**План воспитательной работы 1б класса**

**на 2020 - 2021 учебный год**.

**Цель:**

- создание условий, чтобы дети моего класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.

***Задачи воспитательной работы в классе:***

- организовать интеллектуально-познавательную деятельность учащихся, формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности;

- воспитать гражданско-патриотические качества через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий;

- совершенствовать систему индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода;

- развивать ученическое управление в школе через формирование гражданской активности личности.

***Основные направления воспитательной работы:***

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;

- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;

- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;

- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;

- развивать умственные и художественные способности;

- совершенствовать у учащихся талант, художественное, природное дарование;

- помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;

- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;

организовать интересную жизнь в свободное от уроков время;

- работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;

- создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса;

открывать детям мир прекрасного в природе, воспитывать интерес к искусству, развивать выразительность чтения, любовь к музыке, литературе;

- воспитывать личность безопасного типа;

- продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

**1. Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся:**

1. Контроль за посещаемостью учащихся, анализ причин пропусков учащимися уроков.
2. Помощь в учебе часто болеющим детям, организация посещения на дому.
3. Создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала.
4. Координация сотрудничества педагогов, работающих в классе, ведущих внеурочную деятельность.
5. Создание условий для интеллектуального развития учащихся, их способностей и достижений, познавательных интересов и кругозора.
6. Развитие индивидуальных качеств личности учащихся.
7. Создание актива класса, разделение класса на малые функциональные группы – художники, физорги, завучи, экологи.

**2.** **Организация жизни класса во внеурочное время:**

1. Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция.
2. Развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, помогать в выполнении дела, контроль за его выполнением.
3. Организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся.
4. Воспитание добра и милосердия.
5. Охрана здоровья учащихся класса.
6. Организация и проведение часов общения, информационных часов и тематических классных часов.

**3. Изучение и воспитание личности:**

1. Создание условий для формирования ценностного отношения к труду.

2. Воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся.

3. Воспитание гражданственности.

4. Изучение личности учащихся с помощью диагностики и организации коррекционной работы с ними.

**1. Воспитательные задачи и методы работы в учебном году.**

В начале учебного года мною были поставлены следующие воспитательные задачи:

- способствование формированию гармоничной личности;

- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого учащегося, реализация их склонностей и способностей в разных сферах деятельности;

- формирование учебной мотивации;

- развитие умения давать адекватную оценку себе и окружающим;

- воспитание патриотизма, человечности, порядочности.

Коррекционно-педагогическая работа с строилась на принципах педагогического оптимизма, социально-адаптирующей и коррекционно-компенсирующей направленности образования, развития языка и мышления, дифференцированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании.

В основу работы положеныметоды позитивного воспитания по правилам, принятым всеми членами коллектива:

- не создавать своим поведением в классе обстановки, мешающей или раздражающей остальных: не угрожать и не трогать физически никого, не оскорблять других, не говорить о себе или о других плохо, не брать без разрешения чужие вещи, не сквернословить, заступаться за других без физического вмешательства. Любой человек достоин уважения и суверенитета. Отмечать победы и благородные поступки каждого.

Все случаи нарушения этих правил обсуждать на общем собрании класса без оскорблений провинившегося либо в индивидуальной беседе ребенка с воспитателем.

В целом, работа по реализации данных задач, основанная на методах позитивного воспитания, дала положительные результаты.

**2. Формы воспитательной работы.**

В течение учебного года использовались различные формы воспитательной работы: классные часы и собрания, родительские собрания, экскурсии, КТД. Основным компонентом воспитательной работы являлись классные часы, проводившиеся регулярно раз в неделю. Помимо организационных значительное место занимали тематические, чаще всего касавшиеся вопросов взаимоотношений между ребятами, вопросов этикета, воспитанности, гражданственности.

. За прошедший год проведено 5 собраний. Помимо вопросов организационных обсуждались и вопросы общепедагогического плана, . Большинство родителей охотно идут на контакт.

Привлекала родителей к планированию воспитательной работы. Разработала правила общения с родителями:  
 1. Доброжелательность (прежде всего открытость и доверительность).  
 2. Не поучать. Обсуждать проблемы. Если родитель не прав, попросите разъяснений.  
 3. Никаких конкретных примеров, ни плохих, ни хороших (возможен обратный эффект).  
 4. Прежде чем критиковать, найдите достоинство.  
 5. Всегда считайте недостатки ваших воспитанников своими просчетами.

6. Формируйте единое педагогическое пространство.  
 В работе с родителями реализовывала принципы:  
 • Партнерских отношений с родителями;  
 • Открытости педагогического процесса;  
 • Осведомленности родителей о школьной жизни.

Ребята принимали активное участие в жизни класса и школы:

1. Выставка осенних композиций. .

2. День учителя.

3. Посвящение в первоклассники.

4. Конкурс поделок « Новогодняя елочка»

5. Конкурс стихов о войне. .

6. «Неделя добра»

7. Акция «Накорми птиц»

8. Интеллектуальный марафон и т.д.

Не возникало проблем с дежурством по классу. Т.о. можно сделать вывод, что в плане трудолюбия ребята молодцы.

В целом, год был насыщен мероприятиями общешкольного и классного масштаба и учащиеся класса проявили себя в них с самой активной стороны

**Результаты воспитательной работы.**

Следует сказать, что общий психологический фон в классе благоприятен. Ребята дружелюбны, нет места грубости и хамству, уважительно относятся к другим учащимся, к старшим. Общественные поручения выполняются всеми и в срок, ученики с готовностью откликаются на просьбы классного руководителя. Безусловно, в целом учащиеся моего класса хорошо воспитаны и, наверное, большей частью это заслуга родителей. Однако, уверена, что и те мероприятия, которые осуществлялись мною в течение учебного года, сыграли важную и, несомненно, положительную роль.

**План воспитательной работы в классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Общешкольные мероприятия** | **Внутриклассные мероприятия** | **Направления** | **Цели и задачи** |
| **Сентябрь** | * Торжественная линейка * Праздник Мы школьниками стали . * Формирование выставки Бабушка рядышком с дедушкой..   День здоровья | * Кл.час «Вспоминаем правила поведения… Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности в школе , в классе и на перемене» * Кл.час «Выбираем поручения. * Кл.час «В мире пешеходных наук» по правилам дорожного движения   ( с использованием ИКТ  презентации).   * . * Конкурс рисунков «Правила движения достойны уважения». | Гражданское, нравственное, художественное, патриотическое, диагностическое. | Формирование культуры поведения на улице и на дороге., повторение и знакомство с ПДД. Закрепление знаний о правилах дорожного движения.  Развитие творческих способностей уч-ся  Формирование умений сочетать личные и общественные интересы.  Привитие любви к малой родине и интереса к изучению краеведения. |
| **Октябрь** | * День учителя * Конкурс «Дары осени.» * Конкурс сочинений Мой учитель. | * Кл.час «Дружба может все.» * Беседа «Школа - твоя вторая семья, береги ее» * Кл.час «Итоги 1 четверти» * Праздник Осени – Арбузник * Классный конкурс сочинений о бабушке. * Праздник Бабушка любимая моя. | Нравственное,  интеллектуальное, экологическое,  досуговое,  здоровьесбережение | Воспитание любви к матери, к своей семье и к школе как второму дому;  формирование у детей осознанной принадлежности к коллективу;  организация досуговой деятельности уч-ся |
| **Ноябрь** | * Конкурс рисунков «Мои права.», * Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете.» * Концерт, посвященный Дню матери, тематические классные часы | * Кл.час «На что имеем право…» * Беседа «Правила поведения в житейских ситуациях, в гостях.» * Кл.час «День матери»      * День Именинника. * Интеллектуальная игра «Крестики-нолики» (ИКТ) | Нравственное,  Гражданское, правовое, досуговое, творческое, интеллектуальное, диагностическое | Формирование коллектива детей и родителей;  соблюдение традиций класса;  развитие творческих способностей; формирование дружного коллектива, воспитание культуры поведения;  формирование навыков самоорганизации, самоконтроля , чувства ответственности; изучение уровня воспитанности детей |
| **Декабрь** | * Мастерские Деда Мороза * Конкурс Самый лучший снеговик. * Новогодние елки   Конкурс Неделя на отлично. | * Кл.час «Инфекционные болезни. Помоги себе сам» * Беседа. Культура поведения в общественных местах» * Кл.час «Новый год шагает по планете» (ИКТ) * Кл.час «Итоги 2 четверти» * Мастерская Деда Мороза * Изготовление новогодней игрушки на конкурс * Новогодний праздник * Поездка в театр на новогоднее представление | Нравственное,  Творческое,  Досуговое, здоровьесбережиение | Знакомство с историей возникновения традиции Новогоднего праздника в разных странах;  Воспитание экологической культуры;  развитие творческих способностей;  воспитание культуры поведения в общественных местах; формирование здорового образа жизни |
| **Январь** | * Месячник военно-патриотического воспитания. * Подготовка к празднику «Вечер встречи выпускников.» | * Кл.час. « Реж – мой дом родной»» * В каникулы * Игра «Умники и умницы» | Нравственное, патриотическое, интеллектуальное, досуговое, | Воспитание и закрепление положительных , нравственных навыков и привычек; привитие любви к малой родине;  активизация познавательной деятельности; привитие интереса к разным школьным наукам. |
| **Февраль** | * Месячник военно-патриотического воспитания   Вечер встречи выпускников.   * Спортивный конкурс «Папа и я вместе мы спортивная семья» | * Кл.час «Они сражались за Родину * Кл.час «Военное прошлое малой родины» посещение музея * Мисс и мистер класса ( к Дню Святого Валентина) * Мастерская по изготовлению подарков папам и мамам. * Праздник к Дню Защитников Отечества (для мальчиков) * День именинников | Гражданское, нравственное, патриотическое, здоровьесбережение, досуговое | Развитие самостоятельности, умений согласовывать интересы;  Формирование коллектива, исключение разобщенности мальчиков и девочек.  Привитие уважения к воинам, защищавшим Родину; привитие интереса к знакомству с прошлым Родины.  Знакомство с военным прошлым Режа |
| **Март** | * Мероприятия, посвященные Международному женскому дню. * Конкурс «Мини мисс-2015» | * Беседа « О братьях наших меньших» * Кл.час, посвященный Всемирному Дню воды (22.03) * Кл.час «Итоги 3 четверти» * Масленица * Праздник «Наши мамы лучше всех» * конкурс «А ну-ка девочки » | Нравственное, экологическое, интеллектуальное, досуговое | Привитие интереса к обрядовым праздникам русского народа.  Развитие творческих способностей, познавательной активности.  Экологическое воспитание. |
| **Апрель** | * Трудовой десант. * Фотовыставка Школьная пора. | * Беседа «Книга – твой друг и помощник» посещение детской библиотеки * Кл.час «Секреты здорового питания» (ИКТ) * Кл.час «Путешествие в космос» | Нравственное, здоровьесбережение, досуговое, творческое, интеллектуальное | Формирование здорового образа жизни.  Развитие познавательной активности  Знакомство с историей космонавтики.  Экологическое воспитание. |
| **Май** | * Парад Победы * Конкурс рисунков на асфальте * Акция «Поддержим ветеранов» * Праздник «Честь школы» * Последний звонок * Выпускной бал | * Кл.час «Трудом красив и славен человек» (ИКТ) * Кл.час «Великая Победа» (ИКТ) * Кл.час «Наши земляки в борьбе за Родину» посещение музея * Живой коридор * Кл.час   «Впереди лето! Итоги года»   * Поездка в Галилео гЕкатеринбург * Выпускной бал «Прощание с начальной школой» | Нравственное, гражданское, правовое, экологическое, досуговое, интеллектуальное, здоровьесбережение | Знакомство с различными профессиями.  Воспитание патриотизма.  Организация досуга детей. Формирование познавательной активности. Привитие интереса к изучению военного и трудового прошлого Родины и малой родины, родной природы. |

***Работа с родителями.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | 1.Заседание родительского комитета. Составление плана работы на новый учебный год |
| **Октябрь** | 1. Выход на природу  2.Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей (3четверг)  3.Заседание родительского комитета  4.Родительское собрание по итогам 1 четверти. |
| **Ноябрь** | 1.Работа с родителями одарённых детей.  2.Подготовка к празднику «Самая любимая и дорогая…»  3.Индивидуальные консультации по математике. |
| **Декабрь** | 1.Индивидуальные консультации по чтению «Читаем быстро».  2.Родительское собрание по итогам 2 четверти. «Режим дня младшего школьника».  3.Заседание родительского комитета «Скоро Новый год!»  4.Подготовка к новогодним праздникам. Украшение классной комнаты. |
| **Январь** | 1.Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей.(3четверг)  2.Индивидуальные консультации по математике «Решаем задачи».  3.Посещение совместно с членами родительского комитета семей учащихся. Соблюдение режима дня |
| **Февраль** | 1.Индивидуальные консультации по русскому языку «Пишем под диктовку».(3четверг)  2.Подготовка к празднику «Защитники Отечества». |
| **Март** | 1.Работа с родителями одарённых детей.  2.Подготовка к празднику мам и бабушек.  3.Родительское собрание по итогам 3 четверти. Родительский тренинг «Ребенок в зеркале родителей».  4.Организация и подготовка экскурсии |
| **Апрель** | 1.Организация и подготовка к выпускному балу  2.Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей.  3.Индивидуальная работа с родителями детей, склонных к правонарушениям. |
| **Май** | 1.Заседание родительского комитета. Подведение итогов работы новый учебный год.  2.Родительское собрание по итогам 4 четверти и года. **«Перелистывая страницы…»**  3Фото на память . |