  | Духовно – нравственное воспитание | воспитание доброжелательных отношений, сплочение детского коллектива, создание положительного эмоционального настроя. |
| 2-н |  | Урок здоровья «Ещё раз о ЗОЖ» | Формирование здорового образа жизни. | - воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование здорового образа жизни. |
| 3-н |  | Самоконтроль за успеваемостью в классе, выполнением домашних заданий учащихся (контроль организует актив класса) | Профориентация учащихся | . Помощь в устранении неудовлетворительных оценок |
| * Апрель * Линейка по итогам 3 четверти * Фотовыставка «Школьная пора» * Подготовка к 9 мая * Трудовой десант | | | | |
| 1-н | Линейка по итогам 3 четверти | «Розыгрыш» - праздничный час посвящённый «Дню юмора и смеха» -  Кл. ч.Планы на четверть. Учебная деятельность. |  | создание положительного эмоционального настроя. |
| 3-н | Подготовка к 9 мая | Иметь свое мнение — это важно?!  Кл.ч. Как я провожу свободное время | Духовно – нравственное воспитание | — беседа, с целью воспитания нравственных качеств, доброжелательности. |
| 4-н | Трудовой десант |  |  |  |
| 5-н  28-2.05 |  | Кл. час посвященный 1 мая  Самоконтроль за успеваемостью в классе, выполнением домашних заданий учащихся (контроль организует актив класса) | Духовно – нравственное воспитание | воспитание доброжелательных отношений, сплочение детского коллектива, создание положительного эмоционального настроя. |
| * Май * Линейка, посвященная 9 мая * Тематические классные часы «Этих дней не смолкнет слава» (1-4 кл.) * Конкурс чтецов «Строки опаленные войной» * Конкурс патриотической песни * Подготовка к Последнему звонку * Подготовка к Празднику Чести школы * Последний звонок «Прощальная гастроль» * Праздник Чести школы «Аллея звезд» | | | | |
| 1-н | Урок мужества «Подвиг Русского народа», посвящённый Дню Победы | Урок мужества «Подвиг Русского народа», посвящённый Дню Победы | Духовно – нравственное воспитание | воспитание доброжелательных отношений, сплочение детского коллектива, создание положительного эмоционального настроя. |
| 2-н | Подготовка к Празднику Чести школы | Классный праздник «знаки зодиака» - поздравление детей родившихся весной и летом | Духовно – нравственное воспитание | сплочение классного коллектива, воспитание доброжелательных отношений, развитие коммуникативных способностей, создание положительного эмоционального настроения. |
| 3-н | Заседание ШУС | Самоконтроль за успеваемостью в классе, выполнением домашних заданий учащихся. | Профориентация учащихся | Помощь в устранении неудовлетворительных оценок – контроль организует актив класса. |
| 4-н | Праздник Чести школы | Классный час «Подведение итогов года» отчёт актива класса о проведённой работе. | Профориентация учащихся | сплочение классного коллектива, воспитание доброжелательных отношений, развитие коммуникативных способностей, создание положительного эмоционального настроения. |