



ДОРОЖНАЯ КАРТА **по организации доступной среды для инвалидов объекта и услуг** **в МБОУ СОШ №5**

I. Общее описание Плана мероприятий «Повышение показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в МБОУ СОШ № 5 (далее – «дорожная карта»)

1. Утверждение и реализация «Дорожной карты» предусмотрены Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении дополнений и изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Реализация «Дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.
2. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки Федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» определены:
 - Цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг в МБОУ СОШ №5 (далее – Школа);
 - Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов Школы и услуг, а также сроки их достижения на период 2019-2021 годы согласно приложению № 1 к «Дорожной карте»;
3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в Школе после 2018 года устанавливаются по итогам реализации «Дорожной карты» на период 2019-2021 годы
4. Планируемое повышение значений показателей доступности Школы и услуг и сроки их достижения определено в «дорожной карте» исходя из:
 - Норм статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Раздела свода правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил;
 - Анализа текущего состояния доступности для инвалидов школы и услуг;
 - Финансирования, предусмотренного Учредителем в лице Управления образования Администрации Режевского городского округа на соответствующий финансовый год и на плановый период на эти цели.
5. «Дорожной картой» предусматривается создание правовых и иных необходимых условий для решения следующих основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа в Школу и предоставляемым ею услугам:
 - Наличие частично или полностью недоступных для инвалидов помещений Школы, в которых им предоставляются услуги;
 - Наличие существующей Школы, которую невозможно до ее капитального ремонта полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов и на котором

собственником объекта не принимаются предусмотренные Федеральным законом № 181-ФЗ меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги, либо, когда это возможно, по представлению услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме;

- Частичная оснащенность Школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- Отсутствие в паспортах доступности Школы решений по объемам и срокам проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;
- Отсутствие в должностных инструкциях работников Школы, предоставляющих услуги населению, положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

II. Цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг

1. Целями обеспечения доступности для инвалидов Школы и услуг являются:

- Создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и недискриминации по признаку инвалидности;
- Установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов Школы и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
- Проведение паспортизации Школы и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Московской области;
- Принятие мер по обеспечению собственниками объектов доступа инвалидов к местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме в случаях, если существующую Школу невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до ее реконструкции или капитального ремонта;
- Дальнейшее оснащение Школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность услуг для инвалидов;
- Включение в должностные инструкции сотрудников Школы положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами;
- Проведение обучения (инструктирования) сотрудников Школы, предоставляющих услуги населению, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг и оказанием им помощи при их представлении.

III. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

1. Основные результаты реализации «дорожной карты»:

- Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в Школу и услуги;
- Создание условий для самостоятельного передвижения инвалидов по территории, на которой расположена Школа, вход и выход из нее, посадка в школьный автобус и высадка из него, в том числе с использованием кресла-коляски;
- Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в Школе;
- Дублирование необходимой для инвалидов звуковой и графической информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
- Допуск в Школу собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;

- Оказание сотрудниками Школы помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

Таблица

повышения показателей доступности для инвалидов школы и услуг в МБОУ СОШ № 5,
а также сроки их достижения на период 2019-2021 г.г.

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалида Школы и услуг	Единиц измерения	Год реализации			Исполнители, ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов Школы и услуг
			2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	8
1	Проведение комплексного капитального ремонта либо реконструкции и модернизации по обеспечению доступности Школы для инвалидов	%	0	2	5	Козицина О.Е. Директор школы
2	Обеспечение доступа инвалидов и предоставление им услуг до проведения капитального ремонта или реконструкции: – В дистанционном режиме – На дому по месту жительства инвалида	%	100	100	100	Грозных Л.С., Наймушина Н.Н.
3	Обеспечение условий для индивидуальной мобильности инвалидов и (при необходимости) по территории объекта, в том числе имеются:					
3.2.	Поручни	%	0	2	2	Першин В.Н.
3.6.	Доступные входные группы	%	0	5	10	
3.7.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	%	5	5	5	
3.8.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках	%	100	100	100	
4	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции самостоятельного передвижения и	%	0	10	10	Грозных Л.С., Наймушина

	оказание им помощи (тьюторы)						Н.Н.
5	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	0	2	5		Першин В.Н.
6	Предоставление услуг с использованием жестового языка (обеспечение допуска сурдопереводчика или тифлосурдопереводчика)	%	0	0	0		
7	Обучение или инструктирование сотрудников, предоставляющих образовательные услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них Школы и услуг в сфере образования	%	0	80	100		Грозных Л.С., Наймушина Н.Н.
8	Доля сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им образовательных услуг, от общего количества сотрудников Школы	%	0	2	2		Грозных Л.С., Наймушина Н.Н.
9	Доля детей-инвалидов, получающих основное общее образование на дому (в том числе дистанционно) от общего числа обучающихся детей-инвалидов в Школе	%	0,3	0,3	0,3		
10	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в Школе от общей численности обучающихся детей-инвалидов	%	0	0,3	0,3		Грозных Л.С., Наймушина Н.Н.
11	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в Школе	число	2	2	1		

Приложение № 2
к «дорожной карте»

Перечень мероприятий,

реализуемых для достижения показателей доступности для инвалидов школы и услуг в МБОУ СОШ №5,
а также сроки их достижения на период 2019-2021г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный акт или иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалида Школы и услуг
1. Совершенствование нормативной базы					
1.1	Разработка и принятие локальных актов и иных документов в связи с реализацией положений Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и постановления Правительства Московской области от 23.08.2013 года № 658/36	Приказ № 139 от 25.05.2016 года «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по повышению показателей доступности объекта и услуг для инвалидов в МБОУ СОШ №9	Козицина О.Е. директор школы	март 2019	Принятие локального акта Школы и «дорожной карты» в сфере обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в Школу в соответствии с положением Конвенции о правах инвалидов
1.2.	Организация работы координационного совета Школы по мониторингу исполнения плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение показателей доступности объекта и услуг для	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	Грозных Л.С., Имаева Ю.В., Першин В.Н.	1 раз в полгода	Проведение заседаний координационного совета, мониторинг реализации работы по созданию доступной среды

инвалидов в МБОУ СОШ№5					
1.3.	Проведение совещаний, семинаров, «круглых столов», мероприятий по проблемам инвалидов и инвалидности	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	Грозных Л.С., Имаева Ю.В., Першин В.Н.	ежегодно	Проведение мероприятий не реже 2 раз в год, мониторинг реализации работы по созданию доступной среды
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов Школы и услуг					
2.1.	Обеспечение требований доступности для инвалидов Школы и услуг после ее комплексного капитального ремонта либо реконструкции и модернизации	Включение в смету расходов на 2017 или 2018 год финансовых средств на проведение капитального ремонта или реконструкции с целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в Школу	Козицина О.Е. директор школы	2018-2019	Предоставление услуг населению, соответствующих требованиям доступности Школы для инвалидов
2.2.	Обеспечение доступа инвалидов к месту предоставления услуги в Школе – дистанционному предоставлению услуг – предоставлению услуги по месту жительства инвалида	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	Грозных Л.С., Имаева Ю.В., Першин В.Н.	2015-2018	Обеспечение доступа инвалидов к месту предоставления услуг, либо услуг по месту проживания инвалидов, либо в дистанционном режиме (при отсутствии медицинских противопоказаний)
3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услуг в Школе					
3.1.	Организация работы по обеспечению сопровождения	Дорожная карта по повышению показателей	Козицина О.Е., директор	2018-2019	Обеспечение сопровождения инвалидов,

	инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения и оказания им помощи при предоставлении услуг	доступности Школы и услуг для инвалидов, изменение штатного расписания (введение должности тьютора)	школы	имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения и оказания им помощи при предоставлении услуг
3.2.	Обеспечение требований по дублированию необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в Школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, выделение финансовых средств на приобретение специальных текстовых и графических указателей	Козицина О.Е. директор школы 2019	Предоставление услуги населению с обеспечением требований по дублированию необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в Школе
3.3.	Инструктирование или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов Школы и услуг	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	Грозных Л.С., Имаева Ю.В., Першин В.Н. 2019	Увеличение числа сотрудников, прошедших инструктирование или обучение по предоставлению услуг населению по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов Школы и услуг
3.4.	Принятие локальных актов, в соответствии с которыми на сотрудников возлагается оказание инвалидам помощи при	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов,	Козицина О.Е. директор школы 2019	Увеличение числа сотрудников, на которых возлагается оказание инвалидам помощи при

	предоставлений им услуг	должностные инструкции, приказы по Школе			предоставлений им услуг
3.5.	Проведение паспортизации и актуализации сведений в паспорте доступности Школы	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, приказы по Школе	Козицина директор школы	2019	Наличие паспорта доступности (содержащего актуальные сведения)
3.6.	Предоставление детям-инвалидам основного общего образования на дому, в том числе дистанционно (при отсутствии медицинских противопоказаний) в Школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, приказы по Школе	Козицина О.Е., директор школы	2019 - 2021	Наличие числа детей-инвалидов, получающих основное общее образование на дому, в том числе дистанционно (при отсутствии медицинских противопоказаний) в Школе
3.7.	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, адаптированная основная общеобразовательная программа	Грозных Л.С., Имаева Ю.В., Першин В.Н.	2019 – 2021	Наличие числа детей-инвалидов, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе
3.8.	Обучение детей-инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в Школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, адаптированная основная общеобразовательная программа	Грозных Л.С., Имаева Ю.В., Першин В.Н.	2019 – 2021	Наличие числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в Школе

3.9.	Пополнение библиотечного фонда, приобретение учебников специальных форматов для инвалидов по зрению (при необходимости)	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, адаптированная основная общеобразовательная программа	Новикова Е.В. Копытина Ю.С., координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе	2016-2018	Увеличение библиотечного фонда и учебников специальных форматов для инвалидов по зрению (при необходимости)
------	--	---	--	------------------	--