Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Режевского городского округа

**Рабочая программа учебного курса**

**внеурочной деятельности**

**«Школьный журнал на английском языке»**

**для 8 класса**

Основное общее образование

Автор – составитель:

Наймушина Н.Н., соответствие занимаемой должности

2018 - 2019

г. Реж

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая программа внеурочной деятельности по английскому языку для 8 класса разработана на основе:

* Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №5 (с изменениями и дополнениями), утвержденной приказом директора от 31.08.2016 г.

Средством реализации рабочей программы учебного предмета «Английский язык» являются УМК «Spotlight» В.Эванс Дж.Дули, Н.И.Быковой, М.Д. Поспеловой издательство «Просвещение», 2016 г.

Цель обучения иностранному языку – формирование коммуникативной компетенции учащихся. Согласно государственному образовательному стандарту, под иноязычной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка в заданных стандартом программой пределах, что предусматривает сформированность языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной коммуникативной компетенций. Именно тех компетенций, которые входят в состав обязательного минимума основных образовательных программ.

Кроме того, одной из важнейших задач обучения является развитие метапредметных универсальных учебных действий. В УМК «Spotlight» включён раздел *Spotlight on Russia* в формате журнала для подростков.

Работа над журналом помогает в решении практических, общеобразовательных и воспитательных задач, отвечает интересам школьников, удачно сочетается со всей системой учебно-воспитательного процесса. Она содействует интеллектуальному, духовно-нравственному развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности. Деятельность участников образовательного процесса по созданию школьного журнала строится на основе таких методологических подходов, как гуманистический, системный, деятельностный.

**Целью** данного курса является формирование иноязычной компетенции учащихся. В процессе работы над журналом решаются следующие **основные задачи**:

* расширение словарного запаса, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, письме;
* развитие умений пользо­ваться реалиями, особыми оборотами речи, специфиче­скими правилами речевого общения, характерными для страны изучаемого языка, то есть своеобразие в языке, ко­торое свидетельствует о влиянии обычаев, культуры; интернет - технологии по­зволяют максимально бы­стро создать языковую среду и войти в неё;
* развитие умений вести дискуссию, способность вос­полнять в процессе общения недостаточность языковых знаний, а так­же речевого и социального опыта общения на иностранном языке;
* изучение национально-куль­турных особенностей России и зарубежных стран, их ис­тории, обычаев, традиций, достопримечательностей, биографий известных людей в процессе создания материалов для журнала; обсуждение мате­риалов с членами редколле­гии и читателями;
* формирование толерантного отношения к культуре и истории России и зарубежных стран, разных народов, патриотическое воспитание школьников;
* формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся данной возрастной группы и способствующих самостоятельному изучению английского языка, а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода, умение пользоваться двуязычными словарями, участвовать в проектной деятельности межпредметного характера (литература, русский язык, история, искусство).

Помимо текстовых материалов о разных аспектах жизни родной страны, в том числе о жизни сверстников, журнал содержит вопросы для обсуждения и задания, направленные на составление рассказов самих детей о родном крае, их городе, поселке, школе, классе, на основе личных интересов и склонностей учащихся. Учащимся предлагается выйти за рамки урока английского языка, прислав свои материалы на сайт учебника. Интернет-страница– полноценный компонент УМК “Spotlight”, одной из многих функций которой является размещение писем и работ школьников, а следовательно, создаётся возможность для чтения, общения детей на английском языке вне урока.

В данный раздел включены небольшие тексты о жизни в России. Такая организация страноведческого материала отвечает принципу поликультурной вариативности и диалога культур. Тексты подобраны таким образом, чтобы каждый учащийся смог высказаться по данной теме, потому что она ему близка. Кроме того, многие тексты включают в себя познавательный элемент, расширяя таким образом представление учащихся о своей стране. Сравнивая и сопоставляя две культуры, ученики имеют возможность оценить свою собственную культуру с позиции ценностей своей культуры, выявить отличия одного и того же явления в разных культурах.

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения: «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Виды деятельности** | **Элементы проектной и исследовательской деятельности** |
| **Socialising** | | | |
|  | Встреча гостей из Великобритании | * диалогическая речь |  |
|  | Этикет в Великобритании и России | * диалогическая речь * написание статьи в журнал | * Оформление буклета «Этикет в России для иностранцев». * Проведение опроса «Этикет в России». |
|  | Этикет в Великобритании и России |
|  | Этикет в Великобритании и России |
| **Food and shopping** | | | |
|  | Традиционные блюда Англии | * чтение * монологическая речь |  |
|  | Традиционные блюда России | * чтение * монологическая речь * написание статьи в журнал | Оформление брошюры «Любимые блюда моей семьи» |
|  | Поход в кафе | диалогическая речь | Оформление меню для кафе |
| **Great minds** | | | |
|  | Пионеры космоса | * чтение * монологическая речь | Проведение опроса «Пионеры космоса» |
|  | Космический туризм | чтение |  |
|  | Космический туризм | * монологическая речь * написание статьи в журнал | Создание видеоролика о космическом туризме |
| **Special interests** | | | |
|  | Национальные особенности Великобритании | чтение | Проведение опроса «Национальные особенности Великобритании» |
|  | Национальные особенности России | * монологическая речь * написание статьи в журнал | Проект «Я из России» |
|  | Я из России | диалогическая речь | Проект «Я из России» |
| **Natural World** | | | |
|  | Природные особенности Великобритании | чтение | Создание буклета для туристов |
|  | Природные особенности России | монологическая речь | Создание буклета для туристов |
|  | Планета, на которой мы живём | * написание статьи в журнал | Сознание видеоролика «Планета, на которой мы живём» |
|  | Планета, на которой мы живём | * чтение * диалогическая речь | Сознание видеоролика «Планета, на которой мы живём» |
| **Cultural exchange** | | | |
|  | Достопримечательности Великобритании | чтение  монологическая речь | Создание буклета для туристов |
|  | Достопримечательности России | написание статьи в журнал | Создание буклета для туристов |
|  | Мой регион | монологическая речь | Создание буклета для туристов «Мой регион» |
| **Education** | | | |
|  | Система образования в Великобритании | чтение |  |
|  | Система образования в России | чтение |  |
|  | Моя школа | монологическая речь | Создание видеоролика «Реклама моей школы» |
|  | Выбор профессии | монологическая речь | Создание буклета «Реклама профессии» |
|  | Мои планы на будущее | монологическая речь | Создание буклета «Реклама профессии» |
| **Pastimes** | | | |
|  | Чем заняться в свободное время | чтение | Создание интеллект-карты |
|  | Мои предпочтения свободного времяпрепровождения | диалогическая речь | Создание буклета с советами сверстникам о свободном времени |
|  | Итоговое занятие | написание статьи в журнал | творческая презентация о проделанной работе |
|  |
|  |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (http://standart.edu.ru).
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2014. – (Серия «Стандарты второго поколения»)
3. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» учебник для 8 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
4. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
5. Ваулина Ю. Е. и др. Spotlight 8. Teacher's Book. Английский в фокусе. 8 класс. Книга для учителя. М.: Express Publishing, Просвещение, 2016. - 180
6. Ваулина Ю.Е. Английский в фокусе. Spotlight. 8 класс. Аудиокурс для занятий в классе, 2016 г.
7. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight» для 8 класса общеобразовательных школ.- М: Просвещение, 2016.
8. Электронные приложения, входящие в УМК «Английский в фокусе» - М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

**Цифровые образовательные ресурсы:**

- <http://www.homeenglish.ru/school.htm> - Английский язык для школьников и студентов.

- http://www.alleng.ru/english/eng.htm - Английский язык - English language

- <http://www.englishatschool.ru/> Журнал “Английский язык в школе”

- <http://www.englishteachers.ru/> Портал для учителей английского языка

- <http://www.english.language.ru> –Все для изучающих английский язык

- [http://lessons.study.ru](http://lessons.study.ru/) – Вся грамматика английского языка

- <http://www.mystudy.ru> Грамматика английского языка

- http://www.prosv.ru/umk/spotlight - Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»

- <http://veryvocabulary.blogspot.com> - Аудирование, обучение лексике

- http://www.podcastsinenglish.com/index.htm - Аудиотексты для школьников разного возраста

- http://www.listen-to-english.com - Рассказы на разные темы с транскриптами и упражнениями