***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5***

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2017-2021 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Классный руководитель

Воронина Марина Владимировна

Характеристика класса

Данный класс образовался 1 сентября 2017 года. В классе обучается 22 человека: девочек – 8, мальчиков – 14.

Ребята разного уровня развития, очень «активные» и «говорливые». В классе есть медлительные дети.

По наблюдениям, первого месяца учёбы в школе, можно сказать что работоспособность класса слабая.

Некоторые дети занимаются в кружках и секциях.

**Цель**: создание условий для развития личности ученика

- свободной, то есть способной к самореализации;

- гуманной, то есть способной на милосердие, доброту, сострадание;

- духовной (испытывающей потребность в познании и самопознании; стремящейся к красоте и поиску смысла жизни);

- творческой, то есть развивающая способности, интеллект; испытывающая потребность в знаниях;

- практической (трудолюбивой, знающей народные обычаи и др.)

**Задачи:**

* создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
* способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
* развивать познавательную активность.

Следуя вышесказанному в воспитательной работе, определяется несколько направлений.

**1.ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА, УВАЖЕНИЯ К ПРАВАМ, СВОБОДАМ И ОБЯЗАННОСТЯМ ЧЕЛОВЕКА**

## Цель: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, свобода личная и национальная.

**Основные задачи** в реализации данного направления воспитательной работы

* содействовать формированию гражданственной позиции школьников;
* воспитывать любовь к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры;
* воспитывать любовь и уважение к родной семье;
* воспитывать уважение к личности независимо от национальной принадлежности;
* умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрения и религиозные традиции;
* воспитывать любовь к родной школе, уважение к ее традициям;
* приобщение ребят к миротворческой деятельности, воспитание чувства милосердия, сострадания.

Практическая деятельность.

* организация и проведение круглых столов, конференций, посвященных добровольному служению обществу во имя мира;
* организация посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, педагогического труда, пожилым людям;
* участие в акциях милосердия. В течение учебного года ребята принимают участие в сборе вещей, книг, игрушек для детей из малообеспеченных семей, оказывают посильную помощь престарелым людям), посещение больных.
* классные часы

**2.Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

**Цель**: **нравственный выбор; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.**

**Задачи:**

* воспитание уважения к Отечеству и гордость за него;
* воспитание юного гражданина на традициях русской национальной культуры;
* воспитание чувства любви к родной Российской земле;
* участие в патриотических праздниках.

Практическая деятельность.

* подготовка и проведение классных часов, этических бесед;
* проведение мероприятий, посвященных памятным датам;
* встречи с интересными людьми, ветеранами войны и труда, проведение уроков Мужества;
* празднование "Дня Защитника Отечества", Дня Победы", "Дня космонавтики ".
* изучение государственной символики;
* беседы об истории Страны, показ видеофильмов;
* изучение биографии великих людей.

**3.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях**

**Цель:** развитие творческих способностей и художественного вкуса детей, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности.

Практическая деятельность

* конкурсы творческих работ, рисунков, плакатов, коллективные творческие дела, выпуск газет;
* экскурсии в Дом детского творчества, Школу искусств, цирк, музеи и выставочные комплексы
* организация и проведение утренников и праздников " Новогодняя сказка", "В гостях у сказки", "Осенины", "Лето. Приглашение на День рождения", "Прощание с начальной школой" и т.д. , с изготовлением открыток, сувениров;
* участие в школьных, окружных, региональных выставках декоративно-прикладного творчества учащихся и конкурсах рисунков;
* участие в конкурсах чтецов;
* помощь в оформлении классного кабинета, школы к праздникам.

**4.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**

**Цель:** воспитание навыков здорового образа жизни, интереса к спорту.

Проведение мероприятий по формированию культуры сохранения и совершенствования здоровья, знакомство детей с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья - это основное при организации работы в этом направлении.

Мероприятия:

* цикл профилактических бесед (с приглашением школьного медицинского работника, родителей, работающих в сфере здравоохранения);
* Дни здоровья;
* участие в легкоатлетических кроссах, спортивных играх, "Веселых стартах"; занятия в спортивных кружках;
* ежедневная утренняя зарядка, динамическая пауза и физкультминутки;
* игры на свежем воздухе;
* весенние и осенние экскурсии в лес;
* часы общения: "Мой режим дня", "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях", "Ребенок и улица", "Осторожно - гололед";
* классные часы: "Пожарная безопасность", "Азбука дорожных знаков" (с приглашением работников МЧС  и работников ГИБДД);
* спортивные праздники с участием родителей "Папа, мама, я - спортивная семья".

**5.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

## Цель:уважение к труду; творчество и созидание; трудолюбие

## Задачи: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни приобщение детей к общественно-полезному труду, воспитание в детях чувства ответственности, бережливости, аккуратности, уважения к людям труда.

Виды деятельности:

* дежурство по классу,уборка школьной территории;
* озеленение школьного двора;
* помощь в озеленении двора по месту жительства;
* экскурсии на предприятия;
* часы общения "Кем быть", "Профессия моих родителей".

Большое значение имеет трудовое воспитание. Дежурство в классе - не простая формальность, а очень ответственное и не простое дело, так как дежурные в течение всего дня должны следить за поддержанием чистоты и порядка в классе.       Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности - является главным при построении работы в этом направлении.

Практическая деятельность.

* тематические родительские собрания;
* анкетирование;
* организация и проведение совместных с детьми мероприятий;
* индивидуальные консультации, беседы.
* Помощь на пришкольном участке

**6.Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде**

## Цель: помочь ребёнку познать природу мира,родная земля; экологическое сознание

.Задачи.

1. Воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде; умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.
2. открыть себя в этом мире и найти своё место в нём.
3. развитие логического мышления в процессе  ознакомления с  природой.

Мероприятия:

* участие в акции «Кормушки», «Скворечник»
* День птиц
* День земли
* Экскурсии на природу
* Участие во всероссийских акциях «Под небом единым»

Практическая деятельность:

* Уход за комнатными растениями
* Озеленение двора
* Экологический десант

**Ожидаемые результаты.**

Конечным результатом должно быть не только овладение детьми определёнными знаниями, но умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду.  В связи с этим, должны решиться такие вопросы, как сплочение классного коллектива, воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи, развитие самостоятельности, дисциплинированности, ответственности, повышение интереса к учебным предметам.

**Модель выпускника начальной школы.**

**Личностные качества**:

У выпускника будут сформированы:

· внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

· широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

· учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

· ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

· способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

· основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

· ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

· знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм,

· развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

· эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

· установка на здоровый образ жизни;

· основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегаюшего поведения;

· чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

**Регулятивные качества:**

Выпускник научится:

· принимать и сохранять учебную задачу;

· учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

· планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

· учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

· оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

· адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

· различать способ и результат действия;

· вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

**Познавательные качества:**

· Выпускник научится:

· осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

· осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

· сообщения в устной и письменной форме;

· ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

· осуществлять синтез как составление целого из частей;

· проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;

· устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

· строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

· осуществлять подведение пол понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

**Коммуникативные качества:**

Выпускник научится:

· адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

· допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

· учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

· формулировать собственное мнение и позицию;

· договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

· строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**4 класс *«Вместе мы сила»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Сентябрь*** |  |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**.** | 1. День здоровья.  2. Проведение инструктажей по технике безопасности в школе, на прогулке, дома; по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.  3. Всероссийская операция «Внимание – дети!» |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания | 1 Конкурс рисунков «Бабушкин портрет» День пожилого человека  2. Беседа «Ученическое самоуправление в классе». |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 1 Классные часы, посвященные Дню знаний «Урок Мира» (терроризм)  2. Беседа «Чем живёт мой город?» |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях*.* | 1. Беседа «Общение в школе». Знакомство с уставом школы и правилами поведения.  2. Поговорим об этикете. |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | 1. «Мы уже четвероклассники». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Октябрь*** |  |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**.** | 1. Кл.час «Запасайся витаминами».  3. Вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции.  4. Проведение инструктажей по технике безопасности пребывания детей у водоёмов в осенний период |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания | 1. Кл.час «Встречают по одёжке, провожают по уму».  2. Конкурс рисунков «Подари улыбку»(ко дню пожилых) |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 1. Кл.час «Я человек и гражданин».  2.Операция «Забота» |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | 1. Творческая игра «Секреты волшебницы речи!»  2. Индивидуальная работа с детьми, требующими внимания. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Ноябрь*** |  |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**.** | 1. Кл.час «Невидимые враги человека, которые мешают жить».  2. Кл. час «Мы за толерантность»  3.Инструктаж о сохранности личного имущества, ПДД, ППБ.  4. Конкурс рисунков «Мы выбираем ЖИЗНЬ» |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде | 1. Викторина «Животные нашей планеты».  3. Конкурс «Лучший дежурный». |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания | 1. Кл.час «Благодарность это…»  2. Беседа «День матери».  3. Конкурс рисунков «Моя мама» |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 1. Разрешение ситуаций «Кто то попал в беду».  2. Права и обязанности школьника. Беседа. |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | 1."Мои интересы, мои возможности"  2.Поход в лес "Я умею, я могу, я хочу" |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | 1. Конкурс «Лучший дежурный».  2.Районный тур Олимпиад |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Декабрь*** |  |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**.** | 1. Кл.час «Курение - вредит здоровью».  2. Неделя безопасности по ПДД «Осторожно гололёд», «Катушка»  3. Беседа «Бенгальские свечи, фейерверки, хлопушки – опасные игрушки». |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде | 1. Экологическое путешествие. |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания | 1. Кл.час «Как празднуют Новый год в разных странах мира».  2. Семейная гостиная «Тепло родного очага». |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 1. Кл.час «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит».  2. Беседа «Что означает ваша фамилия».  3. Беседа «Дети – детям».(3декабря день инвалида)  4. Кл. часы «Государственные символы России», «Обычаи и традиции моей страны». |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | 1."Порядок в труде - порядок в знаниях"  **2."**Школьный двор - лучший двор**"**  **3** Конкурс поделок «Символ года»  **4.** Неделя Наук |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Январь*** |  |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**.** | 1. Беседа «Вредные привычки и как от них избавиться».  2. Беседа «Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой», ПДД, ППБ. |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | 1. Изготовление подарков родителям к Рождеству.  2. Интеллектуальная игра по правилам хорошего тона «Молодцы и хитрецы».  3. Беседа о славянской письменности. |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания | 1. Кл.час «Умеем ли мы обижаться?»  2. Кл.час «Рождество – праздник семейный». |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 1. Кл.час «Пойми меня правильно».  2. Беседа «Добру путь откроет сердце. |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде | 1. Беседа «Дал слово, держи его». |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | 1."Любимая школа - чистая школа"  2."Содержи в порядке книжки и тетрадки"  3."Как трудится моя семья" |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Февраль*** |  |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**.** | 1. .Спортивный праздник «Папа и я вместе мы спортивная семья» (2-4 классы)ПДД, ППБ. 2. Кл. час «Служить России суждено тебе и мне» |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | 1.  Игра – викторина «Что? Где? Когда?»  2. Почта Святого Валентина. |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания | 1. Кл.час «Кому нужна моя помощь?» |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 1. Кл.час «В память о юных героях».  2. Классный час «Душевность и без душность».  3. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде | 1. Беседа «Наша чистая планета» |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | 1. Трудовой десант.   «Охраняй природу»  2. Живая классика (отборочный тур) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Март*** |  |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**.** | 1. Экскурсия в природу «Весна! Весна! И все ей рады!»  2. Беседа «Осторожно, грипп!»  3. Проведение инструктажей по ТБ пребывания детей у водоемов в весенний период. |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания | 1. Праздник «Я песню милой маме пою»  2. . «Маленькая прелесть» |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 1. Кл.час «Какое оно, наше общество?»  2. Лекторий по правилам пожарной безопасности. |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде | 1.Интеллектуальные игры «Природа и человек»  2.. Беседа о службах экстренной помощи.  3.Участие в районной выставке ДПИ «Волшебный мир детства» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Апрель*** |  |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**.** | 1. Кл.час «Почему важно не забыть о гигиене».  2. День здоровья «Весёлые старты». (7 апреля – Всемирный день здоровья) |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде | 1.  Экологическая беседа «Экология – это наука о том, как сберечь дом»  2. Конкурс лучших тетрадей, дневников , учебников. |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания | 1. Кл.час «Готов ли я к обучению в 5 классе?»  2. Беседа о международном дне книги. |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 1. День космонавтики. Игра – викторина «Космический рейс».  2. Деловая игра «Мои права и обязанности». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятие** |
| ***Май*** |  |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | 1. Кл.час «Волшебные стёкла»(разговор о зрении)  2. Игра – путешествие «Станции здоровья»(ППД,ППБ)  3.Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде | 1. Игра «Путешествие по родному краю».  2. КВН «Природные зоны»  1. Беседа «Основные правила пожарной безопасности на природе». |
| Воспитание нравственных чувств и этического сознания | 1. Беседа – диспут «За что уважают человека в семье и обществе». |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | 1 Кл. часы «Этих дней не смолкнет слава»»  2. Конкурс чтецов ко дню Победы. |